Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»

**Педагогический проект**

**«Моя семья»**

**в старшей группе**

Воспитатели:

Холмова Ю.В.

Карнаухова Е.А.

г.Переславль-Залесский, 2018-2019гг.

*Семья – источник вдохновения,*

*Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

*Здесь друг за друга все в ответе*

*О. В. Токмакова*

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Моя семья»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** групповой

**По содержанию:** открытый, детско-взрослый, внутри группы; фронтальный (дети и семьи воспитанников)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Продолжительность:** долгосрочный (в течение учебного года)

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни).

**Методологической основой разработки проекта явились:**

Программа «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.

**Актуальность темы**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания патриотических качеств ребенка. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить своё прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа. Злободневны в настоящее время и проблемы нравственно патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же формирования представлений о здоровом образе жизни.

Данная тема позволит поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим

**Проблема**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Гипотеза**

С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

**Цель проекта**

Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка; способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Цель детей**

Получить как можно больше сведений о своей семье и её традициях.

**Задачи**

1. **Создать условия** для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «Моя семья» через организацию предметно-развивающей среды.
2. **Разработать** учебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование представлений у детей о семье и семейных традициях в развитии социально-нравственной культуры.
3. **Научить** дошкольников добывать информацию из различных источников и применять ее в различных видах детской деятельности совместно с воспитателями и родителями.
4. **Способствовать формированию** устойчивого интереса к познанию семейных традиций, воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, к труду и занятиям членов семьи через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.
5. **Стимулировать** стремление ребёнка отражать полученные знания в своей художественно-продуктивной деятельности (рисунки, изготовление поделок на тему семьи).

**План действий по достижению цели**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Задачи и содержание деятельности** |
| Организационно-подготовительный  (информационной-накопительный) | Выявление первоначальных знаний детей о семье, анкетирование родителей.  Анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды  Составление перспективного плана тематических занятий  Подбор и изучение познавательной литературы и информации по теме проекта.  Разработка учебно-методического обеспечения, предусматривающее формирование знаний о семье |
| Основной  (организационно-практический) | Создание в группе условий для реализации проекта  Деятельность в соответствии с планом проекта |
| Заключительный | - Выставка рисунков «Моя семя»  - Оформление стендовой презентации по теме проекта  - Организация совместного детско-родительского досуга в форме семейной гостиной «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.  - Презентация проекта |

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Финансовые затраты**: приобретение обучающих плакатов, литературы

**Трудовые затраты**: привлечение специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

**Оборудование** : ноутбук, мультимедийное оборудование

**Материальные затраты**: цветные карандаши и восковые мелки, картон, бумага для рисования, трафареты, наборы строительных материалов, кубики, конструктор лего, природный и бросовый материал для поделок

**Действия, обеспечивающие реализацию проекта**

* Составление схемы реализации проекта
* Составление и реализация плана тематической недели, посвящённой Дню семьи
* Составление плана работы с родителями с целью их привлечения к сбору информации о семье ребёнка для создания альбома «Моя родословная», пополнения книжного уголка книгами по теме проекта.

**Результаты реализации проекта**

Созданы условия для формирования представлений у детей о животном мире нашей планеты,:

* Создана предметно-развивающая среда:
* подобраны детская и методическая литература по теме «Моя семья»
* изготовлен и оформлен альбом «Моя родословная»
* оформлены альбомы детских рисунков.
* оформлена выставка детских работ
* подобраны познавательные видеоролики и мультфильмы
* Разработаны:
* Картотеки дидактических игр по теме «Моя семья», «Профессии», «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) и др.
* Беседы «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители» (с использованием альбома), «Как мы отдыхаем» и др.
* У дошкольников удалось сформировать интерес к познанию семейных традиций через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.
* Дети научились добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Вывод**

**Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о семье и семейных традициях.** **Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.**

**Литература**

1. Ю.А.Гладкова «Взаимодействие с семьёй».

2. Е.И.Колоярцева «Детский сад и родители».

3. Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».

4. Л.М.Шипицык «Азбука общения».

5. Г.А.Козлова «Мой мир».

6. В.В.Ищук «Домашние праздники».

**Перспективный план долгосрочного группового проекта «Моя семья»**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема** | **Организованная**  **деятельность с детьми** | **Совместная деятельность**  **педагогов и детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с родителями** | **Консультативная**  **информация**  **для родителей** |
| **Сентябрь** | **Анкетирование родителей и диагностика детей** | | | |
| **Октябрь**  **Моя семья** | 1.Познавательное развитие «Моя семья»  2.Художественно – творческое развитие. Изобразительная деятельность «А у нас дружная семья!»  3.Речевое развитие «Расскажу вам о своей семье» | Беседы на тему «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»  Чтение сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»  Рисование на тему «Моя семья»  Рассматривание картин на темы Т.Сорокина «Семья», Ю.Кугач «В субботу»  Драматизация сказки «Репка»  Пальчиковая гимнастика на тему «Дружная семейка»  С/р игры на темы «Семья», «Встречаем гостей» | Рисунки детей на тему «Познакомьтесь с моей семьёй» | Консультация «Главные условия воспитания детей в семье» |
| **Ноябрь**  **Члены моей семьи** | 1.Познавательное развитие «Что я знаю о себе», «Кто живёт со мной»  2.Художественно - творческая деятельность. Мастер – класс по изготовлению праздничной открытки для мамы  3. Художественно – творческое развитие. Изобразительная деятельность «Портрет моей мамочки» | Эвристическая беседа на тему «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди»  Обсуждение ситуаций «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?»  Чтение произведений Я.Акима «Моя родня», В.Драгунского «Моя сестра Ксения»  Творческая речевая деятельность на тему «Письмо бабушке и дедушке»  Игровая ситуация на тему «Мои братья и сёстры», «Каким я был, каким я стану», «Мы - разные»  Игра -драматизация «Три поросенка» | Конкурсная программа для детей и родителей, посвящённая Дню матери «Мамочка любимая»  Праздничная газета «Пусть всегда будет мама!» | Папка-передвижка на тему «Обращение ребёнка к родителям»,  «День матери» |
| **Декабрь**  **Наши имена и фамилии** | Познавательное развитие «Наши имена и фамилии» | Эвристические беседы на тему «Моя родословная», «Я и моё имя»  Творческая речевая деятельность на тему «Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?»»  Просмотр мультипликационного фильма «Морозко», «Двенадцать месяцев».  Д/и на тему «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»  Графическое упражнение на тему «Напечатай по образцу свою фамилию и имя» | Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды | Папка-передвижка на тему «Особенности воспитания ребёнка мамой и папой» |
| **Январь**  **Родительский дом – начало начал** | Познавательное и социально - коммуникативное развитие «Мой дом» и «Береги свой дом» | Конструктивная игра на тему «Нарисуй и построй»  Д/и на тему «Стройка», «Разные дома»  Беседы на тему «История моего дома»,  «Мой дом - моя крепость»  Творческая речевая деятельность на тему «Мой день дома»  Рассматривание иллюстраций на тему «Семья дома»  С/р игры на тему «Новоселье», «Ремонт в квартире»  Игры-драматизации на тему «Кошкин дом», «Заюшкина избушка»  Обсуждение ситуаций на тему «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей»  Пальчиковая игра на тему «Строим дом» | Конкурс:  «Дом нашей мечты» с родителями)  Фотовыставка: «Мой день в детском саду»  Экскурсия детей и родителей в музей | Консультация:  «Как дети создают конфликты между родителями»  Буклеты:  «Роль матери и отца в воспитании» |
| **Февраль**  **Мой папа -**  **Защитник Отечества** | 1.Познавательное развитие «Защитники Отечества», «Наша Армия»  2.Художественно - творческая деятельность. Аппликация из вырезанных частей предмета «Корабль для папы»  3.Речевая деятельность Составление рассказа на тему «Наша Армия» | Выставка рисунков, посвящённая Дню Защитников Отечества на тему «Мой папа - солдат»  Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой  Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; стихи к празднику (о моряках, летчиках и др.); чтение народных былин, сказок о богатырях  С/р игры на тему «Моряки», «Летчики»  П/и на тему «Всадники», «Самолеты»  Пальчиковая игра на тему «Капитан» | Игра – викторина для родителей «Звездный час»  Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома | Домашнее задание по лексической теме «Наша Армия»  Д/материал для родителей по теме «Наша Армия» |
| **Март**  **Моя мама** | 1.Речевая деятельность Чтение художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется»(по произведениям Е. Благининой «Посидим в тишине», Л. Квитко «Лемеле хозяйничает», нанайской сказки «Айога»)  2.Художественно - творческая деятельность. Изобразительная деятельность: нетрадиционная техника рисования «Цветы для мамы»  3.Художественно- творческая деятельность. Лепка «Ветка мимозы в подарок маме» | Беседы на тему «Что любит моя мама», «Мама глазами художников»  Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»  Настольный театр «Волк и семеро козлят»  Музыкально-дидактические игры на тему «Где мои детки?», «Мама и детки»  С/ р игры на тему «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской»  Рисование на тему «Поздравляем наших мам» | Праздничная программа, посвящённая мамам ко дню 8 марта «Подарим маме песенку» | Папка-передвижка на тему «Когда родительская любовь заходит слишком далеко» |
| **Апрель**  **Профессии моих**  **родителей** | 1. Познавательное и социально - коммуникативное развитие «Кто построил новый дом»  2.Художественно - творческая деятельность. Изобразительная деятельность на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Эвристическая беседа на тему «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т.д.»  Чтение произведений С.Баруздина «Мамина работа», С.Михалкова «А что у вас?»  Рассматривание иллюстраций на тему «Папина профессия»  С/р игры на тему «Водители», «Поезд»  Д/и на тему «Назови профессии», «Что лишнее?», «Кому, что нужно?»  Творческая речевая деятельность: составление рассказа на тему «Хочу быть как мама, папа» | Мини – проект на тему «Самый лучший рецепт семьи» для создания кулинарной энциклопедии | Папка-передвижка на тему «Сколько времени необходимо уделять общению с ребёнком»  Буклет на тему «Основы нравственных отношений в семье» |
| **Май**  **Мы -**  **помощники** | Социально - коммуникативное развитие «Маленький, да удаленький» | Эвристическая беседа на тему «Мои домашние обязанности», «Если мама устала…», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке»  Просмотр мультипликационного фильма «Федорино горе», «Марья – искусница»  Игра - имитация на тему «Мамины помощники»  С/р игры на тему «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе».  Пальчиковые игры на тему «Три Катюшки» «Помощник»  Работа с крупами «Поможем бабушке рассортировать семена для посадки» | «День открытых дверей» для родителей  Презентация проекта-  Семейная гостиная, посвящённая Дню семьи |  |  |  |