

«Цифровая образовательная среда ДООУ как условие повышения
качества дошкольного образования»

Подготовили:
Барабанова Оксана Николаевна
старший воспитатель,
МДОУ детский сад «Родничок»
Шаломина Олеся Александровна
музыкальный руководитель,
МДОУ детский сад «Родничок»

Введение

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой частью жизни ребенка, начиная с самого раннего возраста. Не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы становятся источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях и взаимоотношениях между людьми. Для современных детей познавательная, исследовательская и игровая деятельность с использованием компьютерных средств - это повседневное, привлекательное занятие, доступный способ получения новых знаний и впечатлений.

Идея создания инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации и соответствует целям и задачам государственной политики, изложенным в Национальном проекте "Образование". Поэтому возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, в успешном использовании новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования инновационное оборудование и цифровая образовательная среда стали важной частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений. С помощью современных интеллектуальных устройств формируется особое образовательное пространство.

С октября 2022 года МДОУ детский сад "Родничок" реализует муниципальный инновационный проект "Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условие повышения качества дошкольного образования".

Целью нашего проекта является повышение качества образования за счет активного внедрения цифровых средств обучения в образовательный процесс.

Задачи проекта:

- создать необходимые условия: материально-технические, кадровые, организационно-методические, обеспечивающие развитие цифрового образовательного пространства;

- внедрять информационные, коммуникационные и цифровые технологии в образовательную деятельность, которые обеспечат учащимся условия для их позитивной социализации, личностного развития, а также развития интеллектуальных и творческих способностей;

- способствовать развитию информационной культуры учащихся, педагогического и управленческого персонала, формированию умения эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;

- сформировать у участников образовательного процесса навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умение получать и преобразовывать разнообразную по содержанию и формам представления информацию, поступающую из различных источников;

- оснастить дошкольное учреждение интерактивными образовательными комплексами, включающими интерактивное, мультимедийное и цифровое оборудование;

- создать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов в ходе проведения методических мероприятий по развитию у педагогов навыков построения развивающей предметно-пространственной среды;

- организовать систему непрерывного обучения и переподготовки педагогов и специалистов дошкольных учреждений в области цифровизации образовательного процесса;

- организовать систему удаленного и сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса для решения широкого спектра образовательных и управленческих задач;

- создать условия для активного вовлечения родительского сообщества в развитие информатизации дошкольных учреждений.

Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта:

- совершенствование технического обеспечения образовательного процесса в рамках информатизации и цифровизации образовательных учреждений;

- создание банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;

- трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города;
- распространение информационных ресурсов для эффективного развития и использования информационных технологий в дошкольном образовании.

Описание опыта

На первом этапе проекта была создана рабочая группа, в которую вошли педагоги и специалисты дошкольных учреждений.

Для повышения своей компетентности по данной теме все педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: "Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях", "Интерактивные игры: разработка, создание и применение", онлайн-курсы "Как создавать игры, квесты, интерактивные календари для педагога", "Как создавайте наглядные материалы для преподавателя в онлайн-сервисах". Они приняли участие в различных онлайн-вебинарах педагогических практик: "Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации Федерального государственного образовательного стандарта", "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов".

В кабинет учителя-логопеда был приобретен логопедический комплекс Smart mirror "ALMA A". Такой игровой формат занятий с помощью игрового логопедического оборудования не дает детям скучать и мотивирует их на дальнейшую работу. Ребенок, выполняя задания, видит все свои действия в отражении: как двигаются губы и язык, и запоминает их правильное положение. У него есть возможность контролировать свои действия через обратную связь от игровых персонажей и учителя.

В феврале 2023 года был проведен мастер-класс на тему "Использование современного программного обеспечения DSP" с использованием логопедического комплекса Smart mirror "ALMA A". В рамках этого мастер-класса логопед познакомил коллег с профессиональным инструментом для развития артикуляции, закрепления правильного звукопроизношения, отработки навыков звукового анализа и синтеза, а также проведения опроса в игровой форме.

Учителя научились создавать "Рабочие листы для учителей с использованием онлайн-сервисов" для индивидуальной, подгрупповой и групповой работы по различным темам.

Воспитатели нашего детского сада в старшей и подготовительной группах активно используют в работе с детьми образовательную платформу "Educarium", где в разделе "Стань учеником с Робобориком" в доступной форме представлена различная информация, онлайн-игры, викторины, развивающие мультфильмы на различные темы в соответствии с образовательным планом нашего детского сада. наш детский сад.

Комната психологической разгрузки в дошкольном учреждении оборудована современными световыми песочницами. Творческие занятия в них решают множество задач, приобретают новый сенсорный опыт, развивают мелкую моторику, внимание, образное и логическое мышление и фантазию.

Из бесед с детьми выяснилось, что дети редко посещают, а некоторые и вовсе не посещают музеи и достопримечательности нашего города. Перед нами стояла задача расширить кругозор детей о нашем городе и его знаменитых местах. Мы создали виртуальные экскурсии по следующим темам: "Красная площадь Переславля-Залесского", "Большой семейный уикенд", "Русская изба". Наша работа не ограничится нашим городом, в будущем мы планируем совершать виртуальные экскурсии и в другие города нашей прекрасной Родины.

Педагоги также подготовили презентации: "День знаний", "Осень", "Будь здоров", "Я - мужчина", "Зимние виды спорта" и др., интерактивные игры: "Помоги несведущему собрать овощи в корзину", "Музыкальное лото", "Времена года", "Угадай фигура", "Найди отличия", "Четвертый лишний", "Профессии", "Семья, радость моя", музыкальная библиотека песен на различную тематику, видеотеки обучающих видеороликов и анимационных фильмов с тематическим планированием "Смешарики. Азбука здоровья", "Синий трактор", "Машины-помощники", "О мире и Гоше. Просто о важном" и др., видеотека дистанционных обучающих занятий "Перелетные птицы", "Космонавты", "Путешествие в сказку с гномом Умкой".

В детский сад были приобретены конструкторы, программируемые роботы "BeeBot smart bee", "Миккиботс", "Робот Ботли", LEGO Wedo 2.0, с помощью которых наши воспитанники развивают логическое мышление, память и коммуникативные навыки. Воспитатели нашего детского сада сделали поля "Путешествие по сказкам", "Транспорт" для программируемого робота "BeeBot smart bee". Мы внедрили в образовательный процесс "Дополнительную образовательную программу по техническому проектированию "РобоСтарт", основанную на использовании образовательного конструктора LEGO Education WeDo, проводя занятия с использованием конспектов из программы.

Используемые цифровые технологии - это неисчерпаемые средства хранения, использования и передачи данных (облачные хранилища, электронные таблицы Google, веб-опросы), цифровые источники информации, высокоскоростной Интернет, которые совершают прорыв в коммуникационной составляющей образовательного процесса. В детском саду подключение к Интернету обеспечивается провайдером, установлены пять Wi-Fi-маршрутизаторов для увеличения зоны покрытия, программы общего пользования, такие как текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, инструменты для редактирования презентаций и видео, профессиональные страницы педагогов.

Основные технологии и инструменты, которые нашли практическое применение в нашем детском саду и обеспечивают эффективность взаимодействия дошкольника, воспитателя и родителя в современных условиях: это наличие веб-сайта ДООУ. На сайте каждый родитель может найти информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения, об образовательном процессе, мероприятиях и новостях в удобное для него время. Использование социальных сетей, в частности создание образовательного сообщества ВКонтакте.

Учителя также используют персональные страницы в Сферуме для общения с родителями учеников своей возрастной группы, которые содержат актуальную информацию, ориентированную на конкретную аудиторию, рекомендации по развитию и воспитанию детей определенного возраста.

Использование цифровых образовательных платформ позволяет родителям присутствовать и быть не только наблюдателем, но и участником организации педагогом образовательного процесса с ребенком.

Родители также могут самостоятельно организовать образовательный процесс ребенка, используя образовательные платформы, предлагаемые педагогом.

Таким образом, цифровая трансформация дошкольной образовательной организации дает новые возможности и открывает педагогам новые пути взаимодействия в образовательной среде. Разнообразные цифровые устройства могут быть как средством обучения детей, так и помощником, организующим процесс коммуникации, объединяющим педагогов, родителей и дошкольников для совместной деятельности, повышающей эффективность организации образовательного процесса ДООУ.

На сайте нашего МДОУ детский сад «Родничок» представлены методические материалы, подготовленные педагогами.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
3. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития России на период до 2024 года» (одной из 9 национальных целей данного Указа является «Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере»).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/ Приказ Минобрнауки России от 17.10 2013 № 1155 (ред. 21.01 2019)
5. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО/ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 год № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» / от 28 января 2021 года с изм. на 30 декабря 2022 года
7. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
8. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В. «Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» Вып. № 2,3,4 Самара : ООО «Научно-технический центр», 2018.
9. Золотарева А.С., Зинков А.В., Дурандин А.Н., Гаврилова Н.В. «Дополнительная образовательная программа по техническому конструированию «РобоСтарт» на основе использования образовательного конструктора LEGO Education WeDo 2.0.-М. Издательство Перо, 2022.-116 с.
10. Золотарева А.С., Зинков А.В., Дурандин А.Н., Гаврилова Н.В. «Схемы сборки моделей для занятий по дополнительной образовательной программе «РобоСтарт» М. Издательство Перо, 2022.-120 с.
11. Новик Н.Н. «Организация цифровой среды в детском саду: учебно- методическое пособие / Н.Н. Новик. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 87 с.