

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации города Переславля-Залесского


В.Н.Кочева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
«Родничок»


Р.А.Золотухина

Приказ № 194/1 от 21.09.2022

**Программа развития муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок»
на 2022–2026 годы**

г. Переславль-Залесский

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МДОУ детский сад «Родничок» на 2022 – 2026 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	13
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	17
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	17
4.2.	Концепция развития образовательной организации	18
4.3.	Цель и задачи Программы развития	20
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	20
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	21
7.	Управление реализацией программы развития	25
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	25
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	37

▪ **1. Паспорт Программы развития**
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»

на 2022-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Золотухина Раиса Александровна, заведующий МДОУ детский сад «Родничок» 8 (48535)2-66-18
Исполнитель Программы	МДОУ детский сад «Родничок»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 9. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 12. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 13. Приказ Минтруда России от 19.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» 15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения о разработчиках	Участники образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), члены Управляющего совета МДОУ под руководством заведующего Золотухиной Р.А. и старшего воспитателя Холмовой Ю.В.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ детский сад «Родничок» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Современная комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успех каждого воспитанника» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	2022–2026 гг.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.) Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.) Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.) Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-

	<p>пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей в ДОУ от 5 лет; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО – количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, – средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 100%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 90 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 8 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 100 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального

	<p>и регионального уровня до 90 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 100 семей; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 100 %
--	---

▪ 2. Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» (далее – МДОУ детский сад «Родничок», МДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

- Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад «Родничок».

Юридический адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6.

Телефон: 8(48535) 2-66-18.

Фактический адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6.

E-mail: ds-rodn.pereslavl@yarregion.ru, официальный сайт: <https://ds8-prs.edu.yar.ru/>

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» утвержден приказом Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 12.07.2021 г. № 584/01-04.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 76 № 002853137, дата постановки 06 декабря 2000 г, ИНН/КПП – 7608009049/760801001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 76 № 000769455, 03 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Ярославской области, ОГРН – 1027601050652.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года, выданная Департаментом образования Ярославской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № 205/15 от 04.08.2015 г., Департаментом образования Ярославской области

Функции и полномочия осуществляет Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

МДОУ детский сад «Родничок» построено в 1987 году, по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Здание оборудовано наружным освещением .

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада , детский огород, цветники.

Общая площадь МДОУ — 3844,4 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Режим работы МДОУ установлен учредителем и является следующим : пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет и Совет родителей МДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительные (6-7 лет).

Численность контингента обучающихся составляет 227 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 56 человек, из них 21 педагог.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84,7%

Неполная	14,4 %
Неполная с матерью-одиночкой	6,25 %
Опекунские семьи	0,9%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ СШ № 4
- МОУ «Начальная школа № 5»
- Центральная городская библиотека им. А.П.Малашенко.

Кадровая характеристика.

Общее количество педагогических работников – 21 человек (17 воспитателей, 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя).

Старшая медицинская сестра – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- педагоги – 85 %;
- младшевоспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 11 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 11 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 30 лет – 15 чел. Свыше 30 лет – 4 чел.

Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

- групповые помещения-11;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая за последние три года значительно улучшилась. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособия. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработаны:

Паспорт безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»

Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»

Характеристика достижений организации.

2020 год

МДОУ принял участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории дошкольного учреждения «С любовью к городскому округу» и получили **Диплом I степени.**

В 2020 году детский сад являлся участником Федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» и по результатам оценки качества образования получил первые две звезды (участие в проекте продолжается в 2021 году)

В течение года МДОУ продолжал работу по реализации инновационного проекта «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

С 2020 года МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В ноябре 2020 года МДОУ присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

II Городской литературный онлайн-фестиваль "Читай-ка" среди дошкольных образовательных учреждений г.Переславль-Залесский, Городской творческий конкурс "Лучшие друзья -деда, бабушка и я!", Городской творческий конкурс "Летопись природы" в 2020г, Городской открытый дистанционный марафон рисунков, посвящённый "Дню защиты животных" на тему "Журавль-птица 2020 года", Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Городской конкурс творческих работ "Разноцветный мир", Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "От квадрата до фрегата", Городской педагогический марафон посвящённый 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, Городской конкурс чтецов "Пусть мама услышит" в рамках онлайн-проекта ко дню матер, Акция по сбору кормов для животных "Протяни руку лапам", Интерактивное занятие на базе интерактивного класса в визит-центре дендрологического сада им. С.Ф.Харитоновна на базе МДОУ "Зимующие птицы нашего края", Тотальный экзамен по ПДД 2020, Муниципальная выставка-акция "Спасибо врачам!", Городской конкурс рисунков "Мы соблюдаем ПДД", Городская новогодняя акция "Волшебный новогодний шар", Городской онлайн-конкурс чтецов "Новогодние мгновения», Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка».

– в областных соревнованиях и конкурсах: Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Всероссийский конкурс творческих работ « 9 мая! Мы помним! Мы гордимся!», Смотр-конкурс "Наш любимый школьный двор", Областной конкурс семейных видеороликов "ЯрПапа 2020", Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией", Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменной", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети!

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: ГТО Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу ГТО, Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Бескрайний космос», Всероссийская акция Мирные окна, Всероссийская акция фонарики Победы, Всероссийский творческий конкурс «Детская весенняя поделка», Всероссийский конкурс детского рисунка "Красота родного края", Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Кино и я", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний калейдоскоп", Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Осенние фантазии", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эти забавные животные", Открытый Всероссийский турнир "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский интеллектуальный конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" ,

Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Светла от берёз Россия", Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённых Дню народного единства "Мы вместе!", Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", Единый Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама, я тебя люблю", Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима", Всероссийская познавательная викторина "Новогодняя", Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров".

– в международных конкурсах: Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений», Международный конкурс ко дню Пасхи «Пасхальные радости», Международный конкурс ко Дню Победы 9 мая «Мы наследники Великой Победы!», Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Экологическая безопасность", Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Социокультурные истоки", Международный конкурс ко Дню народного единства "Сила страны в дружбе народов", Международный конкурс тематического оформления помещений "Здравствуй, осень", Международный онлайн-конкурс чтецов "Строки, опалённые войной", посвящённый 75-летию Победы В Вов, Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон для дошкольников, Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй!, Международная онлайн-викторина "Совушка-сова", Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачки"

2021 год

- МДОУ детский сад «Родничок» награжден **Дипломом за I место** в городском конкурсе по благоустройству территории в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории дошкольного образовательного учреждения» и **Дипломом за II место** в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения» в муниципальном конкурсе «С любовью к городскому округу».

- Инструктор по физическому воспитанию и старший воспитатель стали **победителями** в Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического воспитания" с видеороликом "Надо вредные привычки взять в железные кавычки"

- Музыкальный руководитель приняла участие в Городском конкурсе детского творчества, посвящённого Дню Победы "Весна 45-го года" (**Диплом II место**)

- Молодой специалист МДОУ приняла участие в региональном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют-2022»

- Сафронова Е.П. приняла участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя В течение 2021 г педагоги детского сада активно распространяют свой опыт работы на муниципальном уровне:

- Педагоги МДОУ представили свой опыт работы на Методических мастерских в рамках августовской педагогической конференции «Инновации в образовании. Технологии будущего» по темам: «Культурная практика «Конструирование, как деятельность, формирующая предпосылки технического мышления у детей дошкольного возраста», «Организация работы по ознакомлению с личностью Александра Невского и историей родного города», «Физкультура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»

- Опыт детского сада по теме «Организация работы по ознакомлению с личностью А. Невского и историей родного города» был, также, представлен на Межрегиональной конференции, посвященной 800-летию Александра Невского организатором которой был ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

- На Открытом слёте инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в рамках проведения IV Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия» был представлен опыт горизонтального обучения педагогов «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

В рамках работы инновационной площадки «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» педагоги провели семинар для педагогов города: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактической системы Ф.Фрёбеля».

На базе МДОУ «Родничок» состоялось заседание Школы молодого воспитателя по теме «Организация и проведение прогулки в детском саду». Педагоги детского сада провели семинар «Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ. Формы и методы работы», и семинар - практикум «ПрофиКОП» - как средство организации образовательного процесса по формированию основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках действующего семинара «Финансовая грамотность дошкольников».

В 2021 году детский сад продолжает участвовать в Федеральном проекте развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования».

С марта 2019 года МДОУ присвоен статус учреждения, реализующий инновационный проект «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», в 2121 г. разработан Методический сборник с опытом работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста из опыта работы МДОУ детский сад «Родничок» г. Переславля-Залесского (электронный вариант)

С 10.11.2020г. МДОУ детскому саду "Родничок" присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

С 15.12.2020 МДОУ детский сад "Родничок" является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Приказ от 15.12.2020 № 1018/1) (участие в проекте продолжается в 2021 году)

С 05.04.2021г МДОУ детский сад "Родничок" присвоен статус "Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Формирование физической культуры детей дошкольного возраста" (Приказ от 05.04.2021 № 9)

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места.

- в городских конкурсах: Городская акция "Птичья столовая", Городской творческий конкурс "Мир начинается с мамы", Городской конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2021", Тестирование обучающихся по ВФСК "Готов к труду и обороне", Городской конкурс по ПДД "Правила дорожного движения глазами детей", Городской конкурс "Физкультура танцует", Городской творческий конкурс космических идей "В миры как в комнаты шагать - через порог на космодроме" XX, Фестиваль детских экологических театров "Проталинки" в рамках Международной природоохранной акции "Марш парков - 2021", Муниципальный конкурс детского творчества "ГТО глазами детей" приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской творческий конкурс "Он взлетел выше всех", посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина Городской шашечный турнир, посвящённый 60-летию полёта в космос Юрия Гагарина Городской, конкурс детско-юношеского творчества "И помнит мир спасённый", посвящённый Дню Победы вВов, Городская интеллектуальная игра "Умники и умницы", Городской конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы "Весна 45-го года", Полумарафон «Александровские вёрсты» в рамках проекта «Фармэко — Бегом по Золотому кольцу — 2021», Городской конкурс на лучшего регулировщика движения "Юный регулировщик", Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2021», Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста «Солнечное детство», Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника, Смотр-конкурс по благоустройству территории образовательных учреждений "С любовью к городскому округу", "Городской смотр-конкурса технического и прикладного творчества детей" "Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», Городской онлайн -конкурс чтецов "Чудесная пора, очей очарованье...", "Городской конкурс «Дом, где живет Дружба», Муниципальный диктант по безопасности дорожного движения «Тотальный экзамен по ПДД 2021», Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Муниципальный конкурс детского творчества "Папа, мама, я - с ПДД друзья!", Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской

онлайн-конкурс чтецов «Новогодние мгновения», Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка».

– в областных соревнованиях и конкурсах: Региональный (Епархиальный) отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021», Областной фотоконкурс "Заметная семья", Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов "Отвага, мужество и честь", Областной конкурс "Eco-school Ярославии - 2021", Областной творческий конкурс для дошкольников "День Победы детскими глазами", Межмуниципальный вокальный конкурс "Нотки души 2021", Областной конкурс детского рисунка "Мороженное - любовь России", Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменой", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети!"

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: Всероссийский детский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк", XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежда России", Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Мой любимый Новый год", V Всероссийский конкурс "Гордость России", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Эврика!", Всероссийский конкурс "Ларец сказок", Всероссийский детский конкурс фотографий "Зимние забавы", Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Именины Домового", Всероссийский конкурс рисунков посвященный творчеству А.Л. Барто «Стихи прошлого глазами детей!», Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто "Любимые с детства стихи", Всероссийский детский конкурс посвященный Дню защитника Отечества "Защитник мой, горжусь тобой!", Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному дню "8 марта-день чудес!", Всероссийский детский конкурс фотографий "В кадре Мой питомец!", Всероссийская онлайн-викторина "Финансовая грамотность", Всероссийский конкурс детских рисунков "Весна идёт-весне дорогу!", Всероссийская сетевая акция ко Дню кошек в России "Кошки тоже любят читать", Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет "Бережём планету", Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х.Андерсена "Волшебство сказочного мира", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звёздам", Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества "Инженерный марафон-2021", Открытый Всероссийский турнир "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский творческий конкурс "Мечты о космосе", Межрегиональная сетевая акция "Дайте маме капельку тепла", посвящённая Дню матери, Областная профилактическая акция "Пешеход! Внимание, переход!"

– в международных конкурсах: Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года" Международная викторина для детей дошкольного возраста "Безопасная банковская карта" Международная викторина для детей дошкольного возраста Здоровый и безопасный образ жизни" Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй! Старшие группы Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй! Средние группы II Международный онлайн-конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь", посвященный 800-летию великого князя Александра Невского Международная викторина для детей дошкольного возраста "Насекомые России" Международная викторина для детей дошкольного возраста "Птицы России"

▪ 3.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования,	Наличие основной образовательной программы МДОУ, в том	Наряду с активными, педагогами-мастерами	Повышение качества образования за счет	Возросший уровень притязаний родительско

<p>мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.удовлетворенность по результатам НОКО достигает 89,7%.</p>	<p>в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги.</p>	<p>внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на КПК</p>	<p>и общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>86 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 24 % с высшей кв.категорией. 62 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 19 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель»</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>

			Президента.	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Снижение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети). Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающих у врачей.</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством мессенджера и сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, в социальной сети вконтакте, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении, что расширяет социальные границы МДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в МДОУ более	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить

	эффективной	внутренний потенциал возможностей детей.	талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	социальные связи учреждения.
--	-------------	--	---	------------------------------

Выводы: По результатам SWOT-анализа видно, что в МДОУ созданы необходимые условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- · Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- · Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- · Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- · Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- · Модернизация материально-технической базы МДОУ

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей понаправлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ярославской области по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ детский сад «Родничок» являются:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнёров и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего

самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований ФГОС ДО.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ детский сад «Родничок» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и с ЗПР.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения участников образовательного процесса ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	50	55	65	70	75
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	96	97	98	99	100
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ,	%	100	100	100	100	100

охваченных коррекционно-развивающей и логопедической помощью						
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	60	65	70	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего	%	100	100	100	100	100

количества педагогов работающих с детьми с ОВЗ						
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	70	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	70	90	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	70	90	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	55	60	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	80	90	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	90	90	95	95	95
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	100	120	140	160	180
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	300	350	400	450	500
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультирование – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультирование – педагогической помощи родителям	%	97	98	100	100	100
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	80	90	100	100	100
Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	85	90	100	100	100
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	35	40	50	55	60
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	40	45	50	55	70
Показатель 6. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с	%	80	85	90	100	100

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителями качеством образования ДОО с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на официальном сайте МДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 89 «Умка»;
– Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО города;
– Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ детского сада «Родничок» с целью повышения качества образования в ДОО;

- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МДОУ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель, педагогический персонал	Без финансирования
6.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Участие в НОКО, мониторинговых	В период действия	Заведующий Педагоги	Без финансирования

	исследованиях качества образования и управления	программы		
8.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
11.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
12.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Региональный бюджет
14.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
15.	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Региональный бюджет
16.	Внедрение системы методических мероприятий	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования

	с педагогами по ходу реализации проекта.			
17.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
18.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 100%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Глав.бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для	Ежегодно	Заведующий, Глав.бухгалтер, Зам. зав. по АХР	План ФХД

	укрепления материально-технического состояния ДОО.			
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Глав.бухгалтер	Местный бюджет
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и замены ограждения.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР, Завхоз	Местный бюджет
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, Ответственный по ОТ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий ответственный по охране труда, старший воспитатель	Без финансирования
7.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, замена оконных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2026	Заведующий, Завхоз, Зам. по АХР	Местный и региональный бюджет, Внебюджетные средства, финансирование по ГЦП
8.	Оснащение	2022-2026	Заведующий,	Региональный

	образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		Завхоз, Зам. по АХР	местный бюджет, Внебюджетные средства
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (интерактивная песочница, интерактивные ручки «Знаток», интерактивный логопедический стол, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР, старший воспитатель	Региональный бюджет, Внебюджетные средства
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР, Старший воспитатель	Региональный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагоги	Без финансирования
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования

	требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.			
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Региональный бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 60%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 100%.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с	2022-2026	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования

	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов			
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Зам. зав. по АХР, Главный бухгалтер	Местный бюджет
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Региональный бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Региональный бюджет
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий	Региональный бюджет
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Региональный бюджет
6.	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Региональный бюджет
7.	Подготовка и реализация	Ежегодно	Старший	Без финансирования

	плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.		воспитатель	
8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (деловые игры, брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе и др.)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
9.	Работа в городских методических объединениях по поддержке молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
12.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;

- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации до 95 %.

▪ **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в получении сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 180 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 500 единиц;

– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителями.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	8022423	5946977	5961595	нет данных	нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	16268593	16037450	16037450	нет данных	нет данных
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	24291016	21984427	21999045	нет данных	нет данных
Целевые субсидии (иные цели, городские программы)					
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)	47600	23120	23120	нет данных	нет данных
Межбюджетные трансферты на обеспечение присмотра и ухода за детьми, освещающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	621850	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
ГЦП "Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории городского округа Переславль-Залесский на 2022-2024 годы"	6000	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
ГЦП "Гармонизация межнациональных отношений в городском округе город Переславль-Залесский Ярославской области на 2021-2023г."	5000	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
ГЦП "Энергоэффективность в городском округе город Переславль-Залесский"	152018	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Итого целевым субсидиям	832468	23120	23120	нет данных	нет данных
Внебюджетные средства	7241671	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
Всего	32517173	22007547	22022165	нет данных	нет данных

