

Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок»
за 2017 год

Заведующий МДОУ Медведева Г.А.

г. Переславль – Залесский
2017г.

Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Родничок»
по итогам самообследования
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13чел./42 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./61 %
1.8.1	Высшая	1 чел./3 %
1.8.2	Первая	18чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./97 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад «Родничок» _____ Г.А. Медведева



На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МДОУ детском саду «Родничок» была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- кадрового обеспечения;
- образовательная деятельность организационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам
Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», далее МДОУ, функционирует с 1988 года. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Администрации города Переславля-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «четвёртом микрорайоне» вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении другие детские сады, МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности и хозяйственная зона.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой территории (игровая территория) включает:

- огражденные низкорослыми зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки на 13 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теньвыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивную площадку со стойками для игры в баскетбол, прыжковой ямой, спортивным комплексом, бревном-балансиром, щитами для метания.
- экологическую тропинку, выполняющую познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию.

Группы раннего и младшего возраста расположены на 1-м этаже здания, на 2-м этаже - средние, старшие и подготовительные группы.

Группы образуют блок - секции по назначению: раздевальная, игровая комнаты, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты.

Здание МДОУ по проекту рассчитано на 13 групп.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2017 году в среднем составила 254 ребенка (детей), из которых 72 воспитанника от 1,5 до 3 лет.

Режим работы МДОУ - двенадцатичасовой: функционирует детский сад с 07.00 до 19.00 с пятидневной рабочей неделей, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 15 мая №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

**Модель организационной структуры управления
может быть представлена в следующем виде:**



Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано на 97 % педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом (имеется временная вакансия воспитателя). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году воспитательно - образовательный процесс осуществляли 31 педагог, из них 25 воспитателей, 1 старший воспитатель и 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя. 15 педагогов (48%) имеют высшее образование, из них 13 педагогов (42%) имеют высшее образование педагогической направленности, 13 человек (45%) имеют среднее профессиональное образование, из них 10 человек (45%) педагогической направленности, 3 педагога (6%) имеют начальное профессиональное образование, один из них заканчивает образование в Ростовском педагогическом колледже (5 курс), один педагог прошёл переподготовку по курсу «Воспитатель в дошкольном образовании» г. Санкт-Петербург, один педагог проходит переподготовку по тому же курсу.

К концу года 1 педагог (3%) имеет высшую квалификационную категорию, 18 педагогов (58%) имеют первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности 8 педагогов (26%), не аттестовано 4 педагогов (13%).

Один воспитатель МДОУ закончил обучение в ФГБОУ ВПО Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского, 1 воспитатель обучается в ГОУ СПО ЯО Ростовском педагогическом колледже, 6 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель в дошкольном образовании».

Уровень квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Высшая	1	0	1
Первая категория	16	18	18

В 2017 году 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию, 3 педагога повысили квалификационную категорию: 2 – на первую, 1 – на высшую.

В 2018 году 6 педагогов планирует повысить или подтвердить свою квалификацию на первую категорию.

План прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет

2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
4 педагога	6 педагогов	4 педагога	6 педагогов	10 педагогов
13%	20%	13%	20%	34%

В 2017 году 5 педагогов прошли обучение на КПК в соответствии с ФГОС ДО:

- 3 педагога прошли обучение по теме «ФГОС ДО: Организация познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» - 72 ч.

- 1 педагог прошёл обучение по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: Актуальные вопросы» (дистанционно) – 72 ч.

- 2 человека из административного персонала (старший воспитатель и руководитель) прошли курсы повышения квалификации по теме «Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации»

- 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи». План прохождения курсов и переподготовки перевыполнен.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Год	Стаж Кол-во пед-ов	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
		2015	26	2чел. 8%
2016	31	4 чел. 13%	21 чел. 68%	6 чел. 19%
2017	31	5чел. 16%	21чел. 68%	5чел. 16%

Преобладающее количество педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 5 лет и выше.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год / возраст	2015 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год
До 30 лет	2 (6%)	2чел (6%)	5чел (16%)

В течение 2017 года педагоги детского сада «Родничок» принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

• **Августовская конференция: Городской педагогический фестиваль «Калейдоскоп социально-педагогических инноваций».**

Старший воспитатель Горшкова Г.А. выступила с презентацией опыта по теме «Сказка как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников», педагог-психолог Ермакова О.Д. выступила с мастер-классом «Оживи сказку».

Педагоги Увенчикова Г.А., Ермакова О.Д., Горшкова Г.А. стали участниками **IX Межрегионального этапа XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове**, на котором представили проект «Сказка как основа формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Педагоги вместе с детьми приняли участие в **городском фестивале национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»**

Педагоги МДОУ делились своим опытом работы на городских методических объединениях по следующим темам: открытый просмотр НОД по конструированию в средней группе «Теремок для зверюшек», Былинина Н.А. – открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группе «День рождения», Лазарева Ж.С. открытый просмотр НОД по ФЭМП «Путешествие Винни-Пуха», Пергат Л.Ю. «Презентация опыта работы по здоровьесбережению», «Мероприятие в рамках НОД по формированию элементарных математических представлений «Математическая сказка» для детей старшей группы», Увенчикова Г.И. - презентация «Двигательная активность детей как средство здоровьесбережения».

• **Участие в конкурсах:**

- учитель-логопед МДОУ Петровская Светлана Михайловна стала участником фестиваля открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (организатор Управление образования Администрации г. Переславля—Залесского);

- педагог детского сада «Родничок» Увенчикова Г.И. стала призёром Всероссийской профессиональной олимпиады работников дошкольного образования «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»);

- воспитатель МДОУ Лазарева Ж.С. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Умната»: блиц-олимпиаде «Установление занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» и блиц-олимпиаде «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»;

- воспитатель МДОУ Лазарева Ж.С. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Доутесса»: блиц-олимпиаде «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»; в олимпиаде «ФГОС ДО» (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»);

- педагог-психолог Ермакова О.Д. — победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Движение к цели» в номинации «Методические разработки» (работа: Методические рекомендации по работе с песком)

- воспитатель Петрова Оксана Алексеевна заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Её величество зима», 1 место в конкурсе «Новогодний карнавал», 2 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка: знание основ инклюзивного образования».

-воспитатель Увенчикова Г.И. получила диплом 1 степени как участник Международного конкурса «Инновации в образовании», диплом победителя в Международных фестивалях «Образование и современность», «Профессиональное мастерство педагога», диплом за 3 место в Международном конкурсе «Мое призвание –дошкольное образование», 2 место за конкурсную работу «Театрализованное представление в работе со сказкой», 3 место «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ», 2 место «Летнее оформление участка в ДОУ по ФГОС», «Поделки из ненужных вещей» ,победителю Всероссийской олимпиады педагогов ДОУ «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования»

- воспитатель Степанова И. В. получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 1 место во Всероссийской олимпиаде «ИКТ-технологии современного педагога образовательной организации», 1 место – в дистанционном конкурсе «Формирование речи у детей дошкольного возраста»

- воспитатель Иванцова Т. А. награждена дипломом победителя (1 место) в Международном конкурсе для детей и педагогов «Мастерская деда Мороза»

- коллектив педагогов награждены дипломом за 3 место в конкурсе проектов «Мы все такие разные, но все - таки мы вместе»

Детский сад награжден грамотами за 3 место в открытом конкурсе «У костра», а также победителем в конкурсе «На лучшее новогоднее оформление муниципальных учреждений»

- 4 педагога (Горшкова Г.А., Барабанова О.Н., Ермакова О.Д., Петровская С.М.) выступили в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Медицинское обслуживание обеспечивают две старшие медицинские сестры: Золотавина Елена Анатольевна и Кузнечихина Галина Валентиновна.

Содержание, организация и качество воспитательного – образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса определено основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок», с учетом ФГОС ДО и примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. и парциальными программами «Познай себя» С.Ф. Фролова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой и др., «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, Ушаковой О.С «Программа развития речи дошкольников». Все программы обеспечены необходимым учебно-методическим материалом, пособиями и средствами ТСО.

В соответствии с ФГОС ДО обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В нашем учреждении оформлены все необходимые уголки по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Большое значение имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы. В холлах детского сада оформлены стенды по ПДД,

пожарной безопасности. На территории МДОУ имеется площадка по обучению детей дорожному движению.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

Используются различные формы физического развития воспитанников: утренняя гимнастика, коррегирующая и дыхательная гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, пробежки, пешая ходьба, организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, упражнения на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни, занятия по ОБЖ.

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», самомассаж влажной варежкой, утренний прием на свежем воздухе и др.

В 2017 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников: были обновлены уголки здоровья и ПДД, разработаны проекты «Здоровый малыш», «Мы здоровые ребята», «Правила дорожного движения знать нужно всем без исключения», «Пожарная безопасность», «Правила Дорожного движения», «Правила дорожного движения в старшей группе», «Современные технологии здоровьесбережения в области физического развития дошкольников с учетом ФГОС», «Дорожная грамота», «Внимательный пешеход», «Берегись бед, пока их нет».

С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены взаимопросмотры образовательных мероприятий по темам: «Речевое развитие дошкольников», «Гимнастика пробуждения», «Безопасность жизнедеятельности дошкольников», смотр-выставка «Нетрадиционные средства здоровьесбережения», а по завершению учебного года воспитатели каждой возрастной группы продемонстрировали итоговое мероприятие.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня, где были отмечены благодарственными письмами, почётными грамотами и дипломами победителей:

- *Всероссийская детская образовательная викторина «Здравствуй, сказка!»* - **Диплом I степени** – Яровицына Алиса; **Диплом I степени** – Якимова Мария; **Диплом I степени** – Шалдо Ева; **Диплом I степени** – Заворуев Артём; **Диплом I степени** – Гавриленко Иван; **Диплом I степени** – Кузьмин Александр; **Диплом II степени** – Мельникова Валерия; **Диплом II степени** – Якимова Дарья;

- *городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»* — **Диплом** – Зубков Даниил; **Диплом** – Кирюшин Кирилл; **Диплом** – Шалдо Ева; **Диплом** – Каява Юлия;

- *Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»* - **Диплом победителя I степени** – Жабина Диана в номинации рисунок «Светлая Пасха»; - **Диплом победителя I степени** – Яровицына Алиса в номинации детские творческие проекты «Приключение Винни-Пуха и его друзей»;

- *городской конкурс «Лесное чудо»* - все группы детского сада;

- *городской конкурс «Ёлочка живи!»* - 87 детей;

- *городской конкурс «Рассказ о моём отце»* - 11 детей – **Сертификаты участников**;

- *городская акция «Рука дружбы»* - 16 детей – **Сертификаты участников**;

- *городской конкурс-выставка художественного, прикладного и литературного творчества «Микромир», организованный Переславской Епархией* – 4 ребёнка – **Сертификаты участников**;

В 2017 уч. году воспитанники МДОУ также принимали участие в интеллектуальных олимпиадах, где завоевали призовые места:

- *Межрегиональный турнир способностей «РОСТОК»*:

Диплом I степени – 7 воспитанников: Петров Тимофей, Заворуев Артём, Шорошкина Вероника, Чупрасов Захар, Левченко Мария, Аветисян Арина, Полякова Ксения;

Диплом II степени – 10 воспитанников: Минеев Максим, Яровицына Алиса, Гавриленко Иван, Маргарян Артём, Беляев Иван, Сергеева Арина, Журова Дарья, Вяхирева Ирина, Савушкина Виктория, Ерёмкина Милана;

Диплом III степени – 9 воспитанников: Казмирук Мария, Дерикочма Олеся, Алексеева Виталина, Елин Дмитрий, Кошелева Варвара, Чернова София, Рубищев Артём, Мельникова Валерия, Зубков Даниил;

- в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы» **Сертификаты участников** — Вяхирева Ирина, Петров Тимофей, Мартынов Иван, Полякова Ксения;

Взаимодействие МДОУ детского сада «Родничок» с социальными партнёрами

В 2017 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ детский сад «Родничок» заключил договоры сотрудничества между:

- муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Детской школой искусств г. Переславль – Залесский;
- Центральной городской библиотекой им. А. П. Малашенко;
- Государственным учреждением культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником»;
- МУ ДО «Станция юных туристов».

В сентябре 2017 года совместно с социальными партнёрами были составлены планы взаимодействия, которые включали в себя разнообразные формы (интерактивные занятия, экскурсии, посещение выставок и концертов, участие в конкурсах и пр.). Воспитанники МДОУ детского сада «Родничок» в течение года посетили следующие занятия:

- В центральной городской библиотеке им. А. П. Малашенко:
«Улица, транспорт, светофор», «В гостях у бабушки Корнея», «Весёлая семейка Николая Носова», «Красная книга Ярославской области», «Повзрослели они до поры», «Наш любимый город – Переславль-Залесский», «Начинает сказка сказываться»
- В историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике:
«Кукла от обряда до игры», «Хороша каша, да мала чаша», «Иван да Марья», «Почему кукушка не вьёт гнездо», «Фронтные письма или непридуманный рассказ о войне», «Как микроскоп поспорил с телескопом».
- В детской школе искусств:
«Музыкальные игры и загадки», «Звонкоголосый Переславль», «Парад музыкальных инструментов», «Новогодняя музыкальная сказка»;
- В МУ ДО «Станция юных туристов»:
Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»
- В Национальном Парке «Плещеево озеро»:
Акция «Птичий домик», фотоконкурс «Друзья природы», акция плакатов и рисунков «Защитим озеро Плещеево от застройки».

Также воспитанники совместно с родителями и педагогами принимали участие во всех конкурсах, организованных социальными партнёрами, и завоёвывали призовые места и сертификаты участников.

Результативность деятельности

По результатам наблюдения и педагогической диагностики за 2017 год у 100 % воспитанников сформированы целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Учебный год	Результат
2014-2015	95%

2015-2016	100%
2016-2017	100%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживаются стабильно высокие результаты. На такие результаты повлияли следующие факторы: использование педагогами современных образовательных технологий: моделирование, ТРИЗ, проектная деятельность, кинезиология, логоритмика, ритмопластика, интегрированные занятия, сказкотерапия, музотерапия, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения и наличие интерактивной развивающей среды.

Проведён цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО: семинары, деловые игры, мастер – классы, презентации, решение ситуативных задач, брейнстроминг (мозговая атака), круглые столы, моделирование, самоанализ, взаимоанализ, семинары - практикумы, тренинги, индивидуальные портфолио педагогов, созданы творческие группы по всем направлениям работы МДОУ (по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям).

В соответствии с ФГОС и согласно основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участие от 1,5 до 7 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств; оценить степень реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОУ.

Мониторинг прошли 254 воспитанника из 13 возрастных групп.

Методическая база мониторинга «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы:

Авторы — Н. А. Арапова-Пискарева; К. Ю. Белая; М. М. Борисова; А. Н. Веракса; Н. Е. Веракса, Т. В. Волосовец; В. В. Гербова; Н. Ф. Губанова; Н. С. Денисенкова; Э. М. Дорофеева; О. В. Дыбина; М. В. Жигорева; И. Л. Кириллов; Т. С. Комарова; Е. Н. Кутепова; Л. В. Куцакова; Г. М. Лямина; В. И. Петрова; Л. Ф. Самборенко; О. А. Соломенникова; Э. Я. Степаненкова; Т. Д. Стульник; С. Н. Теплюк; О. А. Шиян.

Мониторинг «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации непосредственной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

В мае 2017г. был проведен итоговый мониторинг развития детей. Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – инструктор по физической культуре, педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители. В процессе мониторинга выявлялись физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка, по выделенным в программе интегративным показателям.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить листы и карты по своим разделам. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – средний (59%), но по сравнению с началом учебного года (72%) прослеживается его снижение. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 11%, а на конец года составил 35%. Повышение произошло на 24%. Это говорит о том, что показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Об этом же говорят и результаты психологического тестирования, которое проводил педагог – психолог Ермакова О.Д.

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 17%, а на конец учебного года составил – 6%, снижение низкого уровня произошло на 11%.

Стабильно высокие результаты развития детей прослеживаются в группах №3, №10, №12, №8.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 99,6% детей, низкий уровень усвоения программного материала -0,4%(2 ребенка показали низкий уровень усвоения программного материала по речевому развитию) В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

Сводная мониторинга детской воспитательно-образовательной деятельности по саду 2016-2017 учебном году

Уровень	Направления детской деятельности (показатели успеваемости в %)										Итог	
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Высокий	10	40	9	33	13	29	11	35	16	38	12	35
Средний	79	60	76	65	78	71	79	65	79	62	78	65
Низкий	11	0	15	2	9	0	10	0	5	0	10	0

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе (за три года)

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015 гг.	55 воспитанников	45,4% (25 чел)	47,4% (26 чел)	7,2 (4 чел)
2015-2016 гг.	38 воспитанников	94,5% (35 чел)	5,5% (3 чел)	0%
2016-2017 гг.	43 воспитанника	93% (40 чел)	4,7% (2 чел)	2,3 % (1 чел)

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 4,7% выпускников показали средний уровень и 93% выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению, 2,3 % низкий (1 ребенок посещает детский сад неполный год)

По результатам анализа диагностики по сформированности предпосылок УУД (универсальные учебные действия) за 2016-2017 учебный год воспитанников с низким уровнем нет.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» на 2016-2017 учебный год. 2016-2017 учебный год - 43 выпускника.

Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
	Кол-тво детей	%	Кол-тво детей	%	Кол-тво детей	%	Кол-тво детей	%
Высокий	31	72%	35	81%	26	60%	39	91%
Средний	10	23%	8	19%	16	38%	4	9%
Низкий	2	5%	0	0%	1	2%	0	0%

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе.

Тип мотивации	Учебно-познавательный	Социальный
2016-2017 уч. год	35 чел (81%)	8 чел (9%)

По результатам психологической диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе видно, что у большинства воспитанников проявляется учебно-познавательная мотивация к школе, которая в дальнейшем положительно повлияет на успешное обучение.

В детском саду действует система индивидуального психологического сопровождения воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с гендерной идентичностью, в группе созданы все необходимые уголки, имеются развивающие пособия и игры для индивидуального развития детей.

На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада, и ведутся до выпуска в школу.

Также дополнительно разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей-инвалидов
- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей с ярко выраженными способностями.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение год в МДОУ работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ПМПк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника, по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временно логопедические и коррекционно - развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика, с целью прослеживания динамики развития и эффективности использования индивидуального образовательного маршрута.

Мониторинг работы ПМПк:

	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.	2016-2017 уч.

	год	год	год
На учёте	2	4	5
Выпущено с нормой	1	1	1
Выпущено с улучшением	0	0	4
Остаются на следующий год	1	3	0

В 2016-2017 учебном году на учёте ПМПк находилось 5 воспитанников, выпущено с нормой 2 ребёнка (1 переводится во временную логопедическую группу), 4 ребёнка выпущены с улучшением в другой детский сад. Дополнительно, по результатам психолого-педагогической диагностики, будут зачислены дети, имеющие различные нарушения в развитии. Коррекционно-развивающая работа строится на диагностической основе.

Итоги работы временной логопедической группы

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Всего занималось	35	37	42
Выпущены с нормой	31	34	33
Выпущены с улучшением	4	3	9
Выбыли в школу с нормой	29	34	33
Выбыли в школу с улучшением	4	3	9

Мониторинг работы за три года показывает положительную динамику по результатам показателей речевого развития выпускников. Необходимо сохранить такой показатель в коррекционно – логопедической работе, используя следующие резервы: раннее выявление сложных речевых нарушений у воспитанников, проведение индивидуальных занятий, начиная с младшего возраста, осуществление комплексного подхода в речевой коррекции в сотрудничестве учителя-логопеда с воспитателями и специалистами МДОУ с привлечением родителей, организация насыщенной речевой среды в группах.

Результат психологической готовности выпускников к школе (за три года)

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015 гг.	55 воспитанников	45,4% (25 чел)	47,4% (26 чел)	7,2 (4 чел)
2015-2016 гг.	38 воспитанников	94,5% (35 чел)	5,5% (3 чел)	0%
2016-2017 гг.	43 воспитанника	93% (40 чел)	4,7% (2 чел)	2,3 % (1 чел)

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 4,7% выпускников показали средний уровень и 93% выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

По результатам анализа диагностики по сформированности предпосылок УУД (универсальные учебные действия) за 2016-2017 учебный год воспитанников с низким уровнем нет.

Одной из главных задач МДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание в МДОУ обеспечивают две старшие медицинские сестры, которые проводят мониторинг показателей здоровья воспитанников.

Доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели общей заболеваемости (5,5%) примерно остались на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (5,6%). Незначительно, но снизился уровень инфекционных заболеваний. Посещаемость детей в этом году составила 71,4%, что немного ниже в сравнении с прошедшим учебным годом – 79,5%. Заболеваемость детей в 2017 году – 7,7 дней на одного ребёнка (2016 год – 7,6 дней и 2015 год – 7,6 дней), т.е. стабильно невысокая, индекс здоровья в 2017 году – 18,00, в 2016 году – 17,9, в 2015 году – 18,2.

Количество не болевших детей и, соответственно, индекс здоровья остались приблизительно на прежнем уровне, так же, как и количество часто и длительно болеющих воспитанников. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Всего детей	40	44
Нарушение осанки	5	4
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	1	4
Нарушение зрения	3	4
Нарушения речи	4	8
Грыжи	-	-
Патология почек	3	1
Уплощенный свод стопы	4	5
Аневризма сердца	-	2
Диффузный зуб	-	3

Группы здоровья

2017 г	1 гр. здоровья -26,8	2 гр. здоровья -70,1	3 гр. здоровья -2,7	4 гр. здоровья -0,4
2016 г	1 гр. здоровья -23,6	2 гр. здоровья -72,8	3 гр. здоровья -3,6	4 гр. здоровья -0
2015 г	1 гр. здоровья -22,1	2 гр. здоровья -72,3	3 гр. здоровья -5,2	4 гр. здоровья -0,4

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у дошкольников в 2017 учебного года меньше проблем с опорно – двигательным аппаратом, но имеется сердечная патология, которая не встречалась в прошлом году.

В детском саду разработана программа оздоровительных и профилактических мероприятий для всех детей и для часто болеющих детей. Осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим детям. В детском саду ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, умывание рук до локтя водой комнатной температурой, физкультурные занятия, воздушные ванны, ароматерапия, полоскание горла кипяченой водой комнатной температурой. Проводятся двухразовые прогулки в любое время года. В весенне – летний период прием и уход детей осуществляется на прогулочных площадках.

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей (всего 50 чел.), у 74% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 22% средней степени и тяжелой степени адаптации 4%.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2014 – 2015 уч. г.	53,4 %	45 %	1,6%
2015 – 2016 уч. г.	65,8 %	34,2 %	0%
2016 – 2017 уч. г.	74 %	22 %	4 %

Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса

2015 год	91%
2016 год	88%
2017 год	90,5%

Организация питания

В детском саду организовано сбалансированное и качественное пятиразовое питание, разработанное в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая №26.

Пищевые продукты на пищеблок поступают с сертификатом качества, ветеринарной справкой и другими сопровождающими документами, где подтверждается их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания», осуществляется индивидуальный подход к питанию детей, имеющих противопоказания в питании с аллергическими реакциями. Разработано двадцатидневное меню, где указывается калорийность, наличие белков, жиров и углеводов. Выполнение норм питания за год составляет 100% по основным продуктам питания.

Материально-техническая база

В МДОУ детском саду «Родничок» созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем линиям развития дошкольников.

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно обновляется и пополняется:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;

- физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;

- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- экологическая комната;

- пищеблок;

- прачечная, гладильная;

- кабинет заведующей;

- методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;

- кабинет заведующей хозяйством;

- кабинет бухгалтерии.

МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того имеется методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, музыкальными центрами, в трёх группах имеются интерактивные доски, документкамера, проекторы, ноутбуки.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули: «Камин для отдыха», «Гараж», «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека», «Театр»; «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Уголок уединения», «Центр здоровья» и другие; разнообразный строительный материал, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др.

За 2017 год значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ, было приобретено:

- методическая литература в соответствии с ФГОС ДО,
- учебная мебель (столы, стулья, детские стенки, мольберты),
- спортивный инвентарь (детские лыжи, туннели для лазанья, клюшки для хоккея и пр.),
- игрушки для сюжетно-ролевых игр (коляски, куклы, пупсы, инструменты для мальчиков, машины разных размеров, кассы для магазинов и пр.),
- выносной материал для игр на улице (лопатки, совки, ведра и т.д.),
- дидактические, настольные игры,
- музыкальные инструменты,
- конструкторы, мозаики, кубики
- канцтовары для воспитательно-образовательного процесса,
- 2 интерактивные доски,
- документ-камера,
- 2 проектора;
- на пищеблок приобретена мясорубка;
- 2 ноутбука.

Были проведены все необходимые ремонтные работы, произведен ремонт веранд на прогулочных участках.

В течение 2017 учебного года развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнилась следующим:

- методическая литература в соответствии с ФГОС ДО,
- игровые модули в группы;
- стенды «Наше творчество» - 5 шт.
- кинетический песок;
- стенды для оформления групп и раздевальных комнат – 48 шт.;
- игрушки;
- демонстрационный материал;
- письменные столы – 17 шт.;
- шкафы для хранения методических материалов – 11 шт.
- детский спортивный тренажёр;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары для воспитательно-образовательного процесса;
- компьютер;
- принтер;
- ламинатор;
- учебные пособия Воскобовича.

Проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада

(по данным расчетной группы бухгалтерии Управления образования)

Код	на 01 января 2018 г.	
	по смете (руб.)	израсходовано (руб.)
По бюджету		
Код 221 «Услуги связи»	38 318,89	37 200,43
	3 054 912,82	2 137 471,12
Код 223 «Коммунальные услуги»		
Код 225 «Услуги по содержанию имущества»	411 342,95	362 625,63
Код 226 «Прочие работы, услуги»	391 044,07	366 143,45
Код 310 «Основные средства»	579 065,75	559 041,75
Код 340 «Материальные запасы»	280 097,90	246 677,20
Внебюджет (родительские)		
Код 340	5 606 450,00	5 314 728,05

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2016-2017 учебном году составил – 100%.
- система мониторинга за 3 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
- стабильность состояния здоровья детей;
- результаты готовности к школьному обучению высокие (97,7% выпускников показали положительные результаты готовности к школьному обучению, из них 93% высокий уровень, 4,7% - средний);
- результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнерами;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДООУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2017 года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- участие воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.
- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды);
- Создание ресурсного центра города по использованию интерактивных средств обучения;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды во всех группах, отвечающей современным требованиям.
- обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды в неоснащенных группах, спортивном и музыкальном залах, учебных кабинетах, приобретение разных видов конструкторов, многофункциональных модулей для сюжетно - ролевых игр, обновление детской мебели в группах, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду», ноутбука, методических пособий, дидактических игрушек, сухих бассейнов, тренажёров, массажёров и другого спортивного инвентаря, пополнение логопедического инструментария, приобретение необходимой методической литературы и инструментария для проведения мониторинга в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
- ремонт пищеблока, групповых помещений, установка новой вентиляционной системы на пищеблоке, благоустройство территории МДОУ, ремонт кровли, замена оконных рам в группах, приобретение мягкого, уборочного инвентаря, посуды, ремонт прогулочных веранд.

Заведующий МДОУ
детского сада «Родничок»



Медведева Г.А.