

**Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок»
за 2021 год**

**Заведующий:
Р.А. Золотухина**

**г. Переславль – Залесский
2022г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2021 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75%
1.8.1	Высшая	5 человек /25%
1.8.2	Первая	10 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	23 человека/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/224 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ)
Руководитель	Золотухина Раиса Александровна
Адрес организации	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6.
Телефон, факс	8 (48535) 2-66-18
Адрес электронной почты	ds-rodn.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Администрация г. Переславля – Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля

	– Залесского
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 04.08.2015 № 205/15, серия 76 ЛО2 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдали от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Здание МДОУ построено по типовому проекту, оборудовано наружным освещением.

Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники. Общая площадь МДОУ — 3844,4 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ установлен учредителем: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего по АХР: Яровицына Любовь Александровна;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна – тел 2-68-42;

Старший воспитатель: Холмова Юлия Владимировна;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна,

Шевелева Галина Ивановна.

В МДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), которые посещают 59 воспитанника 8 дошкольных групп (с 3 до 7 лет) – 168 воспитанника. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 263 человека.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации городского округа города Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 84,7%, из них 35,8,7% семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,4 %, из них воспитываются матерью-одиночками – 6,25 % (13 семей), многодетные семьи составляют 16,28 %, две опекунские семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;

- по уровню образования: 14 % семей, где оба родителя имеют высшее образование, 35% семей, в которой имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 32,6% семей, в которых работает один родитель, 3 семьи - 1,4% , где единственный родитель имеет статус «безработный».

В 2021 году выявлена одна семья, находящаяся в социально опасном положении и нуждающаяся в государственной поддержке.

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

I. Оценка системы управления организации

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ детского сада «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в МДОУ детском саду «Родничок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в системе управления МДОУ ведутся элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в рамках режимных моментов по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (ООП МДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021 года** выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2018-2019 уч.год	39	57,2	0,4	100
2019-2020 уч.год	31,3	62,5	6,2	93,8
2020-2021 уч.год	31	69	0	100

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2021 году составило 100 %, 1 ребенок с диагнозом ЗПР обучался по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей ЗПР и усвоили ее в пределах нормы.

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Учебный год	Результат
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе за три года

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	22 воспитанника	95% (21 чел)	5% (1 чел)	0% (0 чел)
2018-2019	53 воспитанника	100% (53 чел)	0%	0%
2020-2021	35 воспитанников	100% (53 чел)	0%	0%

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100% выпускников показали выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок».

Всего обследовано	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
35 детей	Высокий	21	60	14	40	15	43	18	51
	Средний	13	37	19	54	16	46	17	49
	Низкий	1	3	2	6	4	11	0	0

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у воспитанников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Количество обследовано	Тип мотивации	Кол-во/%	Уровень мотивации	Кол-во/%	Самооценка
35 ребенка	Учебно-познавательные	31 детей (88%)	высокий	19(54%)	35 детей 100% -норма
	Социальные	1 реб(3%)	средний	14(40%)	
	Игровые	3 реб(9%)	низкий	2(6%)	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОО сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок с диагнозом ЗПР).

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2021 году

	Кол-во детей
Всего занимались	23
Выпущено с нормой	21 (91%)
Остаются на следующий год	2 (8%)

Мониторинг работы ППк:

год	2019	2020	2021
На учёте	7	4	2
Выпущено с нормой	1	1	0

Выпущено улучшением	с	1	0	1
Остаются следующий год	на	6	3	1

В 2021 учебном году на учёте ППК находилось двое воспитанников, 1 ребёнок выпущен в школу, у 1 ребёнка наблюдается положительная динамика в развитии, с ним работа будет продолжена на следующий год.

Итоги работы временной логопедической группы

		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего занималось детей		31	37	35
Выпущены нормой	с	20	22	26 (74%)
Выпущены улучшением	с	9	8	5 (14%)
Из них подгот. группа		27	30	5 (14%)

Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития, По заключению ППК - это дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа и от которой родители отказались.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития воспитанников, используя следующие резервы: раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, совместная работа с родителями по коррекции речевого развития детей, начиная с младшего возраста, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме, усилить работу по повышению педагогической грамотности родителей и педагогов.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2021 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с социальными партнерами:

- Национальный парк «Плещеево озеро»
- Центральная библиотека им. А.П. Малашенко.
- Городская библиотека имени Александра Невского
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 5»
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»
- МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского
- Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Переславль-Залесский"
- Детская поликлиника Переславль-Залесский

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 4 месяца рабочая программа воспитания реализована на 100%.

Дополнительное образование

В 2021 году МДОУ детский сад «Родничок» расширил перечень предоставляемых общеразвивающих программ дополнительного образования детей по персонифицированному финансированию:

- 1) естественнонаучной и технической направленности: «Юный эрудит»,
- 2) социально-гуманитарной направленности: «Читай-КА»,
- 3) физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячки»,
- 4) социально-гуманитарной направленности: «Скоро в школу»,
- 5) художественной направленности «Мотылёк».

Охват дополнительным образованием воспитанников МДОУ в возрасте от 5 лет составил 84 процента.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2021 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»
- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс «Физкультура танцует»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2021»
- Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2021»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника

В 2021 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 94,3%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития. В степени физического развития стало преобладать низкое, что не может являться показателем эффективности деятельности ДОО, т. к. чаще всего связано с наследственными генетическими особенностями воспитанников, а не с наличием каких либо патологических отклонений.

Общая заболеваемость воспитанников (4,2%) в этом году незначительно снизилась по сравнению с предыдущим (4,4%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (6,2дней) немного меньше по сравнению с прошлым годом (7,1 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1. Посещаемость детей в этом году составила 68,2 %, что не на много ниже в сравнении с прошлым годом – 78,5%.

Распределение воспитанников по группе здоровья

	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч.год
первая	76 чел. – 30,9 %	72 чел. – 29,3%	63 чел. – 26,6%
вторая	166 чел. – 67,5%	171 чел. – 68,7 %	168 чел. – 70,9%
третья	3 чел. – 1,6 %	4 чел. – 1,6 %	5 чел. – 2,1%

четвёртая	0	1 чел. – 0,4 %	5 чел. – 0,4%
-----------	---	----------------	---------------

О состоянии здоровья **выпускников** можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2019–2020 уч.год	2020–2021 уч.год
Всего детей	53	41
Нарушение осанки	6	7
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	1	1
Нарушение зрения	2	1
Нарушения речи	1	-
Грыжи	2	1
Патология почек	-	-
Уплощённый свод стопы	4	-
Неврологические нарушения	-	1
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2021 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего года.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№ п/п	Наименование патологии	2020 уч.г.	2021 уч.г.
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	6	7
3.	Уплощенный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	3	-
5.	Грыжи	2	3
6.	Аденоиды	-	1
7.	Нарушения зрения	-	-
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	1
10.	Атопический дерматит	2	-
11.	Бронхиальная астма	1	-
12.	Нарушение развития речи	1	-

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 60% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 40% средней степени, тяжелой степени адаптации нет.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2019 год	67%	30%	3%
2020 год	64%	33%	3%
2021 год	60%	40%	0

Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Численность детей	246	248	237
Общая заболеваемость детей	193	183	245

Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	147	158	206
Инфекционные заболевания	12	3	52
Пропуски по болезни одним ребенком	7,8	7,1	6,2
Индекс здоровья	21	19,3	25
Группы здоровья:			
1	72 чел.(29,3)	72 чел. – 29,3 %	63 чел. – 26,6%
2	169 чел(68,7%)	171 чел. – 68,7%	168 чел. – 70,9%
3	4 чел (1,6%)	4 чел. – 1,6%	5 чел. – 2,1%
4	1 чел (0,4%)	1 чел. – 0,4%	5 чел. – 0,4%

В 2021 году дети болели значительно меньше инфекционными заболеваниями по причине роста вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения. Необходимо отметить и повышение индекса здоровья детей в 2021 году, что говорит о большем количестве не болевших детей и более крепком их здоровье.

	2020год			2021год		
	Состоят на учете	Сняты с учета	Оставлены на учете	Состоят на учете	Сняты с учета	Оставлены на учете
Нарушение осанки	12	11	1	12	6	6
плоскостопие	1	1	0	8	2	6
Уплощенный свод стопы	14	13	1	4	3	1
Дисплазия тазобедренных суставов	0	0	0	0	0	0
Нарушение зрения	5	3	2	4	0	4

Физическое развитие детей

	2019 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч. г.
Выше среднего	13 чел. – 5,3 %	5 чел. – 2 %	3 чел. – 1,3 %
Среднее	225 чел. – 91,5 %	229 чел. – 92,3 %	218 чел. – 92 %
Ниже среднего	8 чел. – 3,2 %	14 чел. – 5,7%	16 чел. – 6,7 %

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение двух лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на

пищевые продукты с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2021 год нормы питания выполнены на 100%.

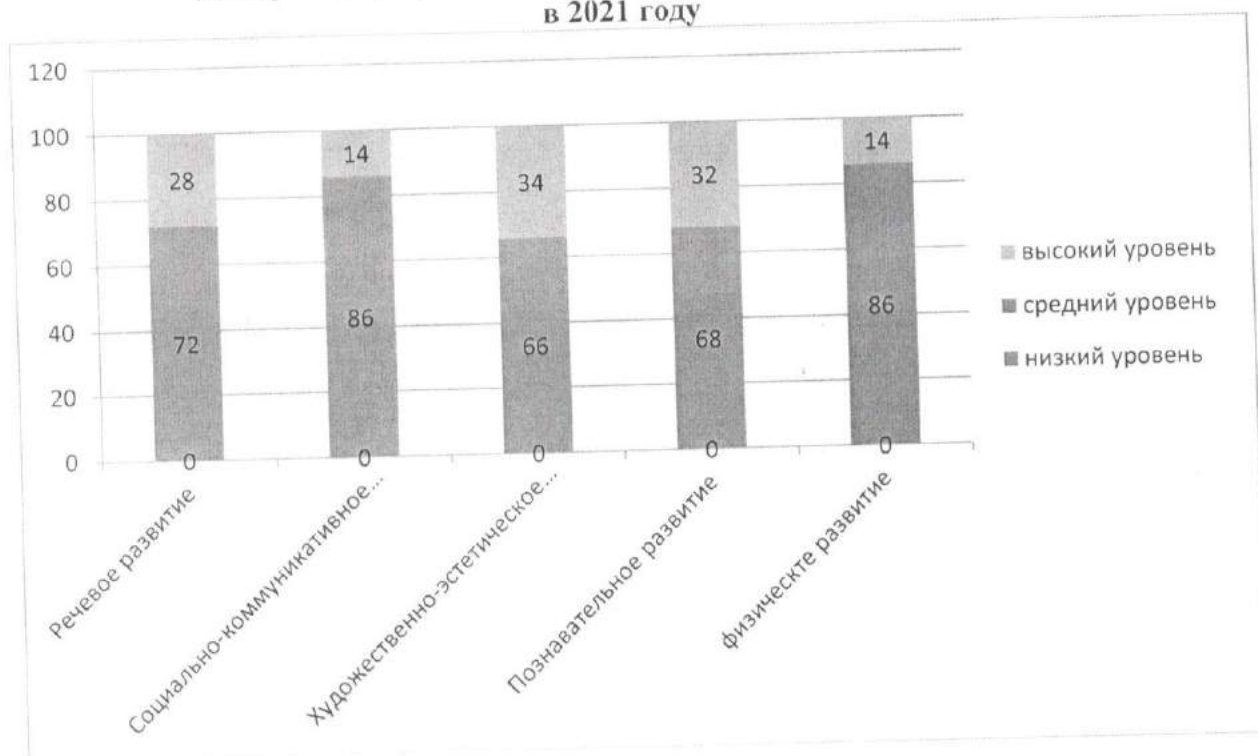
Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» осуществлялось на достаточно хорошем уровне. На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

III Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2021 году



Вывод: 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- **в городских конкурсах:** Городской смотр-конкурс "Снежный городок" в номинации "Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории ДОУ", Городская акция "Птичья столовая", Городской творческий конкурс "Мир начинается с мамы", Городской конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2021", Тестирование обучающихся по ВФСК "Готов к труду и обороне", Городской конкурс по ПДД "Правила дорожного движения глазами детей", Городской конкурс "Физкультура танцует", Городской творческий конкурс космических идей "В миры как в комнаты шагать - через порог на космодроме" XX, Фестиваль детских экологических театров "Проталинки" в рамках Международной природоохранной акции "Марш парков - 2021", Муниципальный конкурс детского творчества "ГТО глазами детей" приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской творческий конкурс "Он взлетел выше всех", посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина Городской шашечный турнир, посвященный 60-летию полёта в космос Юрия Гагарина Городской конкурс детско-юношеского творчества "И помнит мир спасённый", посвященный Дню Победы в Вов, Городская интеллектуальная игра "Умники и умницы", Городской конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы "Весна 45-го года", Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2021», Городской конкурс на лучшего регулировщика движения "Юный регулировщик", Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2021», Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста «Солнечное детство», Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвященный всемирному Дню физкультурника, Смотр-конкурс по благоустройству территории образовательных учреждений "С любовью к городскому округу", "Городской смотр-конкурса технического и прикладного творчества детей" "Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», Городской онлайн -конкурс чтецов "Чудесная пора, очей очарованье...", "Городской конкурс «Дом, где живет Дружба», Муниципальный диктант по безопасности дорожного движения «Тотальный экзамен по ПДД 2021», Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Муниципальный конкурс детского творчества "Папа, мама, я - с ПДД друзья!", Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской онлайн-конкурс чтецов «Новогодние мгновения», Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка».

- **в областных соревнованиях и конкурсах:** Региональный (Епархиальный) отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021», Областной фотоконкурс "Заметная семья", Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов "Отвага, мужество и честь", Областной конкурс "Eco-shool Ярославии - 2021", Областной творческий конкурс для дошкольников "День Победы детскими глазами", Межмуниципальный вокальный конкурс "Нотки души 2021", Областной конкурс детского рисунка "Мороженное - любовь России", Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменой", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети!

- **в межрегиональных и всероссийских конкурсах:** Всероссийский детский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк", XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежда России", Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Мой любимый Новый год", V Всероссийский конкурс "Гордость России", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Эврика!", Всероссийский конкурс "Ларец сказок", Всероссийский детский конкурс фотографий "Зимние забавы", Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Именины Домового", Всероссийский конкурс рисунков посвященный творчеству А.Л. Барто «Стихи прошлого глазами детей!», Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто "Любимые с детства стихи", Всероссийский детский конкурс посвященный Дню защитника Отечества "Защитник мой, горжусь тобой!", Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ,

посвящённый Международному дню "8 марта-день чудес!", Всероссийский детский конкурс фотографий "В кадре Мой питомец!", Всероссийская онлайн-викторина "Финансовая грамотность", Всероссийский конкурс детских рисунков "Весна идёт-весне дорогу!", Всероссийская сетевая акция ко Дню кошек в России "Кошки тоже любят читать", Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет "Бережём планету", Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х.Андерсена "Волшебство сказочного мира", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звёздам", Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон-2021", Открытый Всероссийский турнир "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский творческий конкурс "Мечты о космосе", Межрегиональная сетевая акция "Дайте маме капельку тепла", посвящённая Дню матери, Областная профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!"

– **в международных конкурсах:** Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года" Международная викторина для детей дошкольного возраста "Безопасная банковская карта" Международная викторина для детей дошкольного возраста "Здоровый и безопасный образ жизни" Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй! Старшие группы" Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй! Средние группы II" Международный онлайн-конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь", посвящённый 800-летию великого князя Александра Невского Международная викторина для детей дошкольного возраста "Насекомые России" Международная викторина для детей дошкольного возраста "Птицы России"

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мамалучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» (совместно с ветеранами ВОВ), «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний»

Ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2021г. в анкетировании приняли участие 186 родителя (78,5%). По результатам анализа были получены следующие данные:

**Мониторинг результатов анкетирования родителей
на удовлетворённость качеством услуг**

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2019		92	92
2020		90	85
2021	186	97,4	97,6

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 97,36%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,56%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных

отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 22 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2021 году 2 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме «Речевое развитие детей раннего возраста»

2 педагога прошли КПК «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в объёме 72 ч.

1 педагог обучился по теме «Методика обучения финансовой грамотности» в объёме 72 ч.

1 педагог обучились по программе «Современное дошкольное образование» в объёме 72 ч.

1 педагог обучился по теме «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объёме 36 ч.

1 педагог прошёл КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» в объёме 72 ч.

1 педагог повысил свою компетентность по Программе модуля «Профессиональное саморазвитие молодого педагога: подготовка к конкурсу «Педагогический дебют-2022» в рамках ППК "Наставничество в образовательных организациях"

2 педагога прошли КПК ППК «Развитие навыков алгоритмики в дошкольном возрасте» в объёме 56 ч.

Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
	Кол-во педагогов			
2019 г.	29	6 -21%	23– 80%	1 – 3%
2020 г.	25	4–16%	16–64%	5–20%
2021 г.	22	1– 5 %	15 – 68%	4 – 18%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Год	2019 г (29 чел)	2020 г (26 чел.)	2021 г (22 чел)
возраст			
До 30 лет	2чел (7%)	3 чел. (12%)	0
от 55 лет	5чел. (17%)	5 чел. (20%)	3 чел. (14%)

В 2021 году снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет и до 30 лет, преобладающее большинство педагогов среднего возраста (19 чел.) от 30 до 55 лет.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.
численный состав (чел., %)	29ч	25	22
Высшее	17 (59%)	12 (48%)	11(50%)
Среднее профессиональное	12 (41%)	13 (52 %)	11 (50 %)

В 2021 году численность педагогических работников сократилась в связи с закрытием 1 группы раннего возраста по причине отсутствия детей в очереди. Педагогический персонал с высшим образованием по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Высшая	3 чел.	3 чел.	5 чел.
Первая категория	14 чел.	14 чел.	11 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 73 %

В 2021 году 2 педагога впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на I кв. категорию.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

В течение 2021 г педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы **на муниципальном уровне:**

- Педагоги МДОУ представили свой опыт работы на Методических мастерских в рамках августовской педагогической конференции «Инновации в образовании. Технологии будущего» по темам: «Культурная практика «Конструирование, как деятельность, формирующая предпосылки технического мышления у детей дошкольного возраста», «Организация работы по ознакомлению с личностью Александра Невского и историей родного города», «Физкультура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»
- Опыт детского сада по теме «Организация работы по ознакомлению с личностью А. Невского и историей родного города» был, также, представлен на Межрегиональной конференции, посвященной 800-летию Александра Невского организатором которой был ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- На Открытом слёте инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в рамках проведения IV Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия» был представлен опыт горизонтального обучения педагогов «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

В рамках работы **инновационной площадки** «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» педагоги провели семинар для педагогов города: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактической системы Ф.Фрёбеля» старший воспитатель Холмова Ю.В. выступила с отчётом о реализации городского инновационного проекта «Использование игровой технологии "Дары Фрёбеля" в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

На базе МДОУ «Родничок» состоялось заседание Школы молодого воспитателя по теме «Организация и проведение прогулки в детском саду». Педагоги детского сада провели семинар «Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ. Формы и методы работы», и семинар - практикум «ПрофиКОП» - как средство организации образовательного процесса по формированию основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках действующего семинара «Финансовая грамотность дошкольников».

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на городских методических объединениях:

- В рамках заседания городского МО общественных инспекторов Холмова Ю.В. выступила с презентацией «Жестокое обращение с детьми»
- На городском МО музыкальных руководителей музыкальные руководители поделились опытом работы по следующим темам: Шаломина О.А. «Влияние музыкально-театрализованной деятельности на этическое, познавательное, речевое, эмоциональное и двигательное развитие дошкольников», а Сафронова Е.П. «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»
- В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Былинина Н.А. выступила с презентацией проекта «Сказочная капель»
- Воспитатели младшей группы Иванцова Т.А. и Карнаухова Е.А. поделились опытом работы по организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста и представили презентацию Центра природы в младшей группе.
- На заседании МО подготовительных к школе групп воспитатель МДОУ Агафонова И.В. распространила опыт работы (фрагменты видеозанятий: мотивационных этапов) по обучению грамоте в подготовительной к школе группе), Спиридонова С.В. продемонстрировала презентацию игр по ОГ «Весёлые звуки», воспитатель Воронина Д.А. выступила с презентацией картотеки игр по ОГ в подготовительной к школе группе.
- Увенчикова Г.И. поделилась опытом «Методические пособия для дидактических игр, сделанные своими руками»
- Козлова О.П. выступила на городском МО инструкторов по ФК с материалами Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического воспитания" с видеороликом "Надо вредные привычки взять в железные кавычки в номинации "Лучшая добровольческая инициатива"

В 2021 году воспитатели приняли активное **участие в образовательных вебинарах** на темы:

«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», «Фанкластик: весь мир в твоих руках»- готовое решение для дошкольных образовательных организаций»

Три воспитателя прошли курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, двое педагогов прошли курс вебинаров на Всероссийском форуме «Воспитатели России», часть педагогов стали участниками II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы», III Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье», IV Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия», Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Музыкальный руководитель прослушала онлайн-вебинары на тему: «Логоритмика на музыкальных клавишах», «Путешествуем по сказкам с музыкой, игрой, красками».

Старший воспитатель приняла участие в I Международной научно-практической конференции «Векторы развития идей Фридриха Фрёбеля: от теории к практике», посетила вебинары: «Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментально-модельной деятельности», «Как отразить период пандемии и дистант в отчёте о самообследовании

за 2020г.», участвовала в видеоконференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Учитель-логопед посетила образовательный вебинар «Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля»

Инструктор по физической культуре стала участником семинара для преподавателей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области «Организация судейства при выполнении нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и Всероссийского форума «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» в рамках Московского международного салона образования - 2021.

В 2021 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- уровень МДОУ:
 - Смотр-конкурс "Лучший уголок социально-эмоционального развития в группе",
 - Смотр-конкурс "Огород на подоконнике"
- Муниципальный уровень:
 - Городской конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2021" (Диплом I степени)
 - Козлова О.П., Холмова Ю.В. стали победителями в Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического воспитания" с видеороликом "Надо вредные привычки взять в железные кавычки"
 - Сафронова Е.П. приняла участие в Городском конкурсе детского творчества, посвящённого Дню Победы "Весна 45-го года" (Диплом II место) и в Межмуниципальном вокальном конкурсе "Нотки души 2021"
- Региональный уровень:
 - Иванцова Т.А. приняла участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют-2022»
 - 3 педагога МДОУ Холмова Ю.В., Горшкова Г.А., Барабанова О.Н. приняли участие в Региональном конкурсе «С роботом дружу» (для педагогов дошкольного образования) с конкурсной работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эрудит» в номинации «Программа»
 - Шаломина О.А. приняла участие в Муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию» и показала открытое занятие на тему «Музыкальные матрёшки»
 - Козлова О.П., Холмова Ю.В. стали победителями в Региональном этапе Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического воспитания" с видеороликом "Надо вредные привычки взять в железные кавычки"
 - два педагога приняли участие в XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
- Всероссийский уровень:
 - Сафронова Е.П. приняла участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» представила сценарий комплексного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Россия - Родина моя» (Диплом II место)
- Международный уровень:
 - Воспитатель Увенчикова Г.И. приняла участие в Международном творческом конкурсе "Престиж" в номинации «Презентация» представила педагогический проект "Огород на окне" в номинации «Мастер-классы» (Диплом II степени), "Су-ждок-здоровьесберегающая технология" (Диплом I степени)
 - два педагога приняли участие в II Международном онлайн-конкурсе чтецов "Александр Невский и Великая Русь", посвящённый 800-летию великого князя Александра Невского
 - Воспитатель Увенчикова Г.И. приняла участие в Международном конкурсе профессионального мастерства работников образования "Открытый урок по ФГОС" в

номинации «Методическая разработка живая картина «Птичий двор» (Диплом лауреата I степени)

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

В 2021 году детский сад продолжает участвовать в Федеральном проекте развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования».

С марта 2019 года МДОУ присвоен статус учреждения, реализующий инновационный проект «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», в 2021 г. разработан Методический сборник с опытом работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста из опыта работы МДОУ детский сад «Родничок» г. Переславля-Залесского (электронный вариант)

С 10.11.2020г. МДОУ детскому саду "Родничок" присвоен статус РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

С 15.12.2020 МДОУ детскому саду "Родничок" присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ от 15.12.2020 № 1018/1) (участие в проекте продолжается в 2021 году)

С 05.04.2021г МДОУ детский сад "Родничок" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Формирование физической культуры детей дошкольного возраста" (Приказ от 05.04.2021 № 9)

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- экологическая комната-1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующего хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обедненную зоны. Организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

В 2020 году Детском саду были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы были **приобретены основные средства из областного бюджета:**

- Рециркулятор – 54075,00 руб.
- Набор Фантастик «Мегакластика» – 39500,00 руб.
- Конструктор электронный ЗНАТОК «320 схем» – 2680,00 руб.
- Пластмассовый конструктор «Техник» (с мотором) – 21400,00 руб.
- Строительные машины DUPLO – 20400,00 руб.
- Сов.набор Золушка – 1467,42 руб.
- Наш Китай Пупс Baby So Lovely – 2441,28 руб.
- Кукла Весна Малышка – 1400,26 руб.
- Набор Парикмахера – 1496,68 руб.
- Набор Доктора – 2278,00 руб.
- Колонка Perfeo – 1160,00 руб.
- Уголок природы – 7000,00 руб.
- Парикмахерская со стулом – 6200,00 руб.
- Шкаф для пособий – 7300,00 руб.
- Стенка детская – 9000,00 руб.
- Костюм патриотки для девочки-134 – 9000,00 руб.
- Костюм богатыря с мечом-52 – 3500,00 руб.
- Бесконтактный термометр инфракрасный – 4300,00 руб.
- Музыкальный центр – 7030,00 руб.

Набор Полидрон Магнитный «Супер» – 39400,00 руб.
Набор Полидрон «Проектирование» – 30600,00 руб.
Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки» – 17200,00 руб.
Набор Полидрон Каркасы «Комплексный» – 29600,00 руб.
Комплект спальной мебели – 9000,00 руб.
Парикмахерская со стулом – 5800,00 руб.
Стеллаж – 7200,00 руб.
Магазин с прилавком – 7200,00 руб.
Больница детская – 6300,00 руб.
Шкаф 4-х дверный – 6600,00 руб.
Стенд резной «Наш любимый детский сад» – 7330,45 руб.
Стенд резной «Мостик» – 12209,55 руб.
Снеговик – 2100,00 руб.
Костюмы – 7404,98 руб.
Конструктор – 14340,00 руб.
Набор для экспериментов – 2835,69 руб.
Развивающие игры В.Воскобовича:
- Конструктор букв-1 – 3430,00 руб.
- Волшебная восьмерка -1 – 1295,00 руб.
- Шнур затейник – 2920,00 руб.
- Шнур малыш – 1380,00 руб.
- Копилка букв – 1050,00 руб.
- Парусник – 1840,00 руб.

Городской бюджет (создание условий пребывания «Уход и присмотр»)

Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка) – 24850,00 руб.
экран на батарею – 7000,00 руб.
Приобретение картофелечистки МОК-300М – 44630,00 руб.
Покупка машины протирочно-резательной МПР-350.00 М – 65400 руб.
МЕГЕОН Ручной металлодетектор 45003 – 3488,00 руб.
Весы – 20615,00 руб.
Приобретение плиты электрической – 76500,00 руб.
Покупка МФУ – 13990,00 руб.
Приобретение холодильника – 9570,00 руб.
Проведены ремонтные работы в здании – 90 280,60 руб.

В 2021 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы было привлечено 370694,19 рублей **спонсорской помощи и внебюджетных средств** в том числе:

1. По договорам пожертвования получено имущество на сумму 8080,00 рублей
 - Гигрометр – 1 шт. на сумму 690,00 рублей
 - Кулинарный термометр – 1 шт. на сумму 290,00 рублей
 - Стол письменный – 1 шт. на сумму 1500,00 рублей
 - Книжный шкаф – 1 шт. на сумму 1500,00 рублей
 - Пенал – 1 шт. на сумму 900,00 рублей
 - Костюм «Собаки» взрослый – 1 шт. на сумму 1200,00 рублей
 - Декорация «Светящиеся деревья» - 2 шт. на сумму 2000,00 рублей
2. По дополнительным услугам образовательной деятельности – 35629,10 рублей
 - приобретен детский тренажер – 9000,00 рублей
 - приобретен адаптер – 490,00 рублей
 - приобретены смесители, краны, шланги, тройники, краска, кисти – 11314,10 рублей
 - приобретена сетка москитная – 2810,00 рублей
 - приобретены лампы светодиодные – 12015,00 рублей
3. За счет поступления родительской платы - 326985,09 рублей
 - приобретена доска разделочная – 5700,00 рублей

- приобретена посуда – 144000,00 рублей
- приобретены бумажные полотенца, чистящие средства, стиральный порошок, средства для мытья посуды, мыло – 76740,09 рублей
- приобретены шторы – 12590,00 рублей

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также

все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

VII. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- внебюджетная деятельность (дополнительные образовательные услуги)
- спонсорские средства

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада
(по данным бухгалтерии)

2021 год

код	2021 год	
	по плану	кассовые расходы
бюджет		
221 "Услуги связи"	45000,00	32672,24
223 "Коммунальные услуги"	3828837,93	3013296,19
225 "Услуги по содержанию имущества"	323562,90	323562,90
226 "Прочие работы, услуги"	300201,47	300201,47
310 "Основные средства"	691049,00	691049,00
340,345,346 "Материальные запасы"	208747,00	208747,00
внебюджет (родительская плата)		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	6212435,05	4892173,67

**VIII. Основные направления развития учреждения
Перспективы развития МДОУ .**

№	Задачи	2021-2022гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС „развитие дополнительного образования по естественно-научному направлению на 60 мест, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников»,» Работа с детьми ОВЗ», «Дары Фребеля»,»Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания ,комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ,по распределению и расходованию внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий ,проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов ,по антитеррористической

		защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду»,
9.	Обогащение воспитательно-образовательного содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фребеля, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, дополнив новым разделом «Финансовая грамотность».

Эффективность деятельности МДОУ

- Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:
- • результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2021 учебном году составил –100%.
- • мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- • стабильность состояния здоровья детей;
- • результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- • результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- • стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- • результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- • результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- • анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- • результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- • результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2020-2021 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- • активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- • активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- • участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;

- Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:
- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- педагог- родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах : внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» и через участие в Федеральном проекте «Звёзды дошкольного образования
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям

Заведующий МДОУ
детского сада «Родничок»



Золотухина Р.А.