

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад «Родничок»
Протокол № 4 от 15.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Родничок»

Р.А. Золотухина
Приказ № 56 от 16.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
о РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2024 год

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /52%
1.8.1	Высшая	4 человек /23%
1.8.2	Первая	5 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/192человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ)
Руководитель	Золотухина Раиса Александровна
Адрес организации	152025, Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области, улица Разведчика Петрова, дом 6.
Телефон, факс	8 (48535) 2-66-18
Адрес электронной почты	ds-rodn.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Муниципальное образование Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области в лице

	Управления образования Администрации Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 04.08.2015 № 205/15, серия 76 ЛО2 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Здание МДОУ построено по типовому проекту, оборудовано наружным освещением.

Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники. Общая площадь МДОУ — 3844,4 м², площадь земельного участка — 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ установлен учредителем: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего: Яровицына Любовь Александровна – 2-66-18;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна – тел. 2-68-42;

Старший воспитатель: Барабанова Оксана Николаевна - 2-68-42;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна, Золотавина Елена Анатольевна

В МДОУ функционирует 11 возрастных групп, численностью 192 человека, из них 2 группы раннего возраста (с 1,5 года до 3 лет), 1 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет), которые посещают 48 воспитанник, 8 – дошкольных групп (с 3 до 7 лет) численностью 144 воспитанников. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 227 человек.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях, согласно Муниципального образования Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

-по составу: полные семьи 82% (153) из них 25% (47) семей имеют одного ребенка, неполные семьи 18 %, (35), из них воспитываются матерями-одиночками – 7 % (13), многодетные семьи составляют 8% (14)

-по уровню образования: 14% (26) семей, где оба родителя имеют высшее образование, 26% (48) семей, в которых имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 35% (65) семей, в которых работает один родитель, 6 семей – 3,2%, где единственный родитель имеет статус «безработный».

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система

дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

Оценка системы управления организации

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детского сада «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

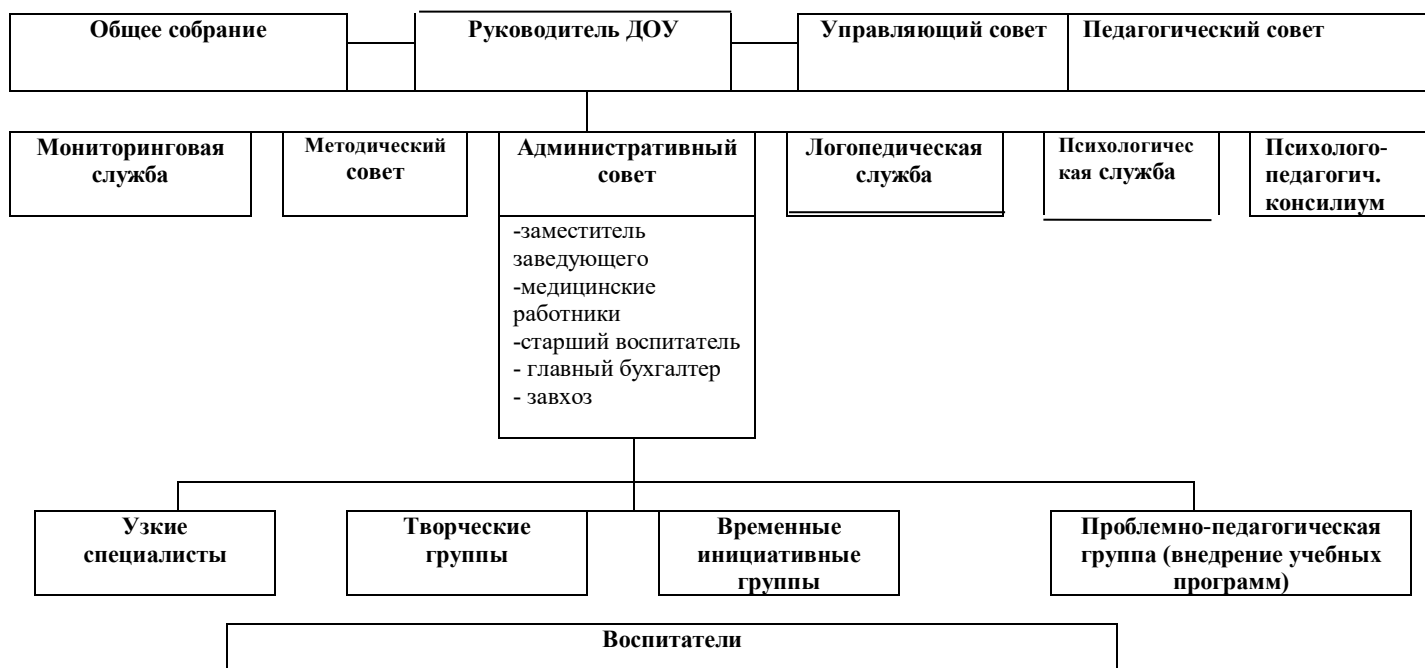
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад «Родничок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в системе управления МДОУ ведутся элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в рамках режимных моментов по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Родничок» (ОП МДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2024 года** выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2022 год	41	59	0	100
2023 год	46	54	0	100
2024 год	42	58	0	100

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2023-2024 уч. году составило 100%

Содержание образовательной программы МДОУ «Детский сад «Родничок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ «Детского сада «Родничок»

Год	Результат
2022	100%
2023	100%
2024	100 %

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе за три года

Год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2022	49 воспитанника	61% (30 чел)	39% (19 чел)	0%
2023	38 воспитанников	76% (29 чел.)	24% (9 чел.)	0%
2024	42 воспитанника	55 % (23 чел.)	41% (17 чел)	4 % (2 чел.)

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 96% выпускников показали достаточный уровень готовности к школьному обучению, 1 воспитанник - ниже среднего уровня, 1 воспитанник-низкий уровень, ребенок с ОВЗ и нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Сводные данные по сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников подготовительных групп

Всего обследовано воспитанников	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
42	Высокий	21	50%	17	40%	13	31%	25	60%
	Средний	20	48%	23	55%	27	64%	17	40%
	Низкий	1	2%	2	5%	2	5%	0	0

Вывод : по результатам диагностических обследований психологической готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп можно сделать вывод: 23 выпускника (55%) показали высокий и выше среднего уровни психологической школьной зрелости, у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности в основном на высоком и среднем уровнях , преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению (88%), подавляющее большинство воспитанников (83%) имеют оптимальную самооценку, у 7 воспитанников сформирована адекватная самооценка.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Количество обследовано	Тип мотивации	Кол-во/%	Уровень мотивации	Кол-во/%	Самооценка Кол-во/%	
42 воспитан.	Учебно-познавательная	37 (88%)	высокий	34 (81%)	оптимальная	35(83%)
	Игровая	1(2%)	средний	6(14%)	адекватная	7 (17%)
	Оценочная	2 (5%)	низкий	2 (5%)	сниженная	0
	Отсутствует мотивация	2 (5%)				

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Диагностика эмоционального благополучия показала: эмоциональный настрой у воспитанников положительный, устойчивый, они комфортно себя чувствуют, как в семье, так и в детском саду. В начале учебного года у троих детей наблюдалось в поведении эмоциональное беспокойство, тревожность по типичным причинам: девочки очень ответственные, у них большая зависимость от общественного мнения окружающих, испытывают страх перед неудачами, страх ошибиться, не оправдать ожидания близких людей. Для коррекции эмоционального состояния детей были разработаны рекомендации для родителей, воспитателей, проводились целенаправленные психологические мероприятия в течение года. По итоговой

диагностике воспитанники показали средний уровень тревожности. Что говорит о психологическом благополучии.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (2 ребенка с диагнозом ЗПР)

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя- логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого - педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2024 году

	Кол-во детей
Всего занимались	48
Выпущено с нормой	32 (67%)
Остаются на следующий год	16 (33%)

Мониторинг работы ППк:

год	2022	2023	2024
На учёте	4	4	4
Выпущено с нормой	0	2	1
Выпущено с улучшением	1	0	0
Остаются на следующий год	3	2	3

В 2024 учебном году на учёте ППк находилось четыре воспитанника, 1 выпущен в школу, с остальными работа будет продолжена на следующий год.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ детский сад «Родничок» сотрудничало с социальными партнерами:

1. МУК «ЦБС» Городская модельная библиотека им. А. Невского
2. Библиотека им. А.П. Малашенко МУК «Центральная библиотечная система»
3. ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»
4. МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского
5. МУ ДО «Станция юных туристов»

6. АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ реализовывались 5 программ дополнительного образования:

- «Здоровячки» физкультурно-спортивной направленности для детей 5—7 лет. В программу включены здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, психогимнастика, ходьба босиком, релаксация и др.) Каждая из этих технологий имеет оздоровительную направленность, что в конечном итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, полноценному развитию.
- «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование у детей психологической готовности к школе, реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.
- «Мотылёк» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей и приобщение воспитанников к миру танцевального искусства.

Доля обучающихся в возрасте от 5 лет, охваченных лицензированными дополнительными образовательными программами учреждения составляет 63 % (79 воспитанников).

В 2024 году особое внимание уделялось реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, совершенствованию условий для формирования патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине: элементарных представлений об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину, развитию творческой речевой активности детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность, а также повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары, мастер-классы, педсоветы по данным темам.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

Городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин»

Праздник к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»

Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»

Полумарафон «Александровские вёрсты 2024»

Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника

Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!»

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 97,7%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников 4,9% в этом году снизилась по сравнению с предыдущим (5,6%), количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (8,7 дней) больше по сравнению с прошлым годом (8,0 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,5. Посещаемость детей в этом году составила 65,1%, что не на много ниже в сравнении с прошлым годом – 65,9%.

Распределение воспитанников по группе здоровья

	2022 год	2023 год	2024 год
первая	67 чел. – 29,5%	65 чел. – 29,5%	61 чел.- 28,6%
вторая	152 чел. – 67%	149 чел. – 67,7%	145 чел. -68,1%
третья	7 чел. – 3,1%	5 чел. – 2,3%	6 чел. – 2,8 %
четвёртая	1 чел. – 0,45%	1 чел. – 0,5%	1 чел. – 0,5%

О состоянии здоровья **выпускников** можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2023 год	2024 год
Всего детей	44	42
Нарушение осанки	1	5
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	-	8
Нарушение зрения	1	4
Нарушения речи	1	4
Грыжи	-	1
Патология почек	-	-
Уплощённый свод стопы	-	1
Неврологические нарушения	1	-
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№ п/п	Наименование патологии	2023 год	2024 год
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	1	2
3.	Уплощенный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	2	1

5.	Грыжи	1	1
6.	Аденоиды	1	-
7.	Нарушения зрения	1	-
8.	Врожденный порок сердца	-	1
9.	Болезнь Виллебранда	-	-
10.	Атопический дерматит	-	1
11.	Бронхиальная астма	-	-
12.	Нарушение развития речи	1	2

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 100% воспитанников прошла адаптация в легкой и средней степени.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2022 год	65,3%	34,7%	0%
2023 год	87%	13%	0%
2024 год	88,7%	11,3%	0%

Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность детей	227	220	210
Общая заболеваемость детей	262	262	314
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	264	259	314
Инфекционные заболевания	-	1	-
Пропуски по болезни одним ребенком	6,1	8,0	8,7
Индекс здоровья	26,4	18,6	20

В 2024 году проводились мероприятия по вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период вспышек заболеваний гриппа и ОРВИ в городе, организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей.

Физическое развитие детей

	2022 год	2023 год	2024 год
Выше среднего	8 чел. – 3,5 %	8 чел. – 3,6%	5 чел. – 2,4%
Среднее	205 чел. – 90,3 %	207 чел. – 94,1%	202 чел. – 94,8%
Ниже среднего	14 чел. – 6,2 %	5 чел. – 2,3%	6 чел. – 2,8%

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 100%.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных

технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Цель ВСОКО:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

Источники данных ВСОКО:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;

- другие диагностические материалы.

Предмет ВСОКО:

Деятельность, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- качества содержания и организации;
- качества обеспечивающих условий;
- качества результатов.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированных ОП ДО;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные результаты реализации ВСОКО:

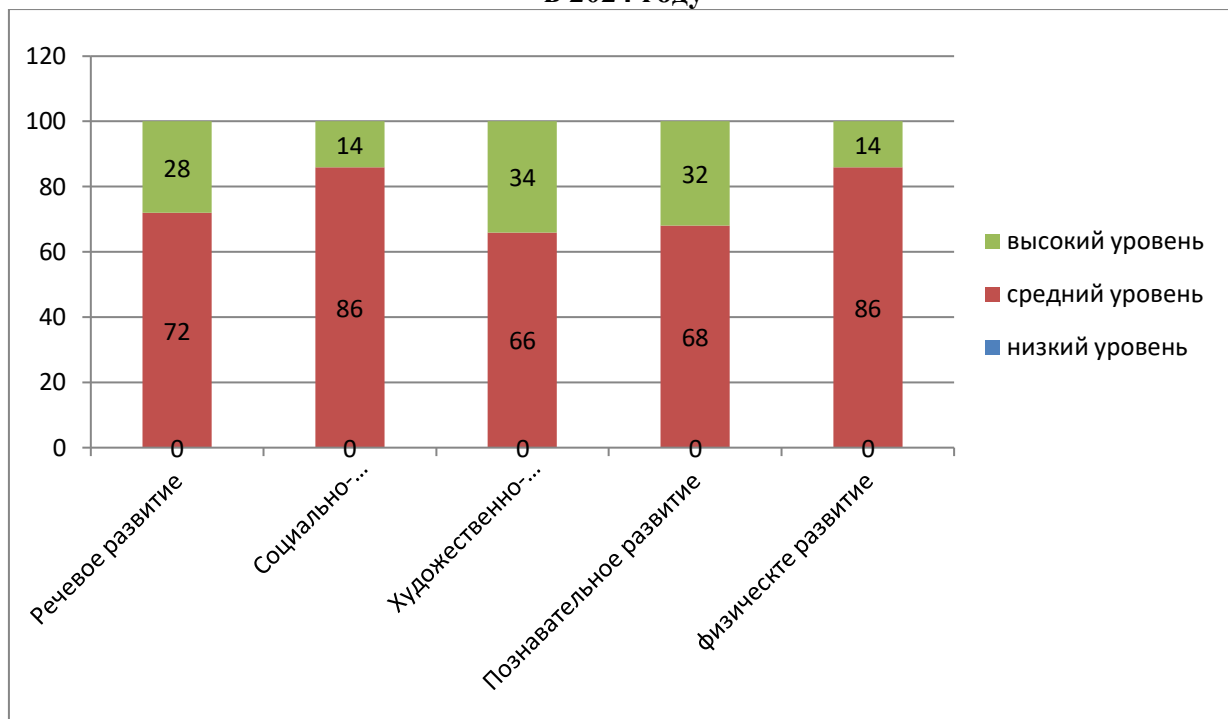
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете 2 раза в год.

Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для разработки:

- Программы развития ДОУ;
- Ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- Образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- Планирования образовательной и финансово-хозяйственной деятельности на новый учебный год.

**Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ
в 2024 году**



Вывод: 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Природоохранный конкурс – выставка «Живи, елочка!», Фотоконкурс «Первая семейная история о ... Мы на катке!», объявленный Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», Городской творческий конкурс «ГТО глазами детей», Городской творческий конкурс «Мир глазами детей», Городской творческий конкурс «День кота и котавра», Городской конкурс «Краса Масленица - 2024», Городской конкурс «Мир начинается с мамы!», Городская акция «Птичья столовая», Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне», Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», спортивный праздник «Снежный серпантин», Городской шашечный турнир, посвящённый Дню Победы, городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню Победы в ВОВ, Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Полумарафон «Александровские вёрсты 2024», оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы, городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я», городская акция «Протяни руки лапам», городской конкурс «Здорово здоровым быть».

в областных соревнованиях и конкурсах: Областной фотоконкурс «Заметная семья», областное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», областная просветительская акция «Наша жизнь – в наших руках», «Эрудицион».

- в межрегиональных и всероссийских конкурсах:

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» от Высшей школы делового администрирования, конкурс «Фребель – елка» в рамках Всероссийского конкурсного онлайн – марафона «Новогодний Фребель», всероссийская акция «Открытка защитнику Отечества» и «Красный тюльпан», Онлайн-олимпиада для детей «Будем здоровы» на платформе «Робоборик», всероссийский конкурс Высшей школы

делового администрирования «Мой яркий мир», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Волшебная паутинка», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Из конструктора я соберу», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «У Лукоморья», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Первым делом самолеты», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Защитники Отечества», всероссийский творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика», открытый всероссийский турнир способностей «Росток», всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашники», I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Всероссийская акция «Письмо герою», всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», всероссийская онлайн - викторина «В гостях у сказки» от Высшей школы делового администрирования,

Всероссийская онлайн-олимпиада «РобоборикУм», всероссийская онлайн-викторина «Дружная семья», акция «Сплотимся вокруг нашей Родины», творческий конкурс «Я - изобретатель» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» на онлайн платформе «Образовариум», межрегиональная сетевая акция «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши», всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская акция «Новогодние окна - 2024».

в международных конкурсах: Отборочный тур Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024», Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Рождественские Колядки», «А ну-ка, мальчики», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Весна-красна», «Этот день Победы», Выпускной утренник, «Солнечное детство», «Александровские дни», «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «День матери», «День пожилого человека», «День Отца».

Результаты участия детей в конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители	5 чел.	0 чел.	22 чел.	0 чел.
Призёры (II и III места)	13 чел.	2 чел.	48 чел.	2 чел.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсах и акциях, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2024 г. в анкетировании приняли участие 194 родителя (86%). По результатам анализа были получены следующие данные:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

Год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2022	200	95,68	97,9
2023	197	96,17	96,99
2024	194	97	98

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Безопасность дома и на улице», «Открытые окна», «Безопасность на водоемах в осенне-зимний период», «Осторожно, железнодорожные пути» и т.д. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарядка с папой», «Мы – будущие космонавты» – согласно плану воспитательной работы Детского сада.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду существует традиция – на официальных мероприятиях происходит поднятие флага под гимн РФ.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон, для этого педагог-психолог использовал психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы: физкультурный зимний праздник «Снежный серпантин», спортивно-развлекательная программа «Всей семьей на старт!», спортивно-музыкальный праздник «А ну-ка, папы!», утренники, посвященные 8 марта «Для любимых мам и бабушек», участие родителей совместно с детьми в театральной постановке, приуроченной к неделе театра, мастер-классы для родителей «Конструируя, играем», спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Космическое путешествие» (совместно с детьми и родителями), праздник,

посвященный Дню семьи «Вместе дружная семья» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Дети-мигранты. В детском саду обучаются по образовательной программе 4 дети-мигранты и 4 ребенка с двойным гражданством, некоторые из них испытывают трудности в общении со сверстниками и взрослыми, в овладении элементами новой культуры. Для этого им оказывается поддержка со стороны взрослых и своих сверстников для их успешной социокультурной адаптации в новой среде, так как именно образовательная организация играет важную роль в ускорении адаптационных процессов, в повышении уровня межкультурной осведомленности детей-мигрантов, что в дальнейшем успешно влияет на их социальное и психологическое благополучие.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано на 79% педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 72%.

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Курсы повышения квалификации прошли 17 человек.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

2022 г.	2023 г.	2024
80% (16 чел.)	100% (20 чел.)	100% (17 чел.)

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100%.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2024 году 3 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 72 часа

1 педагог получил специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» в объеме 280 часов

14 педагогов обучились по теме: «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» в объеме 72 часа

2 педагога повысили свою компетентность по теме: «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в объеме 108 часов

13 педагогов в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного

здоровья» обучились по программе «Основы здорового питания» в объёме 15 часов
1 педагог повысил свою компетентность по теме: «Реализация образовательного направления «физическое развитие» в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 36 часов

Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж Кол-во педагогов	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
2022 год	21	4 – 19%	14 – 66%	3 – 14%
2023 год	20	4 – 20%	14 – 70%	2 – 10%
2024 год	17	5 – 29%	11 – 65%	1 – 6%

В 2024 году количество молодых специалистов - 5 педагогов, стаж которых составляет до 5 лет, но также по статистике остаётся преобладающее большинство педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год возраст	2022 г. (21 чел.)	2023 г. (20 чел.)	2024 г. (17 чел.)
До 30 лет	2 чел. (10%)	1 чел. (5%)	1 чел. (5%)
от 55 лет	4 чел. (19%)	3 чел. (15%)	2 чел. (10%)

В 2024 году снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет, преобладающее большинство педагогов среднего возраста (16 чел.) от 30 до 55 лет.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три

Образовательный уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
численный состав (чел., %)	21	20	17
Высшее	11 (52%)	10 (50%)	10 (59%)
Среднее профессиональное	9 (43%)	10 (50%)	7 (41%)

Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год категория	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Высшая	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Первая категория	9 чел.	7 чел.	5 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) незначительно понизился в связи с тем, что увеличилось число молодых специалистов и специалистов с соответствием занимаемой должности.

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

В течение 2024 г. педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы:

На муниципальном уровне:

«Педагогические мастерские» в рамках августовской конференции «Дошкольное образование: вызовы, тренды, перспективы»

Карнаухова Е.А. представила опыт работы на тему: «Современные формы партнерского взаимодействия детского сада с родителями»

Педагоги МДОУ делились своим опытом работы на городских методических объединениях:

Увенчикова Г.И. представила презентацию проекта «Экспериментируем, играя» на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста

Ларюхина О.А. представила презентацию проекта «В мире воды и песка» на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста

Воспитатель Драницына А.В. поделилась опытом работы по теме «Использование метода интеллект - карт в работе с дошкольниками» на городском методическом объединении Школы молодого воспитателя

Горшкова Г.А. выступила на городском методическом объединении подготовительных групп с темой «Развитие речи через театральную - игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель Былина Н.А. поделилась опытом работы по теме «Формы и методы работы с детьми по теме безопасности» на городском методическом объединении младших групп

Ларюхина О.А. представила презентацию «Интеллект-карта «Профессия-врач» на городском методическом объединении воспитателей ясельных групп

Барабанова О.Н. представила «Современные игры и пособия для развития речи детей младшего возраста» на городском методическом объединении младших групп

Душина И.Ю., Драницына А.В. провели мастер-класс «Богатырь земли русской - Илья Муромец» в рамках Слета педагогов дошкольных образовательных учреждений

Ларюхина О.А. продемонстрировала презентацию «Использование методики Монтессори в сенсорном развитии детей раннего возраста» на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста

Драницына А.В. представила лэпбуки с экологическими играми на городском методическом объединении средних групп

Козлова О.П. организовала и провела городскую познавательно-оздоровительную квест-игру для дошкольников «Всей семьей по родному краю», посвященной Всемирному Дню ходьбы на уровне ДОУ в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре

Шаломина О.А. представила опыт работы по теме: «Видеопартитура, как одна из форм работы над ритмом в ходе музыкальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста» на городском методическом объединении музыкальных руководителей

Козлова О.П. представила консультацию по теме «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре

Ларюхина О.А. и Драницына А.В. в рамках городской Школы молодого воспитателя провели открытые занятия по экологическому воспитанию

Горшкова Г.А. выступила на городском методическом объединении старших

групп с темой «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду»

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на региональном уровне:

Музыкальный руководитель Шаломина О.А. приняла участие в Межрегиональном слете музыкальных руководителей Педагогический мост «PRO-музыку. Палитра технологий кампуса Университета детства «Миссия выполнима» с темой выступления «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях средствами ИКТ»

Барabanова О.Н. и Шаломина О.А. представили стендовую презентацию на тему: «Цифровая образовательная среда ДООУ как условие повышения качества дошкольного образования» и заняли III место на XVI Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций с международным участием в г. Ростов

В 2024 году педагоги активно участвовали **в конкурсах профессионального мастерства** на различных уровнях:

- уровень МДОУ:
 - Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»
 - Смотр-конкурс «Зимняя сказка»
 - Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»
- Муниципальный уровень:
 - Душина И.Ю. приняла участие в Муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию»
 - Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе образовательных видеороликов «Большая игротека» и заняли I и II место
 - Педагоги Увенчикова Г.И., Ермакова О.Д. стали победителями в городском фестивале художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»
- Региональный уровень:
 - Педагоги приняли участие в Областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией»

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

МДОУ «Детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2023 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

МДОУ является региональным ресурсным центром по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 г. в МДОУ реализуется муниципальный инновационный проект по теме «Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условие повышения качества дошкольного образования».

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с

родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется и обновляется современным оборудованием. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

В 2024 году в МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы были **приобретены основные средства из областного бюджета на сумму 612 724,00 руб.,** в том числе:

МФУ – 14 057,00 руб.
 Стул ученический – 52 300,00 руб.
 Юбки – 57 000,00 руб.
 Интерактивная панель – 205 000,00 руб.
 Мобильная стойка – 30 000,00 руб.
 Стул регулируемый «Кузя» - 57 800,00 руб.
 Ламинатор – 3 900,00 руб.
 Ель искусственная – 65 000,00 руб.
 Термометр (инфракрасный) – 1 200,00 руб.
 Гирлянды – 5 605,00 руб.
 Фигуры надувные (Снеговик и Дед мороз) – 10 534,00 руб.
 Ковер – 16 200,00 руб.
 Столы – 36 200,00 руб.
 Стулья – 24 800,00 руб.
 Игрушки – 84 428,00 руб.

-приобретено основных средств из городского бюджета на сумму 18000,00руб.

в том числе:

лестница – 2633,00 руб.
 фонарь – 967,00 руб.
 пожарные рукава – 14400,00 руб.

- приобретение материальных запасов с городского бюджета на сумму 113809,30 руб., в том числе:

смеситель, прочая сантехника – 7667,12 руб.
 краска – 23889,64 руб.
 смесители – 4100,00 руб.
 щетка для швабры – 1200,00 руб.
 лампы люминесцентные – 6531,00
 линолеум – 70421,54

За период с января по декабрь 2024 года МДОУ «Детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы было привлечено **4017060,94** рублей, в том числе:

1. По договорам пожертвования получено имущество на сумму **46433,00** рублей

№	Наименование	Количество	сумма
1	Каркас для фотозоны круглый 2 метра	1	2242,00
2	Доска бильгоу с лабиринтом (балансборд)	1	1793,00
3	Тачка садовая	1	3000,00
4	Светофор	1	1800,00
5	Пешеходная дорожка	1	1000,00
6	Электрический насос	1	2500,00
7	Ёлка	1	1602,00
8	Настольная игра «Признаки»	1	252,00
9	Настольная игра «Обобщение»	1	343,00
10	Настольная игра «Угадай, кто где живет»	1	344,00
11	Велосипед детский	2	2000,00

12	Коляска шезлонг	3	3600,00
13	Каталка (улитка)	1	500,00
14	Каталка (собака)	1	500,00
15	Пирамида (кошка)	1	400,00
16	Машина (джип-сафари)	1	700,00
17	Экскаватор (кр-машина)	1	2000,00
18	Экскаватор	1	500,00
19	Машина (Балги)	3	600,00
20	Трактор зел. маленький	1	100,00
21	Кукла неваляшка	1	300,00
22	Машина (военная)	1	1100,00
23	Машина бел. (с самокатом)	1	1600,00
24	Магнитная настольная игра «Учимся сортировать мусор»	1	274,00
25	Развивающая настольная игра «Береги живое»	1	356,00
26	Развивающая игра «Кто как устроен»	1	301,00
27	Развивающая игра	1	377,00
28	Стенд Центр природы	1	1769,00
29	Настольная игра-ходилка «Маша и медведь»	1	234,00
30	Деревянная мозаика конструктор	1	515,00
31	Ламинатор de VENTE	1	2000,00
32	Светодиодная новогодняя уличная фигура «Дед мороз»	1	500,00
33	Светодиодная новогодняя уличная фигура «Свечи»	1	500,00
34	Новогодние украшения «Дед мороз на лестнице»	1	952,00
35	Гирлянда-штора	3	999,00
36	Новогодняя ёлка	1	1500,00
37	Светодиодная фигура «Олень новогодний»	1	5178,00
38	Новогодняя ёлка	1	1602,00
39	Новогодние игрушки	20	600,00
	Итого		46433,00

- По дополнительным услугам образовательной деятельности – **34294,00** рублей
 - приобретение краски, шпаклевки, кисти – 24575,00 рублей
 - приобретение лака, эмали – 9719,00 рублей
- За счет поступления родительской платы - **364521,16** рублей
 - приобретение чистящих средств, стиральный порошок, мыло, салфетки – 59051,16 рублей
 - приобретение принадлежности столовые и кухон. деревянные – 18300,00 рублей
 - приобретение детских шкафов и скамеек – 274000,00 рублей
 - приобретение изделий бытовых из нержав. стали – 13170,00 рублей

В 2024 году по иным целям, за счёт участия в городских программах, было приобретено:

- По Городской целевой программе «Борьба с преступностью на территории городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2024-

2026 годы» произведена замена ограждения по периметру территории здания МДОУ «Детский сад «Родничок» в сумме **1838597,78** рублей (из которых 1429000,00 руб. за счет межбюджетного трансферта на повышение антитеррористической защищенности объектов образования).

3. По Ведомственной целевой программе «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2024-2026 годы» произведен частичный ремонт пищеблока в сумме **1733215,00** рублей (из которых 900000,00 руб. по программе «Решаем вместе» остальные 833215,00 руб. депутатские деньги).

В МДОУ были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания. Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию. Регулярно в группах педагогами ДОУ устраиваются выставки «Мое творчество», отражаются компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами-массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием. В учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной

терапии, сухой бассейн, интерактивное логопедическое зеркало.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования САНПиН, а также в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно- пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

VII. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Расходы за 2024 год

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение
1	2	3
Городской бюджет		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213)	5058323,72	5050170,61
Услуги связи (221)	0,00	0,00
Коммунальные услуги (223)	3408981,39	3408981,39
Услуги по содержанию имущества(225)	280142,94	261457,10
Прочие работы, услуги (226)	344743,43	344316,59
Приобретение основных средств (310)	18000,00	18000,00
Приобретение материальных запасов (340)	152113,29	139811,91
Прочие расходы-налоги (290)	1046533,35	872075,72
Областной бюджет		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213)	17299746,00	17299746,00
Услуги связи (221)	35400,00	30527,26
Коммунальные услуги (223)	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества (225)	15200,00	15200,00
Прочие работы, услуги (226)	100000,00	99998,44
Приобретение основных средств (310)	592827,00	592827,00
Приобретение материальных запасов (340)	154800,00	154800,00
Прочие расходы-налоги (290)	0,00	0,00

**Основные направления развития учреждения
Перспективы развития МДОУ.**

№	Задачи	2024-2025гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий.
3.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми, имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу «Консультационного пункта», совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Информационная безопасность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Духовно-нравственное воспитание детей». Развитие системы наставничества
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам по распределению и расходованию внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности Финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-

		инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.
9.	Обогащение содержания воспитательно образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: музейную педагогику, интерактивные средства обучения, материалы по формированию финансовой грамотности дошкольников, материалы по духовно-нравственному воспитанию, тематические планы по данному направлению, проекты.

Эффективность деятельности МДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ. Итоговые данные подтверждают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых на уровне МДОУ, города, региона. Повысился уровень методической активности. Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Детский сад «Родничок»
- результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
- результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие, общий показатель усвоения образовательной программы воспитанников в 2023-2024 учебном году составил –100%
- результаты готовности к школьному обучению высокие – 100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- успешно реализуются программы дополнительного образования: «Здоровячки», «Скоро в школу», «Мотылёк»
- коллектив детского сада стремится к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями
- родители активно включаются в образовательный процесс
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением
- детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития
- создана развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- постоянное сотрудничество и социальная активность с социальными партнерами
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития
- активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.
- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных, а также конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах, акциях
- участие МДОУ в инновационной деятельности: на муниципальном, региональном, федеральном уровне
- налажена работа Консультационного пункта МДОУ;
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена

- информацией и педагогическим опытом;
- успешно функционирует госпаблик МДОУ «Детский сад «Родничок» в социальной сети ВКонтакте.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников;
- приобщение детей к истокам и русским традициям посредством участия в региональном проекте «Русская изба»;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с родителями;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного процесса;
- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.