 **Шпаргалка для родителей**

**Если вам не нравятся черты характер вашего ребенка.**

Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?

Как решить проблему:

* Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.
* Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком – как, в каких случаях они проявляются, быть может, вы какими-то действиями провоцируете его на эти негативные проявления.
* Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок «упрямый, настырный». Если причина упрямства- не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его, начав дело доводить до конца, не смотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?
* «Обратной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень не собран, неаккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений - у него буйная фантазия, он все время что-то придумывает, а беспорядок – следствие его развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.
* Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка, осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность самому малышу знать и чувствовать это. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст дошкольнику уверенность, желание измениться в лучшую сторону

Если вы не уверены в возможностях ребенка.

Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Пугает перспектива обучения в школе и возможного визита к специалистам.

Как предотвратить проблему:

* Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на свое субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.
* По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребенка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать свои наблюдения.
* Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.
* Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.

Как справиться с проблемой, если она уже есть:

* Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
* Постарайтесь избавиться от высказываний типа: «У тебя не получится», «Ты не сумеешь».
* Замените их конструктивными фразами: «Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?», «Ты пробовал строить башню из книг, и она рассыпалась? Давай теперь попробуем из кубиков. Какой ты положишь первым?»
* Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются по-разному в своем темпе, по своей траектории.
* Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.
* Не пугайтесь визита к специалисту, если это, действительно, необходимо.

 Подготовила педагог- психолог Г.А. Медведева.