Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Родничок"

**Непосредственно-образовательная деятельность по конструированию с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**"Коробка передач"**

 Подготовила воспитатель: Былинина Н.А.

Цель: Познакомить воспитанников с назначением, устройством и принципом работы коробки передач.

Задачи:

1. Сформировать представление о **коробке передач в автомобиле**, о ее строении и назначении, упражнять в умении понимать схему постройки и называть детали, закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с **конструктором**.

2. Сформировать у детей уважительное отношение к труду людей, связанных с транспортом. Воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду. Воспитывать умение работать в коллективе, в малой **группе**.

3. Развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь: **коробка передач**, шестеренки, инженер-конструктор, автослесарь

4. Продолжать формировать умения строить знакомые постройки по схеме. Развивать устойчивый интерес к **конструктивной деятельности**

Материалы и оборудование: конструктор «Полидрон Проектирование»; схемы, интерактивная доска, музыкальная колонка.

Дети заходят в группу.

Ребята, посмотрите сколько гостей пришло, давайте поздороваемся.

 Мотивационная беседа

Ребята я сегодня пришла в детский сад и я увидела, что на компьютер на электронную почту пришло письмо.

А пришло оно от наших друзей от Винтика и Шпунтика.

Письмо

Здравствуйте, ребята вы нас узнали?

У нас опять неприятности. Мы так старались, так трудились всю ночь над нашей машиной, а Незнайка решил прокатиться и повредил ее Помогите нам пожалуйста отремонтировать наш автомобиль.

Да ребята, случилась беда у Винтика и Шпунтика.

 Для всех людей автомобиль - это средство для передвижения. А для коротышек из цветочного города это большая помощь в перевозке фруктов и овощей. А сейчас они этого сделать не могут. они остались без машины.

Поможем ребята Винтику и Шпунтику починить их автомобиль?

Для того чтобы отремонтировать автомобиль надо знать из каких частей он состоит и определить, где произошла поломка.

Вы знаете, из каких частей состоит автомобиль?

Ну давайте проверим, я буду загадывать загадку, а вы называть части машины.коробка передач

Ребята посмотрите все детали целые, а какая деталь пришла в негодность ?

Просмотр презентации «Автомобиль с коробкой передач»

 Коробка передач находится в передней части автомобиля

Коробка передач предназначена для изменения скорости, чтобы автомобиль мог ехать быстро или медленно.

Внутри коробки передач есть шестеренки, которые вращаются.

Благодаря вращению шестеренок мотор заводится.

 Коробки передач бывают механические и автоматические.

Механическая коробка передач работает с помощью рукоятки.

А автоматическая коробка передач работает от блока питания.

Физкультминутка

Качу, лечу

Во весь опор (ходьба на месте)

Я сам – шофер (имитируют управление рулем)

И сам – мотор (круговые движения плечами вперед-назад)

Нажимаю на педаль (имитируют нажатие на педаль)

И машина мчится в даль! (бег на месте)

Руки, ноги отдохнули, а сейчас должны отдохнуть наши глазки.

Гимнастика для глаз

Посмотрите на верх доски куда идет дорожка

И от дома глазками проводите сказочных героев, начиная от лисички и до зайчика, так чтобы вы глазками нарисовали восьмерку (показать восьмерку)

Профессия человека, который разрабатывает к п называется инженер- конструктор.
А по схеме коробку передач уже может собрать автослесарь, который

 работает на машиностроительном заводе?

 Отлично. И вас приглашаю на завод в цех по изготовлению коробки передач поработать в качестве автослесарей. Вам нужно будет собрать из конструктора «Полидрон Проектирование» коробку передач. По заданной схеме.

Практическая работа

Работа в инженерных книгах

Перед тем как выполнить задание мы повторим правила работы с конструктором, в этом нам помогут инженерные книги.

Присаживайтесь за столы, берите свои инженерные книги.

На первом листе мы отметим с кем мы будем работать. А работать мы будем в парах.

На втором листе мы отметим правила работы с друг другом.

Как необходимо работать?

Дружно, не ругаться, не кричать, слышать друг друга.

На следующей странице, мы отметим с каким конструктором мы будем сегодня будем работать. А строить мы будем из Полидрон проектирования. Найдите его в ваших инженерных книгах и отметьте его.

Дальше мы отметим правила работы с конструктором.

Нельзя разбрасывать детали, нельзя глотать, класть детали в уши и рот, нельзя отвлекаться посторонними делами.

Выберите себе напарника, с которым вы будите работать и проходите в цех, в котором где мы будем изготавливать коробку передач для машины Винтика и Шпунтика.

чтобы не запачкать руки, оденем нарукавники и фартуки.

Перед вами лежат схемы коробки передач. Давайте мы их рассмотрим. Какие части конструктора нам необходимы? (шестеренки, пластины, соединения, рукоятка)

Для того, чтобы получилась коробка передач вам надо работать сообща и распределить кто за какую деталь будет отвечать. И завершающим этапом построения будет установка рукоятки.

Давайте разомнем ваши ручки и приступим к работе

Физкультминутка.

Шестеренки закрутились (поворот рук)

Словно в пляс они пустились.

Зуб за зубчик задевает двигаться их заставляет.

А теперь приступим к сборке к п

(Изготовление коробки передач)

Ну что справились.

А теперь проверим по схеме правильно ли вы собрали коробку передач и ее работоспособность.

Молодцы, вы настоящие автослесари.

А теперь давайте снимем фартуки и нарукавники, подойдите ко мне.

Мы сегодня сделали большую работу, помогли В и Ш найти поломку в машине и сделать новую коробку передач. С ее помощью они будут перевозить грузы.

Ребята, а давайте вспомним кто разрабатывает коробкупередач ?

Как называется эта профессия (инженер-конструктор)

А для чего нужна коробка передач?

Давайте ребята, напишем ответное письмо Винтику и Шпунтику.

Дорогие Винтик и Шпунтик мы воспитанники гр.11 отремонтировали к п для вашего автомобиля, при езжайте и забирайте.

И на этом наше занятие закончилось, молодцы, спасибо за работу.