

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детского сада «Родничок»



Г.А.Медведева

« 31 » 09 20 18 года

ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ВОСПИТАННИКОВ МДОУ ДЕТСКОГО САДА «РОДНИЧОК» НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок перевода воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее Порядок), разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2.Порядок регламентирует перевод воспитанников МДОУ с обучения по основной образовательной программе дошкольного образования на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП).

1.3.Порядок разработан с целью соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на :

- общедоступность и бесплатность дошкольного образования;
- недопустимость дискриминации в сфере образования.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО АОП

2.1.Основанием для перевода воспитанников МДОУ с обучения по основной образовательной программе дошкольного образования на обучение по АОП является Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии(далее ПМПК).

2.2.Алгоритм получения Коллегиального заключения ПМПК:

- обследование воспитанников педагогами МДОУ - учителем- логопедом ,педагогом- психологом ,воспитателем группы;
- выявление ребенка , нуждающегося в определении специальных условий-

получении образования по АОП по данным педагогической диагностики и обследования специалистами МДОУ или по запросам родителей (законных представителей) ребенка;

2.2.3. составление педагогами МДОУ итоговых документов, содержащих объективное описание актуального уровня развития ребенка (логопедическое представление, психологическое представление, педагогическая характеристика);

2.2.4. обсуждение полученных в ходе обследования ребенка данных на заседании психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) МДОУ в присутствии родителей (законных представителей) ребенка;

2.2.5. вынесение решения ПМПк;

2.2.6. формирование пакета документов МДОУ для подачи в ПМПк: педагогическая характеристика ребенка, творческие работы (2-3 штуки), логопедическое, психологическое представления;

2.2.7. прохождение процедуры обследования ребенка специалистами ПМПк с последующей выдачей родителям (законным представителям) Коллегиального заключения ПМПк.

2.3. Коллегиальное заключение ПМПк хранится у родителей (законных представителей ребенка).

2.4. Копию Коллегиального заключения ПМПк родители (законные представители) ребенка предоставляют заведующему МДОУ. Оно оформляется в личное дело воспитанника и хранится в МДОУ.

2.5. Коллегиальное заключение ПМПк может содержать рекомендации по обучению ребенка по АОП дошкольного образования с указанием категории детей с ОВЗ и рекомендации по занятиям со специалистами МДОУ.

2.6. После предоставления Коллегиального заключения ПМПк, содержащего рекомендации по обучению ребенка по АОП дошкольного образования, родители (законные представители) ребенка подают заявление установленной формы заведующему МДОУ, указывая в нем согласие на организацию обучения ребенка по АОП или отказ организации обучения ребенка по АОП.

2.7. После написания родителями (законными представителями) заявления с согласием на организацию обучения ребенка по АОП педагоги МДОУ начинают разработку АОП.

2.8. Время, отведенное на разработку АОП составляет не более 3 недель.

2.9. Готовый вариант АОП утверждается заведующим МДОУ.

2.10. С утвержденной АОП знакомят родителей (законных представителей) ребенка, которые подтверждают факт ознакомления подписью.

2.11. После утверждения АОП и ознакомления с ней родителей (законных представителей) ребенка педагогами МДОУ проводится соответствующая работа в рамках задач АОП.

2.12. Срок обучения по АОП определяется индивидуально для каждого ребенка.

ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА С ОБУЧЕНИЯ ПО АОП

3.1 После окончания обучения ребенка по АОП педагогами МДОУ проводится обследование и составляются итоговые документы, содержащие объективное описание актуального уровня развития ребенка (логопедическое представление, психологическое представление и педагогическая характеристика)

3.1.1 Вышеуказанные документы представляются на заседание ПМПк, где в присутствии родителей (законных представителей) ребенка обсуждаются итоги его обучения по АОП.

2.1.2 В случае отсутствия у ребенка каких-либо нарушений в развитии, препятствующих получению образования по основной образовательной программе дошкольного образования, члены ПМПк принимают решение о завершении обучения ребенка по АОП и переводе его на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования. Решение оформляется протоколом ПМПк.