МДОУ детский сад №8 «Родничок»

Познавательно-речевое занятие в старшей группе на тему: «В Стране доброты»

Провела воспитатель

Мосягина Г.А.

Октябрь 2013г

*Цель*: Совершенствовать коммуникативные навыки: умение слушать товарища, высказывать свое мнение и относиться доброжелательно к мнению другого. Побуждать к совершению добрых поступков. Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтов, пословицами о доброте. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым, желание доставить радость другому человеку. Развивать эмпатию.

*Материалы*: Пиктограммы эмоций (веселый и грустный), иллюстрации с изображением хороших и плохих поступков, игрушечный домик с колокольчиком, картонные фигурки доброй старушки и Бабы - яги, кукла Фея, подушечка виде сердечка, бумажные сердечки, наклей – украшения.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, предлагаю отправиться в Страну доброты.

-Как вы думаете, что такое доброта? (ответы детей).

-Можно ли увидеть доброту? В чем она проявляется? (в словах, в поступках).

Появляется кукла Фея.

Фея: Здравствуйте, ребята. Я добрая Фея. Я принесла вам «волшебное» сердечко. Давайте, поздороваемся друг с другом ласково, передавая сердечко по кругу.

*Игровое упражнение «Назови ласково».*

Фея:

- Ребята, что вы чувствовали, когда вас называли ласковым именем? (было приятно, радостно).

Существует такая пословица: «Ласковое слово и кошке приятно».

А сейчас «волшебное» сердечко покажет нам дорогу в Страну доброты (Дети идут за Феей и оказываются около домика с колокольчиком).

*Игра – обсуждение «Взаимоотношения»:*

Фея:

*-Стоит небольшой старинный*

*Дом над зеленым бугром.*

*У входа висит колокольчик,*

*Украшенный серебром.*

*И если ты ласково, тихо*

*В него позвонишь, то поверь,*

*Что в доме проснется старушка,*

*Седая – седая старушка,*

*И сразу откроет дверь*. (Дети звонят в колокольчик, выставляется картонная фигурка доброй старушки).

*-Старушка приветливо скажет:*

*-Входи, не стесняйся, дружок.*

*На стол самовар поставит,*

*В печи испечет пирожок,*

*И будет с тобою вместе*

*Чаек распивать до темна*

*И старую добрую сказку*

*Расскажет тебе она.*

*Но если, но если, но если*

*Ты в этот уютный дом*

*Начнешь кулаком стучаться,*

*Поднимешь трезвон и гром, (Дети стучат в домик рукой)*

*То выйдет Баба – яга, (Выставляется картонная фигурка Бабы – яги)*

*И не слыхать тебе сказки,*

*И не видать пирога.*

Фея:

-Почему из домика вышла не добрая старушка, а Баба – яга? (Потому что стучали кулаком).

-А почему же тогда старушка была доброй? (Звонили в колокольчик).

-Значит, как надо приходить в гости? (С добром и лаской).

Не зря существует пословица: «Ласковое слово железные ворота открывает».

Фея: Ребята, добрая старушка передала вам свиток. Давайте, сядем на стульчики и прочтем, что там написано.

Воспитатель читает *рассказ В.Осеевой «Просто старушка»:*

*«По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка.*

*Было очень скользко, старушка поскользнулась и упала.*

*-Держи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свою сумку, и бросился на помощь старушке.*

*Когда он вернулся, девочка спросила его:*

*-Это твоя бабушка?*

*-Нет, - ответил мальчик.*

*-Мама? -удивилась подружка.*

*-Нет.*

*-Ну, тетя? Или знакомая?*

*-Да, нет же, нет! – ответил ей мальчик,*

*-Это просто старушка».*

*Воспитатель:*

*-Почему девочка задавала так много вопросов мальчику, который помог старушке? (она считала, что помогать нужно родным и знакомым).*

*-Что мальчик помог понять девочке, оказав помощь просто старушке? (помощь надо оказывать всем, кто в ней нуждается).*

*Фея: Существует пословица: «Добрый ребенок, что солнышко, а не воспитанный, что мороз».*

*Динамическая пауза: «Выбери друга»:*

*«Мы по кругу идем*

*И друзей с собой берем.*

*А теперь покружись,*

*У дружка остановись,*

*С другом вместе обнимись».*

*Фея: Ребята, приглашаю вас посмотреть мой «волшебный телевизор».*

*Упражнение «Волшебный телевизор»:*

*Фея: На «экране» я буду показывать изображения с поступками детей, а вы выражать свое отношение к ним с помощью пиктограмм (веселую эмоцию показывать, если поступок добрый, грустную – если поступок плохой).*

*Фея:*

*-Ребята, а вы ссоритесь с друзьями? (Иногда).*

*Послушайте стихотворение В.Орловой «Ссора», которое мы обыграем по ролям:*

*«Воспитатель. Кто кого обидел первым?*

*1ребенок. Он меня!*

*2ребеок. Нет, он меня!*

*Воспитатель. Кто кого ударил первым?*

*1 ребенок. Он меня!*

*2 ребенок. Нет, он меня!*

*Воспитатель. Вы ведь раньше так дружили!*

*1 ребенок. Я дружил!*

*2 ребенок. И я дружил!*

*Воспитатель. Что же вы не поделили?*

*1 ребенок. Я забыл!*

*2 ребенок. И я забыл!»*

*Фея:*

*- Как можно помириться после ссоры? (обняться, сказать «прости», поделиться игрушкой).*

*Я вас познакомлю с новой мирилкой. Надо, глядя в глаза, сказать:*

*-Мирись, мирись, мирись и друг другу улыбнись!*

*Давайте повторим мирилку и запомним ее на случай ссоры.*

*Упражнение «Улыбнись соседу».*

*Фея: Я принесла для вас бумажные сердечки, предлагаю вам их украсить наклейками и подарить своему соседу (дети украшают сердечки и передают их по кругу).*

*-Что вы почувствовали, когда получили в подарок сердечко? (радость, доброту).*

*Пусть доброта всегда живет в ваших сердцах. До свидания.*

*Рефлексия.*

*Воспитатель:*

*-Ребята, вам понравилось путешествие в Страну доброты?*

*-Что особенно запомнилось?*

*-Какие пословицы о доброте узнали?*

*Литература*

*Петрова В.И., Стульчак Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», «Мозаика – Синтез», М ,2008г.*

*«Организация творческой деятельности детей 3-7 лет» составитель Посошкова И.П., «Учитель», Волгоград, 2009г.,*

*«Ребенок в детском саду» №1, 2013г.*