МДОУ детский сад «Родничок»

Конспект занятия

по математике в старшей группе

Воспитатель:

Барабанова О.Н.

г. Переславль-Залесский

2018 г.

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Совершенствовать умения считать до 10 и обратно, находить место числа в ряду, понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.

Материалы и оборудование: Герои Фиолетового леса, мяч, карточки с цифрами, геометрические фигуры, палочки Кюизенера, план группы

Ход занятия.

Воспитатель. Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети, какое сейчас время года? (весна) Какой сейчас месяц? (май)

Наш знакомый Крутик По такой невнимательный, что перепутал все дни недели: за четвергом у него понедельник, а за воскресеньем вторник. Давайте напомним ему все дни недели в правильном порядке (дети перечисляют дни недели). Что следует за пятницей, вторником, воскресеньем.

Молодцы, теперь Крутик По запомнит все дни недели.

Ну что же, Крутика надо отправить в Фиолетовый лес, но посмотрите, перед нами возникла преграда в виде двух рек, какие они? Одна широкая, другая узкая, как вы думаете через какую нам можно перейти? (через узкую, дети перешагивают через речку и попадают в Фиолетовый лес).

А в лесу живет кот Коттерфильд, он такой фокусник, что перепутал все цифры, давайте поможем им найти свое место. Расставим их по порядку, начиная от единицы до десяти. Давайте поиграем в игру «Цифры-соседи», назовите соседей цифр 3,4,5,6,7,8,9. А теперь с помощью верёвочек составьте любую цифру.

Кот Коттерфильд нам сегодня приготовил много заданий, если мы с ними справимся, то обязательно получим приз, поэтому будьте внимательны (из конверта вынимаю первое задание).

Посмотрите, 1 задание, вам надо назвать, как называется ваша геометрическая фигура, и найти предмет похожей формы. Игра «На что похожа геометрическая фигура» (дети подбирают к геометрическим фигурам карточки с предметами похожей формы).

Следующее задание нам надо выполнить за столами.

Отсчитайте бабочек на 1 больше, чем число 6 (7) и положите на верхнюю полоску. Посчитайте, сколько бабочек вы положили.

Отсчитайте цветов на 1 меньше, чем число 7 (6) и положите на нижнюю полоску. Посчитайте, сколько цветов вы положили. Что больше цветов или бабочек? На сколько бабочек больше чем цветов? На сколько цветов меньше, чем бабочек? Что надо сделать, чтобы и цветов и бабочек было поровну? (положить один цветок или убрать одну бабочку)

А теперь надо сравнить группу предметов, поставив между ними знаки больше, меньше или равно. И сравните цифры, также поставив знаки больше, меньше, равно.

А теперь нам надо немного отдохнуть.

Физкультминутка. «Острова»

Следующее задание: выложите палочки по высоте: от самой низкой, до самой высокой. Назовите, какая по счету: красная, черная, синяя и т.д.

И последнее задание на «Игровизоре» ориентировка на листе (в середине нарисуйте елку, в правом верхнем углу солнце, под елкой гриб,в левом нижнем углу цветок, над елкой бабочку, в левом верхнем углу облако. Какой угол остался свободным, нарисуйте там любой предмет.

Последнее задание кота Коттерфильда: надо найти клад по карте (дети по карте ищут «клад» по стрелкам).

Все задания кота вы выполнили. Молодцы. За это вы получаете сладкие подарки.