

Отчет
по результатам самообследования
деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Родничок»
за 2018 год

Заведующий Медведева Г.А.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МДОУ детском саду «Родничок» была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования была проведена:

оценка образовательной деятельности,
системы управления организации,
соответствия нормативного обеспечения;
кадрового обеспечения;
содержания и качества подготовки обучающихся,
учебно-методического,
библиотечно-информационного,
материально-технического обеспечения

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», (далее, МДОУ), функционирует с 1988 года. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Администрации города Переславля-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдали от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении МОУ СШ № 4, МОУ начальную школу № 5. Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, хозблок, прогулочные веранды.

Зона игровой территории включает:

- огражденные низкорослыми зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки для 13 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивную площадку со стойками для игры в баскетбол, прыжковой ямой, спортивным комплексом, бревном-балансиром, щитами для метания.
- экологическую тропу, выполняющую познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию.

Группы раннего и младшего возраста расположены на 1-м этаже здания, на 2-м этаже - средние, старшие и подготовительные группы.

Группы образуют блок - секции по назначению: раздевальная, игровая, спальная комнаты, туалетная, умывальная, буфетная комнаты.

Здание МДОУ по проекту рассчитано на 13 групп.

Режим работы МДОУ - двенадцатичасовой: функционирует детский сад с 7.00 до 19.00 с пятидневной рабочей неделей, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

2. Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ детского сада «Родничок»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МДОУ детским садом «Родничок» и родителями (законными представителями) ребёнка;

- трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- локальными актами;

- штатным расписанием;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ

- Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель (заведующий), который контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех управленческих структур МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные нормативные акты, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия, осуществляет общее руководство деятельностью МДОУ и несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальные органы управления МДОУ:

общее собрание работников МДОУ – основная форма осуществления их волеизъявления. Общее собрание проводится с целью:

- выражения и реализация прав и законных интересов работников МДОУ;

- улучшения результатов деятельности МДОУ

В состав общего собрания работников входят все работники МДОУ.

Компетенция общего собрания работников:

- избрание органа, представляющего интересы работников МДОУ при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении МДОУ, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;

- выдвижение требований работников к работодателю;

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда и других локальных нормативных актов;

- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению программы развития МДОУ;

- внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ;

- выборы членов комиссии по распределению материального поощрения, членов в Управляющий совет;

- заслушивание отчетов заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов администрации МДОУ о проделанной работе, внесение предложений по совершенствованию её работы;
- контроль выполнения решений;
- иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами МДОУ.

Управление педагогической деятельностью МДОУ осуществляет **педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим органом МДОУ. Председателем педагогического совета является руководитель МДОУ.

Компетенция педагогического совета:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы, программу и концепцию развития МДОУ;
- определяет направления образовательной деятельности МДОУ;
- делает анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и программ, обсуждает итоги контроля внутри МДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- участвует в выявлении, обобщении, распространении, внедрении педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг, коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- принимает и рекомендует к утверждению годовой план работы МДОУ на учебный год;
- принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ;
- принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами МДОУ.

Управляющий совет

Компетенция Управляющего совета:

- принимает участие в разработке годового плана МДОУ по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса оборудованных помещений в соответствии с нормативными требованиями;
- участвует в рассмотрении жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и другого персонала МДОУ;
- осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет порядок их расходования;
- заслушивает отчет руководителя МДОУ по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников, организацией детского питания в Учреждении, принимает меры к его улучшению;
- принимает участие в составлении ежегодного публичного отчетного доклада о деятельности МДОУ;
- представляет интересы МДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Родительский комитет

В состав Родительского комитета входят по одному представителю от родительской общественности каждой группы МДОУ.

Компетенция Родительского комитета:

- обсуждает локальные нормативные акты МДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- принимает участие в обсуждении направлений и содержания образовательной деятельности МДОУ, планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей во время педагогического процесса);

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- принимает информацию, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы, результатах готовности воспитанников к школьному обучению;

- оказывает помощь МДОУ в работе с семьями социального риска;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОУ;

- привлекает внебюджетные и спонсорские средства заинтересованных организаций для финансовой поддержки МДОУ.

*Модель организационной структуры управления
может быть представлена в следующем виде:*



Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МДОУ. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предельная численность воспитанников в МДОУ составила 267 человек.

Среднесписочная численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2018 году составила 247 детей, из которых 50 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МДОУ воспитанниками в 2018 году.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2016 год	27	70	3	97
2017 год	35	65	0	100

2018 год	22,6	69	8,4	99,6
----------	------	----	-----	------

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2018 году составило 99,6%, процент детей, не усвоивших образовательную программу в пределах нормы составляет 0,4%. (1 ребенок с диагнозом ЗПР).

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Год	Результат
2016	100%
2017	100%
2018	95%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе за три года

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2016 год	38 воспитанника	92% (35 чел)	8% (3 чел)	0% (0 чел)
2017 год	43 воспитанника	93% (40 чел)	4,7% (2 чел)	2,3 % (1 чел)
2018 год	22 воспитанника	95% (21 чел)	5% (1 чел)	0% (0 чел)

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 5% выпускников показали средний уровень и 95% выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» в 2018 году.

Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	21	95%	20	91%	20	91%	21	95%
Средний	1	5%	2	9%	2	9%	1	5%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у воспитанников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

мотивации Год	Тип	Учебно-познавательный	Социальный
2018 год		20 чел (90%)	2 чел (10%)

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок с диагнозом ЗПР)

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ПМПк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2018 году

	Кол-во детей
Всего занимались	17
Выпущено с нормой	15 (88%)
Остаются на следующий год	2 (12%)

Мониторинг работы ПМПк:

год	2016	2017	2018
На учёте	4	5	4
Выпущено с нормой	1	1	0
Выпущено с улучшением	0	4	2
Остаются на следующий год	3	0	2

В 2018 году на учёте ПМПк находилось 4 воспитанника, 2 ребёнка переведены во временную логопедическую группу детского сада «Рябинка», у 2 детей наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

Итоги работы временной логопедической группы

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего занималось детей	37	42	36
Выпущены с нормой	34	33	24
Выпущены с улучшением	3	9	12
Из них подгот. группа	3	5	3

Надо заметить, что несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития. По заключению ПМПк - это дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа и от которой родители отказались.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития воспитанников, используя следующие резервы: раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, совместная работа с родителями по коррекции речевого развития детей, начиная с младшего возраста, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме. усилить работу по повышению педагогической грамотности родителей и педагогов.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2018 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Детской школой искусств г. Переславль – Залесский;
- Центральной городской библиотекой им. А. П. Малашенко;
- Государственным учреждением культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником»;
- МУ ДО «Станция юных туристов»;
- Национальный Парк «Плещеево озеро».

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

2018 год был насыщен различными спортивными мероприятиями, в которых наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие, это :

- спортивное мероприятие «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!» к Всемирному Дню Ходьбы
- акция-марафон для любителей скандинавской ходьбы «Шагаем вместе за сильную Россию»;
- общегородской забег «Александровские вёрсты»,
- спортивное городское мероприятие «Будь здоров, педагог!»;
- межмуниципальный физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- городской спортивный праздник «Снежный серпантин»,
- городская спортивная квест-игра, посвящённая всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»,

- спортивный городской арт-фестиваль «Самокатаица».

В 2018 учебном году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 96%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников (7,3%) в этом году незначительно снизилась по сравнению с предыдущим (7,7%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (7,6дней) осталось практически на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (7,7 дней), Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду не изменилось.(1,1) Посещаемость детей в этом году составила 70,6 %, что выше в сравнении с прошлым годом – 69,2%.

Показатель - индекс здоровья в 2018 составил 18,8 , что свидетельствует о том, что увеличилось количество не болевших детей ,по сравнению с 2017 годом - 17,7.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2017 год	2018 год
Всего детей	44	22
Нарушение осанки	4	1
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	4	1
Нарушение зрения	4	2
Нарушение речи	8	3
Грыжи	-	-
Патология почек	1	-
Уплотнённый свод стопы	5	2
Неврологические нарушения	6	-
Аневризма сердца	2	-
Диффузный зоб	3	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2018 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего года.

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 67% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 30% средней степени, тяжелой степени адаптации 3%.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

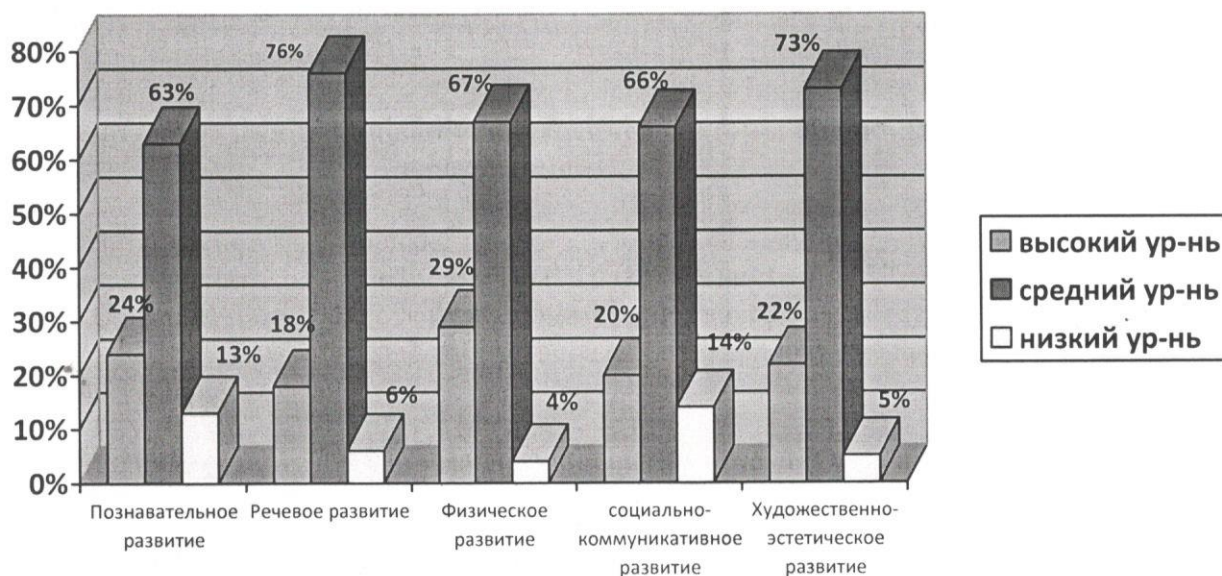
	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2016 уч. год	65,8%	34,2 %	0 %
2017 уч. год	74%	22%	4%
2018 уч. год	67%	30%	3%

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения , наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом « Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 04.09.2015.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2018 году



91,6 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- всероссийских конкурсах: «Прекрасное - своими руками», турнире способностей «Росток», «Осенние мотивы»
- областном смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»
- городских конкурсах: «Светлая Пасха», «Мир начинается с мамы», «Лесное чудо», «Новогодняя игрушка», «Сударыня Масленица», «Вместе с папой мастерим», «Как ковалась победа», «Рассказ о моём отце», «Мы все такие разные, но все - таки мы вместе», «Рука дружбы», «У костра», «Физкультура танцует», «Микромир», «Проталинки», «Птичья столовая», «Ёлочка, живи!», «Умники и умницы», «Чудесная палитра».

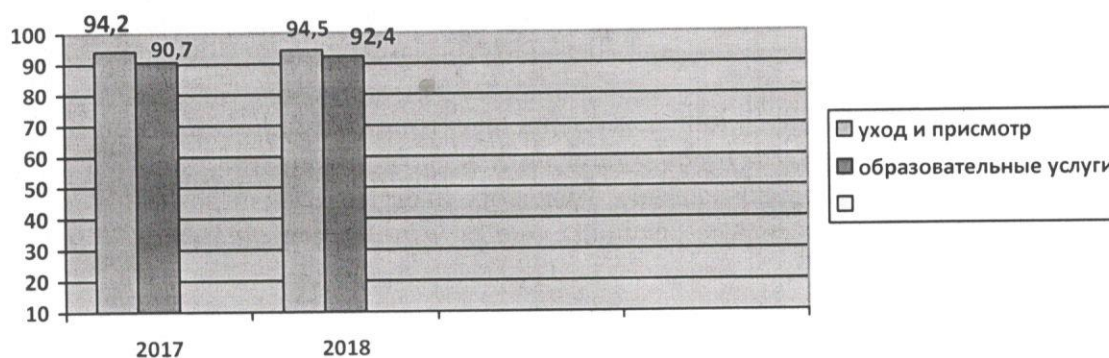
В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Весна-Красна», «Зимушка-Зима», «Золотая осень».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна»,

«Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» (совместно с ветеранами ВОВ), «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний».

Ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2018г в анкетировании приняли участие 205 родителей. По результатам анализа были получены следующие данные:

Диаграмма мониторинга результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг



– доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 94,5%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92,4%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. В 2018 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 29 педагогов, из них 24 воспитателя, 1 старший воспитатель и 4 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2016г.	2017г.	2018г.
численный состав (чел., %)	31 ч.	31 ч.	29ч
Высшее	12 (38%)	11 (35%)	17 (59%)
Среднее профессиональное	14 (44%)	15 (48%)	11 (38%)

В 2018 году педагогический персонал с высшим образованием вырос на 24% по сравнению с прошлым годом. 28 педагогов имеют образование педагогической направленности. 1 педагог проходит переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

2018г	2019г	2020г
38 %(11 чел)	34%(10чел)	28%(8чел)

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %. В 2018 году дополнительно все 29 педагогов прошли курсы по теме «Оказание первой помощи».

Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
	Кол-во педагогов			
2016 г.	31	4-13%	21-67%	6-19%
2017 г.	31	9 – 29%	16-51%	6-19%
2018 г.	29	5 -17%	23– 80%	1 – 3%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год	2016г	2017г	2018г
Высшая категория	0	1	1
Первая категория	18	17	13

Надо заметить, что по сравнению с предыдущими годами снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по причине увольнения воспитателей первой категории, вышедших на пенсию.

В 2018 учебном году 2 педагога аттестовались на I квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили I кв. категорию, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Год	2016г (31 чел)	2017 г (31 чел)	2018г (29 чел)
До 30 лет	2 (6%)	4чел (13%)	2чел (7%)
от 55 лет	12 (39%)	10 чел.(32%)	5чел. (17%)

В 2018 году значительно снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет (на 50%) преобладающее большинство педагогов среднего возраста(22 чел) от 30 до

55 лет, наблюдается «омоложение» педагогического коллектива, что говорит о его дальнейших потенциальных возможностях.

В течение 2018 года педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

- Августовская конференция: Педагогическая мастерская «Калейдоскоп идей»

Педагоги МДОУ провели мастер-класс «Суджок-терапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста» и представили выставку продуктов проектной деятельности по развитию творческих способностей «Пластилиновые фантазии» и по экологическому воспитанию «Цветы».

- В рамках работы ресурсного центра по использованию интерактивного оборудования в работе с дошкольниками был проведён семинар-практикум для педагогов города по теме "Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности МДОУ", где педагоги представили свой опыт работы с интерактивной доской Aktiv Bord.

- На межмуниципальной конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» была организована выставка продуктов проектной деятельности

- Педагоги вместе с детьми приняли участие в городском фестивале национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»;

- В рамках городского МО педагог-психолог провела общегородской семинар-практикум «Развитие восприятия дошкольников посредством игр с геометрическими фигурами»

- Педагоги МДОУ делились своим опытом работы на городских методических объединениях:

- открытый показ сюжетно-ролевой игры в средней группе «Ветеринарная лечебница»;

- показ кукольного спектакля «Красная шапочка» в рамках работы творческой мастерской по художественно-эстетическому направлению города;

- открытое занятие по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы;

- презентация проекта «Воспитание толерантности у детей раннего возраста»;

- презентации «Сказка как средство развития речи детей раннего возраста», «Особенности использования ИКТ при оформлении и проведении проектов и презентаций», «Использование дидактических игр для формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики»;

- мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через математические игры».

В рамках Школы передового педагогического опыта педагоги МДОУ провели семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и мастер-класс на тему «Пластилинография как средство развития креативного мышления детей дошкольного возраста».

В 2018 году педагоги являлись участниками межмуниципальных семинаров «Модель деятельности службы практической психологии образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога-психолога: ценностные основания, новые формы интеграции, повышение профессионализма специалистов», «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» и Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства», состоявшийся в г. Москве.

• Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где стали победителями и призёрами:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»;

- городские конкурсы «Современное мероприятие с дошкольниками с использованием квест-технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Электронные образовательные ресурсы»

- межмуниципальная спортивно-интеллектуальная игра «Физкультура и ЗОЖ с улыбкой»

–Всероссийские конкурсы «Лэпбук-современное дидактическое пособие», «Вектор развития», «Радуга Талантов», «Её Величество Зима», «Новогодний карнавал», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «ИКТ-технологии современного педагога образовательной организации», «Формирование речи у детей дошкольного возраста», «ФГОС-ПРОВЕРКА», «Время знаний».

–Международные конкурсы «Методический арсенал», «Мастерская деда Мороза».

А также, приняли активное участие в областных и городских акциях и мероприятиях: «Вспомним всех поимённо», «Зелёная весна – 2018», «В память о погибших в Кемерово», «Защитим наших детей от насилия!», «Внимание дети!», "Вместе против террора"

В течение года педагоги участвовали в конкурсах МДОУ – «Лучшая грядка в огороде МДОУ», «Лучший информационный уголок по ПДД для родителей», «Творчество без границ», «Осеннее чудо природы», «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка», конкурс прогулочных участков «Чудеса из снега», «Зимний букет», «Лучший речевой уголок»

Четыре педагога детского сада выступили в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Проведён цикл мероприятий, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО: семинары, деловые игры, мастер – классы, презентации, решение ситуативных задач, брейнстроминг (мозговая атака), круглые столы, моделирование, самоанализ, взаимонализ, семинары - практикумы, тренинги, ведутся индивидуальные портфолио педагогов и прочее. Созданы творческие группы по всем направлениям работы МДОУ: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

В 2016-2018 годах в МДОУ работал Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования в работе с дошкольниками, который служил базовой площадкой по обучению педагогов города ИКТ-технологиям , в частности – интерактивной доской Aktiv Bord , её функциями и использованием на занятиях с дошкольниками.

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами ,действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, принтерами, проектором мультимедиа, интерактивными досками, световыми планшетом и столом для рисования песком.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующей-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ» созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. В 2018г в трех группах обновлен интерьер, приобретена детская и игровая мебель, модули для экспериментальной деятельности, стенды, ковры, игрушки, развивающие игры, игровой набор «Дары Фребеля», конструкторы, спортивный инвентарь.

МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности и принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр

социально-личностного развития), «Книжный уголок», «Уголок уединения», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции.. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, музыкальными центрами, в 6 группах имеются интерактивные доски, документкамера, проектор. Ежегодно в МДОУ проводится текущий ремонт: косметический ремонт всех групп и других помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей. Детские прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррорстической защищенности..

Заведующий детским садом «Родничок»

Г.А.Медведева

11.04.2019г

Рассмотрен на педагогическом совете -Протокол №4 от 11 апреля 2019 г



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /48%
1.8.1	Высшая	1 человек /3%
1.8.2	Первая	13 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/247 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да