

Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок»
за 2020 год

Заведующий:
Р.А. Золотухина

г. Переславль – Залесский
2021г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2020 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /65%
1.8.1	Высшая	3 человек /11%
1.8.2	Первая	14 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	29 человек/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/236 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ)
Руководитель	Золотухина Раиса Александровна
Адрес организации	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6.
Телефон, факс	8 (48535) 2-66-18
Адрес электронной почты	ds8-prs.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация г. Переславля – Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского

Дата создания	1987 год
Лицензия	От 04.08.2015 № 205/15, серия 76 ЛО2 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Здание МДОУ построено по типовому проекту, оборудовано наружным освещением.

Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники. Общая площадь МДОУ — 2594,6 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ установлен учредителем: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего по АХР: Яровицына Любовь Александровна;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна – тел 2-68-42;

Старший воспитатель: Холмова Юлия Владимировна;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна,

Шевелева Галина Ивановна.

В МДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них: 4 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), которые посещают 63 ребёнка 8 дошкольных групп (с 3 до 7 лет) – 173 воспитанника. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 263 человека.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих в основном в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации городского округа города Переславля-Залесского от 24.03.2021 № ПОС.03-0502/21 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 85,8%, из них 31,7% семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,2 %, из них воспитываются матери-одиночками – 4% (9 семей), многодетные семьи составляют 14,2 %, две опекуны семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;

- по уровню образования: 13,8 % семей, где оба родителя имеют высшее образование, 31,7% семей, в которых имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 29,8% семей, в которых один родитель имеет статус «безработный».

В МДОУ отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

I. Оценка системы управления организации

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ детского сада «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

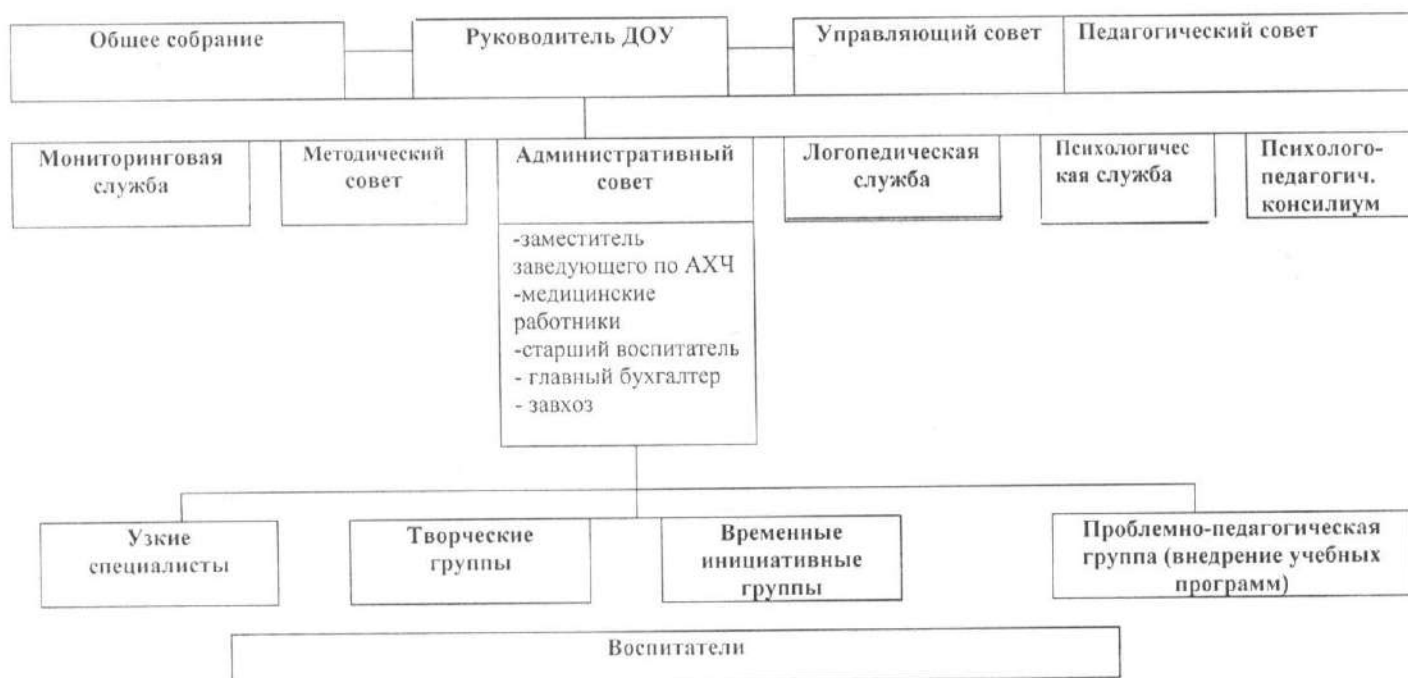
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы управления, действующие в МДОУ детском саду «Родничок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в рамках режимных моментов по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Основной формой дистанционного обучения в детском саду являлась оффлайн, когда педагог готовил подборку тематических материалов (беседы с детьми, игры, занятия, видео и аудиозапись), консультации для родителей, в соответствии с календарным планом и отправлял её через мессенджер WhatsApp в родительские группы. Многие родители делились фото и видеодоотчётами выполненных заданий.

Преимуществом оффлайн обучения являлось то, что оно не привязано к конкретному времени, и родители могли выполнять задания с детьми в любое удобное для них время.

Родителям были даны рекомендации «Чем заняться на карантине дома с детьми?» на официальном сайте детского сада «Родничок», где размещен материал по развитию детей дошкольного возраста и по организации совместной детско-родительской деятельности. В дистанционном режиме педагоги проводили тематические недели в соответствии в календарно-тематическим планом образовательной деятельности.

Также на официальном сайте ОУ для родителей было рекомендовано воспользоваться рубрикой «Интернет - ресурсы для дошкольников и их родителей», где

размещены ссылки на детские интернет-порталы и сайты с различными развивающими и обучающими заданиями.

Через мессенджер WhatsApp до родителей доводилась информация о профилактических мероприятиях по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и о мерах по обеспечению безопасности несовершеннолетних»

9 педагогов МДОУ детского сада «Родничок», с целью повышения компетенции по вопросу дистанционного взаимодействия с детьми и родителями, посетили онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 10 часов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (ООП МДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2020 года** выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2017-2018 уч.год	22,6	69	0,4	99,6
2018-2019 уч.год	39	57,2	0,4	100
2019-2020 уч.год	31,3	62,5	6,2	93,8

В 2020 году по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в МДОУ была ограничена очная работа с детьми с марта по май, что сказалось на результатах педагогической диагностики, в общем 93,8% воспитанников успешно освоили программу МДОУ.

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Учебный год	Результат
2017-2018	95%
2018-2019	100%
2019-2020	100%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

В связи с ограничительными мероприятиями в работе детского сада по выше указанной причине диагностика на готовность к школьному обучению и сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» не была проведена.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок с диагнозом ЗПР).

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2019-2020 году

	Кол-во детей
Всего занимались	24
Выпущено с нормой	22 (92%)
Остаются на следующий год	2 (8%)

Мониторинг работы ППк:

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На учёте	4	7	4
Выпущено с нормой	0	1	1
Выпущено с улучшением	2	1	0
Остаются на следующий год	2	6	3

В 2019-2020 учебном году на учёте ППк находилось 4 воспитанника, один воспитанник выпущен в школу с нормой, у 3 детей наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

Итоги работы временной логопедической группы

	2017-2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
Всего занималось детей	36	30	37
Выпущены с нормой	24	18	17
Выпущены с улучшением	12	10	20

Анализ коррекционно-логопедической работы показывает, что все дети выпускных групп выпущены с нормой, на что повлиял период самоизоляции и не было возможности проводить занятия с детьми в очной форме. Но не смотря на это необходимо добиться более положительной динамики речевого развития воспитанников, используя все имеющиеся резервы.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2020 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- Городская библиотека им. А.Невского
- МУ ДО «Станция юных туристов»
- ФГБУ «Национальный парк»

- МОУ «Начальная школа № 5»
- Библиотека им. А.П. Малащенко МУК «Центральная библиотечная система»
- АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействию развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
- Детская школа искусств г. Переславля–Залесского

Дополнительное образование

В сентябре 2020 году МДОУ детский сад «Родничок» начал реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по персонализированному финансированию:

- 1) естественнонаучной и технической направленности: «Юный эрудит»,
- 2) социально-гуманитарной направленности: «Читай-КА»,
- 3) физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячки»,

Охват дополнительным образованием воспитанников МДОУ в возрасте от 5 лет составил 71,4 процента.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2020 год большинство спортивных мероприятий, в которых наши педагоги совместно с детьми и родителями ежегодно принимают участие, не состоялись по причине распространения новой коронавирусной инфекции и ограничительных мер в связи с COVID-19.

В 2020 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников (4,4%) в этом году повысилась по сравнению с предыдущим (2,7%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (6,9 дней) осталось практически на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (7,4 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,4. Посещаемость детей в этом году составила 67,3 %, что ниже в сравнении с прошлым годом – 78,5 %, так как дети не посещали детский сад по причине пандемии коронавирусной инфекции.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение воспитанников по группе здоровья

	2018 год	2019 год.	2020 год
первая	54 чел. – 21,4 %	76 чел. – 30,9 %	72 чел. – 29,3 %
вторая	190 чел. – 75,4 %	166 чел. – 67,5 %	171 чел. – 68,7%
третья	8 чел. – 3,2 %	3 чел. – 1,6 %	4 чел. – 1,6 %
четвертая	0	0	1 чел. – 0,4 %

В 2020 году незначительно уменьшилось количество воспитанников с первой группой здоровья и увеличилось количество со второй группой, что объясняется тем, что увеличилась численность ясельных групп, а так же появился воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, с четвертой группой здоровья.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2019 год	2020 год.
Всего детей	57	53
Нарушение осанки	7	6
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	8	1
Нарушение зрения	3	2
Нарушения речи	3	1
Грыжи	5	2
Патология почек	2	-
Уплотненный свод стопы	2	4
Неврологические нарушения	2	-
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2020 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего года.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№	Наименование патологии	2019 год.	2020 год
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	2	6
3.	Уплотненный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	2	3
5.	Грыжи	6	2
6.	Аденоиды	-	-
7.	Нарушения зрения	2	-
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Патология почек	-	-
10.	Атопический дерматит	-	2
11.	Дисплазия тазобедр. суставов	1	-
12.	Нарушение разв. речи	-	1

13.	Бронхиальная астма	-	1
-----	--------------------	---	---

В 2020 году у зачисленных воспитанников наблюдаются наличие таких же патологий как и в прошлом году.

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 64% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 33% средней степени, тяжелой степени адаптации 3%.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2018 год	74%	22%	4%
2019 год	67%	30%	3%
2020 год	64%	33%	3%

Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей	254	252	248
Общая заболеваемость детей	339	316	193
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	272	205	147
Инфекционные заболевания	21	65	12
Пропуски по болезни одним ребенком	7,3	7,4	7,8
Индекс здоровья	18,8	20,3	21
Группы здоровья:			
1	68 чел (26,8%)	54 чел(21,4)	72(29,3)
2	178чел (70,1%)	190 чел (75,4%)	169 чел(68,7%)
3	7 чел(2,7%)	8 чел(3,2%)	4 чел (1,6%)
4	1 чел (0,4%)	0	1 чел (0,4%)

В 2020 году дети болели значительно меньше инфекционными заболеваниями по причине роста вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения.

Физическое развитие детей

Уровень развития	2019 год	2020 год
Выше среднего	10 чел (4,1%)	5 чел. (2%)
Среднее	229 чел (93,1%)	229 чел. (92,3 %)
Ниже среднего	7 чел (2,8%)	14 чел. (5,7 %)

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение двух лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на

пищевые продукты с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2020 год нормы питания выполнены на 100%.

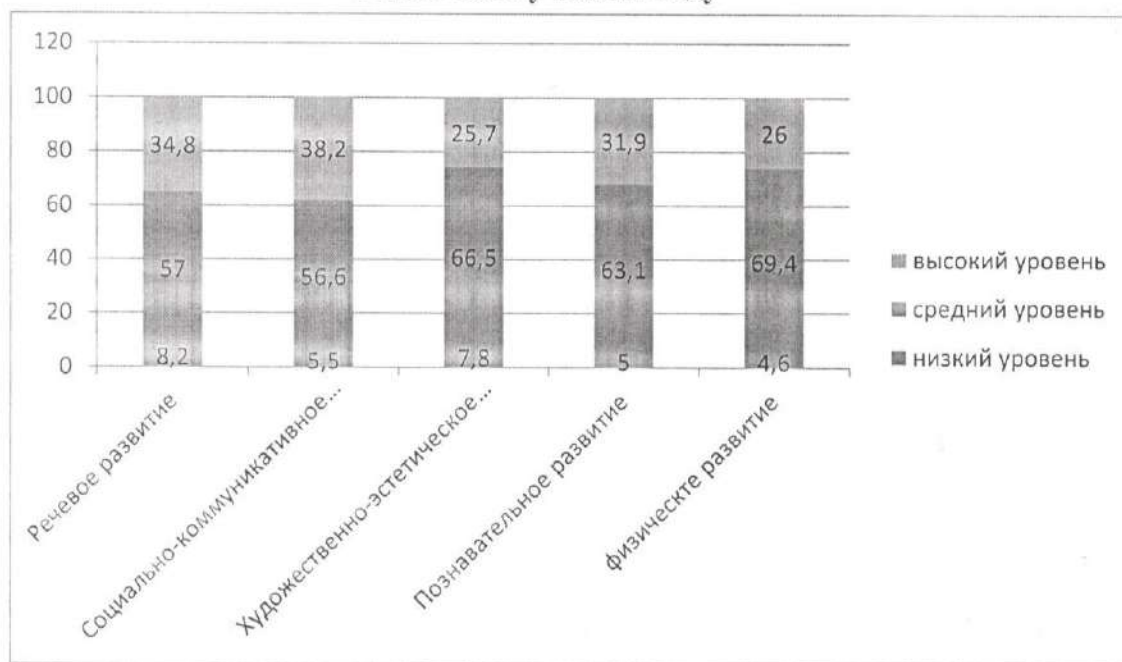
Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

III Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 04.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2019-2020 учебном году



Вывод: по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в МДОУ была ограничена работа с детьми с марта по май 2020 года, что сказалось на результатах педагогической диагностики.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоевывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Конкурс творческих работ «Мир начинается с мамы», конкурс детских рисунков «К чему душа моя стремится», хореографический конкурс «Танцевальный микс», смотр-конкурс по благоустройству территории образовательных учреждений "С любовью к

городскому округу", II Городской литературный онлайн-фестиваль "Читай-ка" среди дошкольных образовательных учреждений г. Переславль-Залесский, Городской творческий конкурс "Лучшие друзья – деда, бабушка и я!", Городской творческий конкурс "Летопись природы", Городской открытый дистанционный марафон рисунков, посвященный "Дню защиты животных" на тему "Журавль-птица 2020 года", Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г. Переславля-Залесского, Городской конкурс творческих работ "Разноцветный мир", Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "От квадрата до фрегата", Городской педагогический марафон посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, Городской конкурс чтецов "Пусть мама услышит" в рамках онлайн-проекта ко дню матери, Акция по сбору кормов для животных "Протяни руку лапам", Интерактивное занятие на базе интерактивного класса в визит-центре дендрологического сада им. С.Ф.Харитоновна на базе МДОУ "Зимующие птицы нашего края", Тотальный экзамен по ПДД 2020, Муниципальная выставка-акция "Спасибо врачам!", Городской конкурс рисунков "Мы соблюдаем ПДД", Городская новогодняя акция "Волшебный новогодний шар", Городской онлайн-конкурс чтецов "Новогодние мгновения», Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка».

– в областных соревнованиях и конкурсах: Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Всероссийский конкурс творческих работ « 9 мая! Мы помним! Мы гордимся!», Смотр-конкурс "Наш любимый школьный двор", Областной конкурс семейных видеороликов "ЯрПапа 2020", Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией", Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменной", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети!, II региональные Рождественские Образовательные чтения «Живу и помню...», танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок»

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: ГТО Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу ГТО, Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Бескрайний космос», Всероссийская акция Мирные окна, Всероссийская акция фонарики Победы, Всероссийский творческий конкурс «Детская весенняя поделка», Всероссийский конкурс детского рисунка "Красота родного края", Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Кино и я", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний калейдоскоп", Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Осенние фантазии", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эти забавные животные", Открытый Всероссийский турнир "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский интеллектуальный конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" , Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Светла от берёз Россия", Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства "Мы вместе!", Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", Единый Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама, я тебя люблю", Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима", Всероссийская познавательная викторина "Новогодняя", Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров".

– в международных конкурсах: Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений», Международный конкурс ко дню Пасхи «Пасхальные радости», Международный конкурс ко Дню Победы 9 мая «Мы наследники Великой Победы!», Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Экологическая безопасность", Международная тематическая олимпиада для детей

дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Социокультурные истоки", международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

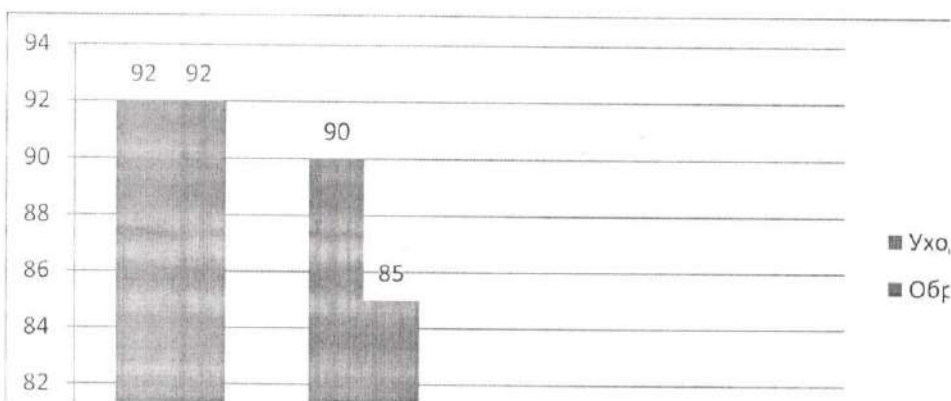
Международный конкурс ко Дню народного единства "Сила страны в дружбе народов", Международный конкурс тематического оформления помещений "Здравствуй, осень", Международный онлайн-конкурс чтецов "Строки, опалённые войной", посвящённый 75-летию Победы В Вов, Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон для дошкольников, Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй!, Международная онлайн-викторина "Совушка-сова", Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачи"

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» (совместно с ветеранами ВОВ), «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний»

Ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2020 г в анкетировании приняли участие 193 родителя (86%). По результатам анализа были получены следующие данные:

Диаграмма мониторинга результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг



– доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90,6% согласно штатному расписанию. В 2020 году образовательную деятельность осуществляли 26 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2020 году 1 педагог прошёл КПК «Выявление и развитие одаренности дошкольников» в количестве 56 ч.

1 педагог обучился по теме «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (56 ч.)

1 педагог прошёл обучение на КПК по теме "STEAM-образование для детей дошкольного возраста" (72 ч.)

2 педагога обучились по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 72 ч.

2 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» 56 ч.

1 педагог прошёл КПК «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ч.

1 педагог прошёл КПК «Технология работы педагога в условиях стандартов ДО».

По итогам 2020 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги МДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стажевые показатели педагогического коллектива

Год	Стаж Кол-во педагогов	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
		2018 г.	31	9 – 29%
2019 г.	29	6 -21%	23– 80%	1 – 3%
2020 г.	25	4 – 16%	16 – 64%	5 – 20%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет. Повысилось число педагогов со стажем работы более 30 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Год	2018 г (31 чел)	2019 г (29 чел)	2020 г (25 чел.)
До 30 лет	4чел (13%)	2чел (7%)	3 чел. (12 %)
от 30 до 55 лет	10 чел.(32%)	5чел. (17%)	5 чел. (20%)

В 2020 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (22 чел. 68%) от 30 до 55 лет, наблюдается «омоложение» педагогического коллектива, повысился процент педагогов в возрасте до 30 лет, что говорит о его дальнейших потенциальных возможностях.

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2018 г.	2019 г.	2020 г.
численный состав (чел., %)	31 ч.	29ч	26 чел
Высшее	11 (35%)	17 (59%)	13 (50%)
Среднее профессиональное	15 (48%)	12 (41%)	13 (50%)

Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Высшая категория	1чел.	3 чел.	3 чел.
Первая категория	17 чел.	14 чел.	14 чел.

Несмотря на омоложение педагогического коллектива, уровень квалификации остаётся стабильным.

В 2020 году 1 педагог подтвердили I кв. категорию, 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Вывод: преобладающее большинство педагогов стаж работы более от 5 до 30 лет, большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, которую подтверждают систематически 1 раз в пять лет.

В МДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ.

В течение 2020 г педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном уровне:

- Августовская конференция: Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования ЯО в виртуальном режиме на платформе Мирapolis.

- В рамках работы инновационной площадки «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» педагоги провели семинар-практикум «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактической системы Ф.Фрёбеля».

- На базе МДОУ «Родничок» состоялось заседание Школы молодого воспитателя по теме «Организация и проведение прогулки в детском саду». Педагоги детского сада продемонстрировали молодым специалистам презентацию по теме и провели мастер-класс «На прогулке».

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- В рамках заседания городской методической мастерской старших воспитателей, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Холмова Ю.В. поделилась опытом организации педагогического мониторинга

- В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Барабанова Оксана Николаевна провела консультацию для коллег «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»

- Воспитатели Былинина Н.А. и Барабанова О.Н. поделились опытом «Организация работы с детьми и родителями в дистанционном режиме» с педагогами города средних групп

- Инструктор МДОУ Козлова О.П. представила опыт работы «Тимбилдинг как технология работы в образовательном процессе МДОУ»

- Воспитатель Иванцова Т.А. поделилась опытом работы по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста «Весёлый скипинг»

- Воспитатель МДОУ Барабанова О.Н. для педагогов города провела мастер-класс «Как правильно оформить проект»

- в рамках заседания городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Барабанова Оксана Николаевна провела консультацию для коллег «Как пользоваться современным средством видеосвязи – ZOOM»

В рамках Школы передового педагогического опыта педагоги МДОУ провели практико-ориентированный семинар «По ступенькам финансовой грамотности» в рамках действующего семинара «Финансовая грамотность дошкольников».

В 2020 году старший воспитатель приняла участие в вебинаре «Новые технологии в соответствии с ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог», организатором которого был Всероссийский портал «Педсовет» и

являлась участником вебинара «Взаимодействие с родителями в программе «От рождения до школы» организатором которого было Министерство просвещения РФ Международная академия Дошкольного образования».

В 2019 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- уровень МДОУ: педагогическая ярмарка учебно-методических инноваций «Иновация-2019», «Лучший уголок театрализованной деятельности», «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»
- муниципальный уровень: 5 педагогов МДОУ приняли участие в областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»;
- Козлова О.П. представила сценарий спортивного праздника «А ну-ка, мальчики!»;
- Холмова Ю.В. поделилась опытом работы по реализации педагогического проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Наша Победа!»;
- Барабанова О.Н. представила проект «Наша Родина – Переславль–Залесский» и сценарий занятия «Моя малая Родина»;
- Шаломина О.А. представила сценарии музыкально-спортивных мероприятий «Про то, как баба Яга внука в армию провожала» и «Мы будущие защитники России!»;
- Сафронова Е.П. – сценарий комплексного занятия «Россия–Родина моя!» и сценарий тематического занятия ко Дню Победы
- всероссийский уровень: «Педагогические инновации в образовании», Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»
- Международный уровень: конкурс интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка-онлайн»

По результатам участия в конкурсах различного уровня педагоги завоевывали призовые места.

В 2019 году МДОУ стало победителем городского конкурса театральных постановок «В гостях у сказки»

МДОУ принял участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории дошкольного учреждения «С любовью к городскому округу» и получили Диплом I степени.

В октябре 2020 года МДОУ детский сад «Родничок» принял участие в конкурсе регионального уровня «Наш любимый школьный двор»

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

В 2020 году детский сад являлся участником Федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» и по результатам оценки качества образования получил первые две звезды (участие в проекте продолжается в 2021 году)

В течении года МДОУ продолжал работу по реализации инновационного проекта «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

С 2020 году МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В ноябре 2020 года МДОУ присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Вывод: педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. И существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели МДОУ за последние 3 года показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, т.е. не было КПК педагогов связанных с развитием ИКТ компетентности и владением компьютерной грамотности. Следовательно, к 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование или совершенствование ИКТ компетенции повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качественной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующего хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-

коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

В 2020 году Детском саду были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2020 года были приобретены:

- интерактивный комплект на сумму 126500 рублей;
- игрушки на сумму 40208,89 рублей;
- логоробот пчелка на сумму 42644,00 рублей;
- стенка для игр и пособий на сумму 30000,00 рублей;
- методическая литература на сумму 5268,00 рублей;
- стенды на сумму 41700,00 рублей;
- инфракрасные термометры (бесконтактные) на сумму 18400,00 рублей;
- спортивное оборудование на сумму 6890,52 рублей;
- дозаторы для дезинфицирующих средств на сумму 7200,00 рублей;
- детская игровая мебель на сумму 40000,00 рублей;
- рециркуляторы SaltLight Combo 30 на сумму 54700,00 рублей;
- детские костюмы на сумму 31770,00 рублей;
- набор Полидрон Гигант на сумму 15000,00 рублей;
- игровой набор Дары Фребеля на сумму 40912,00 рублей;
- электрогирлянды на сумму 3730,00 рублей;
- музыкальные инструменты на сумму 4500,00 рублей;
- веб камера на сумму 3440,00 рублей;
- экран с электроприводом на сумму 15400,00 рублей;
- проектор на сумму 58600,00 рублей.

- по целевым программам:

- детские костюмы на сумму 5400,00 рублей;
- огнетушители на сумму 9000,00 рублей;

- шкаф жарочный ШЭЖ-923 на сумму 67525,00 рублей;
- гигрометр ВИТ-1 на сумму 750,00 рублей;
- стиральная машина CANDY на сумму 20400,00 рублей;
- ларь морозильный СНЕЖ МЛП-250 на сумму 19244,00 рублей;
- шкаф RESTOINOX ШККХ-10/6 кухонный для хлеба на сумму 39895,00 рублей;
- машина протирачно-резательная МПР-350.00М на сумму 65400,00 рублей.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации общесадовских мероприятий с онлайн-подключением родителей воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Нерешенные проблемы

Существующие проблемы:

- недостаточное финансирование для пополнения материально - технической базы: оборудования для детских прогулочных площадок; отсутствие освещения на прогулочных площадках, замена шкафов для раздевания детей в 5 группах, замена ограждения территории МДОУ, установка дополнительных видеокамер, обновление устаревшего оборудования на пищеблоке и прачечной: котлов, картофелечистки, приобретение холодильного оборудования, пароконвектора.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- Методические пособия в рамках учебно-методического комплекта к инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в новой редакции)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- внебюджетная деятельность (дополнительные образовательные услуги)
- спонсорские средства

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада (по данным бухгалтерии) 2020 год

код	2020 год	
	по плану	кассовые расходы
бюджет (город, область, иные цели)		
221 "Услуги связи"	45 000,00	33 793,27
223 "Коммунальные услуги"	2 966 738,42	1 222 290,01
225 "Услуги по содержанию имущества"	787 843,33	470 361,03
226 "Прочие работы, услуги"	339 443,68	182 502,23
310 "Основные средства"	1 079 946,02	802 348,54
340,345,346 "Материальные запасы"	190 653,48	153 147,20
внебюджет (родительская плата)		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	4 258 209,60	3 570 559,89

VIII. Основные направления развития учреждения Перспективы развития МДОУ .

№	Задачи	2019-2020гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми? имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке. Организовать работу консультационного пункта.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией

		питания ,комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ,по распределению расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов по антитерростической защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Визжен софт Питание в детском саду»,
9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Внедрить в образовательный процесс порционную модульную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фрёбеля, робототехнику, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ,дополнив новым разделом «Финансовая грамотность».

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
 - стабильность состояния здоровья детей;
 - результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
 - стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
 - результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
 - результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
 - анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
 - результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
 - результаты диагностики на детскую тревожность ;
 - активное участие воспитанников в муниципальных, региональных ,всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и т.д.;
 - активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
 - участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- педагог-родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах : «Работа с интерактивной доской», «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям

Заведующий МДОУ
детского сада «Родничок»



Золотухина Р.А.