муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок

КВЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***«КЛЮЧ ОТ ГОРОДА»***

Воспитатель:  
Волкова Ольга Юрьевна

г. Переславль – Залесский

2019 год

Задачи:

Образовательные: обобщить и расширить знания детей о родном городе – Переславле–Залесском, об общественных зданиях, их назначении, о достопримечательностях города.

Развивающие: формировать исследовательские навыки, развивать инициативу и самостоятельность.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к родному города и его истории, формировать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательности в общении.

Ход.

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Сегодня утром к нам в группу почтальон принес письмо. Давайте посмотрим, от кого оно и кому. А хотите узнать о чем оно. Прочитаем:

Письмо: «Дорогие жители! Случилась беда! Пропал ключ от города, и теперь городские ворота закрыты для въезда и выезда. Никто из жителей не покинет город, и гости не смогут к нам прибыть! Просим вас помочь отыскать ключ как можно скорее!

Мэр города»

Воспитатель: Какая беда произошла. Вы готовы помочь найти ключ?

Дети: Да!

Воспитатель: Здесь есть еще что-то. Ребята, посмотрите, что это?

(в конверте карта г. Переславля–Залесского)

…..Здесь так мелко изображено. Я выведу на экран, чтобы нам лучше рассмотреть изображение. Подойдите ближе. Что здесь видите?

Дети: озеро, дома, дороги, храмы

Воспитатель: Да, ребята, здесь и храмы, и озеро …Плещеево.

Ребята, это карта нашего города. И на ней изображён маршрут до станции, где спрятан пропавший ключ от городских ворот.

Цифрами обозначены станции, на которых нас ждут задания, рядом с цифрами изображены картинки-подсказки. Если мы справимся с заданиями, то вскоре дойдем до ключа.

С какой цифры начнем?

Дети: цифра 1.

Воспитатель: в путь! Найдите станцию под номером 1.

Воспитатель: Что вы видите здесь?

Дети: книги.

Воспитатель: да, посмотрите, сколько здесь книг. Это книги о нашем славном городе. Давайте вспомним, как он называется?

Дети: Переславль- Залесский.

Воспитатель: А какие названия улиц вы знаете?

Дети: Октябрьская, Вокзальная, Строителей, 50 – лет комсомола и др.

Воспитатель: а вы знаете название улицы, на которой находится наш детский сад?

Дети: Ул. Разведчика Петрова.

Воспитатель: она названа в честь Героя Советского Союза, легендарного разведчика Михаила Петрова.

Воспитатель: Как называется река, протекающая в нашем городе?

Дети: Трубеж.

Воспитатель: какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Дети: Красная площадь, на которой находится памятник Ю.Долгорукому, создателю нашего города.

Воспитатель: Какие еще?

Дети: Земляные валы (они строились для укрепления нашего города от врагов)

Воспитатель: А у нас есть музей «Ботик», в котором находится единственный уцелевший бот «Фортуна».

Дети: Парк Победы

Воспитатель: Что вы там видели?

Дети: Танк Т-34

Воспитатель: изобрел этот танк, наш земляк Кошкин М.И. Благодаря его изобретению наша армия одержала победу в боях с фашистами.

В этих книгах вы найдете еще больше интересного о нашем любимом городе.

Вот мы с вами справились с первым заданием. Давайте подойдем к карте и посмотрим под каким номером следующая станция.

Дети: 2

Воспитатель: Какая здесь подсказка?

Дети: разрезанные картинки

Отправляемся к станции номер 2.

Воспитатель: Посмотрите действительно здесь разрезанные картинки и ленты разных цветов.

Вам надо собрать из разрезанных частей картину и сказать что у вас получилось.

А работать вы будите в командах. Для этого вам надо выбрать ленту и объединиться в группы у столов по цвету ленты.

Команды готовы? Можете начинать.

Воспитатель: собрали? Давайте посмотрим что получилось у первой команды с красной лентой.

Дети: машина, мотоцикл, камаз, поезд, трамвай.

Воспитатель: Какой это вид транспорта?

Дети: наземный

Воспитатель: Посмотрим что получилось у команды с желтой лентой.

Дети: самолет, воздушный шар, ракета, дирижабль.

Воспитатель: Какой это вид транспорта у вас получился?

Воспитатель: Что у команды с синей лентой получилось.

Дети: корабль, подводная лодка, теплоход, яхта.

Воспитатель: Ребята, а какой транспорт есть в нашем городе?

Дети: Машины, автобус, мотоцикл, велосипед, катер, лодки.

Воспитатель: Отлично справились с этим заданием. Продолжим путь.

Посмотрите какая следующая станция. Какой цифрой обозначена?

Дети: Цифрой 3

Воспитатель: Что здесь изображено?

Дети: Строительный материал.

Воспитатель: Давайте пройдем.

На третьей станции вы будите строителями, и работать вы будите в тех же командах. Встаньте к обручу с такой лентой, которая была у вас на предыдущей станции.

А что именно вы будите строить каждая команда должна отгадать загадку.

Команда с желтой лентой слушай загадку:

« Вот огромный шумный мир

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны, остекленные балконы.»

Дети: Дом

Воспитатель: Первая команда будет строить дом.

Команда с синей лентой вам загадка:

«Уютный и просторный дом

Хороших деток много в нем

Здесь рисуют и считают, и играют, и гуляют.»

Дети: Детский сад

Команда с синей лентой вы будите конструировать детский сад.

Команда с красной лентой вам загадка:

« Этот дом многоэтажный, чистый, светлый очень важный

Встретишь разных здесь врачей

Лечат взрослых и детей.

Воспитатель: Что это?

Дети: Больница

Воспитатель: Команда с желтой лентой будет сооружать больницу.

Вам на строительство дается время. Когда в песочных часах пересытится песок – время вышло.

Можете начинать.

Команда с желтой лентой что у вас получилось? А для чего нужны дома?

Команда с синей лентой, что вы построили? А для чего нужен детский сад?

Команда с красной лентой, что вы сооружали? А для чего нужна больница?

Вы замечательные строители. Но время не ждет.

Давайте обратимся к карте.

Какая следующая станция? Что здесь изображено?

Дети: дети делают зарядку

Воспитатель: Матвей проводи нас.

На этой станции нам нужно размяться и набраться сил, чтобы продолжить поиски ключа.

**Физкультминутка**

Воспитатель: Проговариваем слова и повторяем движения.

Мы по городу шагаем

Все что видим называем.

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты.

Люди шумною толпой и все это город мой.

Набрались сил пора продолжать и впереди последняя станция под номером…?

Дети: пять

Воспитатель: в путь

Ребята что это?

Дети: это герб Переславля – Залесского.

Воспитатель: А что изображено на гербе?

Дети: Рыба

Воспитатель: А как эта рыба называется?

Дети: ряпушка.

Воспитатель: Правильно это ряпушка и она напоминает о рыболовном промысле, который давно развит в наших краях. А еще ряпушку называют царской рыбой и ее подавали на стол царя.

Вот и все задания мы выполнили, а вот и заветный ключ.

(изображение ключа появляется на экране)

Теперь этот ключ можем передать нашему дорогому мэру и наш город будет открыт для туристов.

Давайте попрощаемся с гостями и мы отправляемся обратно в детский сад.