

«Берегите природу»

Цель: Создания условий для формирования первоначальных основ экологической культуры у детей.

Задачи:

- закреплять знания детей о диких животных уметь называть их.
- дать первоначальные представления о том, что надо беречь природу и заботится о ней, не засорять лес мусором.
- желание прийти на помощь

Предварительная работа:

- рассматривание картинок (дикие животные).
- дидактическая игра «Чей домик»

Материалы и пособия:

Игрушка медведь, лиса, ёжик, волк, заяц, белка. макеты деревьев(ёлки, грибы, пни).

Ход занятия.

Воспитатель: Утром встали малыши

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Проходите, садитесь на стульчики, ножки поставили ровно спину прямо.

Ой, ребята вы слышите кто-то плачет? (звучит запись плача Мишки)

Пойду посмотрю кто, же там.

Посмотрите ребята, кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно это медведь Мишка. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй.

Воспитатель: Мишка ты почему плачешь?

Мишка: Как же мне не плакать. В лесу такой беспорядок, люди жгли костры, рвали цветы, разбросали много мусора. Из-за этого всем птицам и животным стало плохо жить в таком лесу, поэтому они покинули его. И я остался один без друзей.

Воспитатель: Ребята давайте пожалеем Мишку.

Дети: Гладят Мишку.

Воспитатель: Не плачь Мишка, мы тебе поможем. Ребята поможем Мишке?

Дети: Поможем.

Воспитатель: А как мы это сделаем?

Я предлагаю вам, отправится в лес, где живёт Мишка и навести там порядок убрать весь мусор, может потом вернуться Мишкины друзья. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда пойдёмте за Мишкой он нам покажет дорогу в лес.

(Воспитатель с Мишкой идет впереди, а дети за ними)

Полоса препятствий.

Воспитатель: Ребята идем по дорожке, по камешкам. Вот мы и в лесу. Ой, ребята. И правда, здесь столько мусора. Давайте мы его соберём. Я и мешок для мусора взяла. Ты Мишка посиди (посадить его на пенёк). А мы с ребятами будем мусор собирать. (дети собирают мусор)

Воспитатель: Вот ребята, мы с вами и навели порядок. Стало чисто в лесу. Мишка, теперь и тебе будет приятно в таком чистом лесу жить. А что бы развеселить тебя давай с нами поиграем в игру «Мишка косолапый...»

Физминутка: (Звучит запись мишка косолапый)

Воспитатель: Ой, ребята. Вы слышите? Кажется, птички запели. Давайте посмотрим может и звери вернулись назад. (смотрят за кустами) Возьмите по одному животному. Как называется твоё животное Полина? (заяц) (все дети называют животных какие взяли).

Воспитатель: Давайте их посадим на полянку на пенёчки. Что бы Мишка их видел.

Воспитатель: Ребята, как можно назвать всех этих животных? (дикие животные) (повторение хором и индивидуально).

Мишка: Спасибо ребята вам за помощь, за то, что вы навели порядок в лесу и помогли вернуть моих друзей в лес.

Воспитатель: Ну что ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидание Мишки и его друзьям.

Дети: Досвидание. (Идут назад по тропе и садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости, кому мы помогали?

Можно бросать мусор в лесу? Правильно ребята, никогда не бросайте мусор. Убирайте его в специальные мешки или мусорки.

А каких животных мы с вами встретили в лесу?