**МДОУ детский сад «Родничок»**

**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Поможем Маше»**

**Подготовила воспитатель:**

Карнаухова Е.А.

**г. Переславль-Залесский**

**2019 г.**

**Цель:** Создание условий для закрепления и формирования звуковой культуры речи.

**ЗАДАЧИ:**

* Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
* Упражнять в звуковом анализе слов;
* Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
* Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;
* Закрепить понятие, что такое предложение;
* Составлять предложения с помощью схемы;
* Развивать фонематический слух, грамматический строй речи, внимание;

Умение работать на интерактивной доске;

* Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, формировать устойчивый интерес к школе.

**Предварительная работа**: написание конспекта, подготовка атрибутов к занятию, создание флипчарта.

**Индивидуальная работа:**побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приёмы**: словесный, игровой, практический.

**Словарная работа:**предложение, схема предложения, гласный звук, согласный звук, слог.

**Раздаточный материал:**

Фишки для анализа слов

Набор для составления предложений

Листы чистые для схемы предложения.

**Вводная часть: (беседа)**

Воспитатель: Ребята, вы любите мультфильмы? (Ответ)

Какие у вас любимые мультфильмы? (Ответ)

Я сейчас включу мелодию, а вы постарайтесь вспомнить, из какого мультфильма эта мелодия. (Включить мелодию на доске).

Ответ детей:

Воспитатель: Правильно, эта мелодия из мультфильма «Маша и Медведь». Ребята, а какая Маша, давайте её опишем. А Мишка какой? (Ответ детей).

 Молодцы!

Ребята, Маша очень хочет пойти вместе с вами в школу, но Мишка её не отпускает, переживает, что она не совсем готова и предлагает Маше выполнить ряд заданий. Если она с ними справиться, то Мишка отправит ее в школу. Поможем Маше?! (Ответ детей).

Но для начала, давайте напомним Маше, из чего состоит наша речь? (Ответ: наша речь состоит из предложения) добиваться полных ответов.

Из чего состоят предложения? (Ответ: предложения состоят из слов)

Из чего состоят слова? (Ответ: слова состоят из слогов).

**Основная часть:**

Ребята, а что такое звуки и буквы? (Ответ- звуки слышим, а буквы видим). Хорошо! В этом задании Мишки, нужно найти лишнюю картинку. (Работа на интерактивной доске (дид. игра четвертый лишний). Дети объясняют свой выбор.

Для выполнения следующего задания вам нужно сесть за столы. (Садятся). Ребята, какие бывают звуки? (Ответ – гласные и согласные).

Согласные звуки, какими могут быть? (Ответ – глухие, звонкие, парные, не парные, твердые, мягкие).

Мишка хочет, что бы Маша сделала звуковой анализ слов. Поможем Маше?

Каким цветом мы будем обозначать гласные звуки, поднимите фишки. (Красным).

А каким цветом согласные звуки? Поднимите фишки. А согласные мягкие?

Мы с вами поделимся на 2 команды и разберем слова.

Посмотрите на картинку, давайте сделаем звуковой анализ слова (Пирог, малина). Один ребенок выполняет на доске. Капитан команды анализирует каждый звук.

Молодцы! Помогли Маше выполнить задание.

А вот и второе задание! Маше нужно разделить слова на слоги. Давайте вспомним, как можно разделить слова на слоги. (Ответ- сколько гласных звуков, столько и слогов и можно прохлопать слоги, приложить руку к подбородку и проговорить).

Я буду вам показывать предметы, а вы названия этих предметов будете делить на слоги. (Показать стол, доска, карандаш, тетрадь).

Молодцы! Справились и с этим заданием.

 Очень трудное задание было. Давайте отдохнем. Физминутка.

Скоро в школу я пойду,

Там друзей себе найду,

Научусь читать, писать,

Быстро правильно считать,

Я таким ученым буду,

Но свой садик не забуду!

(Дидактическая игра на развитие связной речи)

Следующее задание Мишки требует вашего внимания. Посмотрите на картину! Вам нужно составить предложение и записать его схему.

Давайте придумаем предложение из двух слов и запишем его схему. Один ребенок у доски. (Наступило утро).

Из трёх слов предложение. (Мишка стирает платье).

Из четырех слов.

А теперь придумайте предложение для этой схемы. (Из пяти слов).

Дети, послушайте, какое придумала Маша предложение – МИША СТИРАЛ ПЛАТЬЕ СУШИТ. Что здесь напутала Маша? Что она пропустила? (Ответ).

Какие вы сегодня молодцы, очень стараетесь для Маши. Вы со всеми заданиями справились. Теперь Маша точно пойдет в школу вместе с вами. (Показать последний слайд).

**Заключительная часть**

**Рефлексия:**

Дети, давайте вспомним какие задания вы сегодня помогли выполнить Маше?

А с каким заданием вы справились с легкостью, а что у вас вызвало затруднения?

Молодцы! За ваши старания и помощь, Маша приготовила для вас подарки (детям вручаются медальки «Знатоки грамматики»)