

***Консультация для родителей***

**«Как помочь социализации ребенка»**

Родителей часто волнует проблема социализации детей дошкольного возраста.

Социализация – это интеграция ребенка в общественную систему через овладение навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями.

***Особенности социализации у ребёнка в возрасте с трёх до шести лет:***

В современную цифровую эпоху, когда общение лицом к лицу часто заменяется общением с помощью гаджетов, родителям необходимо активно участвовать в развитии социальных навыков своих детей.

Социализация необходима для того, чтобы ребенок научился вести себя в обществе и поддерживать социальные контакты. Некоторые родители перекладывают эту задачу на детский сад и школу, поскольку считают, что такие навыки можно получить только в коллективе, но это ошибка. Именно родители оказывают определяющее влияние на поведение своих детей в обществе, формируя их ценности и убеждения.

Социализация не просто помогает ребенку ориентироваться в сложностях взаимоотношений между людьми. Когда дети учатся взаимодействовать с другими, они учатся эмпатии, умению разрешать конфликты и сотрудничать. Эти навыки необходимы для успешной учебы и будущей жизни в целом.

***Особенности социализации у ребёнка в возрасте с трёх до шести лет:***

* изобретает игры с простыми правилами;
* всё ещё путает фантазию и реальность;
* научился делиться, но не всегда хочет это делать;
* физически выражает гнев и нежелание делиться;
* эмоционально не готов к соревнованиям;
* часто играет в одиночку и не допускает к своей игре других;
* иногда любит покомандовать;
* любит принимать собственные решения;
* предпочитает компанию из одного или двух членов;
* начинает понимать понятия «хорошо» и «плохо»;
* самостоятельно играет без постоянного наблюдения;
* понимает и уважает правила, часто спрашивает разрешения;
* любит как давать, так и брать;
* иногда хочет побыть в одиночестве.

Дошкольник ещё не готов соперничать и нередко предпочитает работать в одиночку или только с одним компаньоном. Поделиться игрушкой по-прежнему требует от него много усилий. «Я сам!», с помощью которого малыш отстаивает свою независимость в принятии решений и в действиях.

***Когда начинается социализация у дошкольников***

Ребёнок находится в обществе и начинает усваивать некоторые его правила с самого рождения. Постепенно он учится общаться. Однако сензитивный период социализации начинается около двух лет и продолжается до семи. Это значит, что в этот период ребёнок особенно легко усваивает правила общения со взрослыми и другими детьми. Раньше этого возраста особой потребности в общении с людьми, помимо значимых взрослых, нет. Позже семи лет усвоить правила общения ребёнку будет значительно сложнее. Это не значит, что после семи социальный интерес угасает, напротив, обычно именно с этого возраста у ребёнка особенно возрастает потребность в общении со сверстниками. Однако к этому возрасту он уже должен усвоить основные правила общения. Ребёнкуважен опыт общения не только с отдельными сверстниками, но и с группой детей, чтобы почувствовать себя её частью. Такой первый опыт очень важен для будущей жизни

***Как распознать проблемы с социализацией***

Родителям важно знать о признаках, которые могут указывать на то, что их ребенок испытывает трудности с общением. К числу распространенных признаков, на которые следует обратить внимание, относятся:

* **Сложности с нахождением друзей.**Если ваш ребенок постоянно испытывает трудности с завязыванием и поддержанием дружеских отношений, это может быть признаком того, что ему необходима ваша помощь.
* **Проблемы с пониманием социальных сигналов.**Трудности с пониманием невербальных сигналов, таких как мимика и язык тела, могут затруднять эффективное социальное взаимодействие.
* **Отсутствие эмпатии.** Если ваш ребенок постоянно проявляет недостаток эмпатии, то есть с трудом понимает точку зрения и эмоции других людей, это может свидетельствовать о необходимости дальнейшего развития в этой области.
* **Социальная изоляция.**Дети, которые предпочитают проводить время в одиночестве или имеют крайне ограниченное количество социальных контактов, могут испытывать трудности с общением.
* **Трудности в разрешении конфликтов.**Если вашему ребенку часто не удается разрешить конфликт, это может свидетельствовать о том, что ему требуется ваша помощь в социализации.

***Чему учится ребёнок в процессе социализации, и как ему помочь***

О пользе социализации для детей дошкольного возраста, а также о роли родителя в этом процессе рассказывает Наталия Гончарова, детский психолог и Монтессори-педагог.

**Способность к эмпатии.**Около 2 лет ребёнок приобретает способность понимать чувства других людей. Взрослые могут помочь ему, проговаривая чувства самого ребёнка, свои собственные и окружающих. Например, малыш падает, и вы видите, что ему больно. Обозначьте его чувства «Тебе больно.» Если вы считаете, что ребёнок плачет от обиды, также проговорите это. Таким же образом проговаривайте свои чувства и чувства близких людей: «Папе грустно, он очень расстроился», «Сегодня у меня прекрасное настроение, мне очень весело». Спрашивайте ребёнка, как он себя чувствует: «Тебе сегодня весело? Грустно? Ты устал?». Не нужно давать никакой оценки состояния, вы просто учите ребёнка таким образом обращать внимание на свои эмоции и проговаривать их. Это поможет ему в будущем объяснять свои чувства и замечать чувства других.

**Возможность получить самостоятельный опыт общения. Как позитивный, так и негативный.**Важное правило для взрослых (которому часто достаточно сложно следовать): по возможности не вмешиваться в общение детей. Да, взрослый обязан вмешаться, если видит опасную для ребёнка ситуацию, например, драку. Или ребёнка обижают, а он не в состоянии в данный момент постоять за себя. Однако нужно быть осторожными и в основном оставаться в позиции наблюдателя. Так мы демонстрируем ребёнку – ты справишься, ты можешь разрешить эту ситуации сам! Даже если вам кажется, что ребёнок разрешил ситуацию не слишком правильно, это его личный опыт, в которому ему не следует отказывать.

Лучшим методом в любой ситуации будет активное слушание и озвучивание эмоций: «Ты хорошо провёл сегодня время на площадке. Ты играл с друзьями.»

Не стоит давать свою оценку ситуации. Возможно, вы видите её по-разному. Например, вы можете думать: «Какой кошмар, мой ребёнок ни с кем не играл сегодня! Зачем мы вообще пошли на площадку?». Он же вспоминает, что построил туннель для машины и прекрасно провёл время. Если вы просто сообщаете о своем наблюдении, то малыш, скорее всего, поделится своими чувствами. Вы можете сказать: «Ты сегодня играл один», и услышать в ответ гордое: «Да! Ты видела, какой я сделал туннель?!».Ребёнку важно иметь возможность получить разный опыт общения: как положительный, так и отрицательный

**Узнать о границах дозволенного при общении.**Эти границы помогают определить взрослые. Это как раз тот момент, когда взрослый вмешивается в ситуацию во время общения детей. В каждой группе или семье границы могут слегка различаться. Поэтому важно обозначить, что именно у вас существует данное правило: «У нас в семье нельзя обзываться», «В нашей группе нельзя отбирать игрушки». Правила должны соблюдаться всегда и нарушение их должно пресекаться как можно быстрее и достаточно строго.

**Разрешать конфликты.**Часто взрослые воспринимают конфликт как нечто плохое и недопустимое. Однако конфликты дают ребёнку прекрасный опыт. Ребёнок постепенно учится спокойно разрешать конфликтные ситуации и видеть чувства другого человека.

***Во время конфликта детей родителю стоит усвоить несколько правил:***

* Не вмешиваться без необходимости. Это достаточно непросто, потому что взрослые часто видят необходимость помочь ребёнку. Однако часто малыш может и сам разрешить конфликт, стоит дать ему немного времени.

Например, на площадке у вашего ребёнка забрали игрушку. Он стоит в недоумении и не знает, что делать. Не стоит сразу искать обидчика и забирать игрушку. Дайте вашему малышу время, возможно он удивит вас, просто сказав: «Это моя игрушка, отдай!», и получит её обратно. Это станет для него позитивным опытом самостоятельного разрешения конфликта, которого мы могли бы его лишить, вмешавшись.

* Не занимать сторону вашего ребёнка. Это очень сложный пункт, однако вам нужно помнить, что другие дети также учатся общаться и некоторым это даётся проще, а другим сложнее. Вы можете поддерживать вашего ребёнка в конфликтной ситуации (лучше использовать активное слушание и объятия, если ребёнок не может справиться с эмоциями). Однако никогда не обвиняйте другого ребёнка. Лучше постарайтесь высказать его эмоции: «Мальчику очень понравилась твоя игрушка, поэтому он забрал её. Но она твоя, и ты можешь попросить отдать её».
* Вмешаться, когда это необходимо, останавливая неприемлемое поведение, но не давая оценочных суждений. «Нет, мы не бьём друг друга!». Часто применяют определенную фразу, которую знают все дети и применяют в конфликтной ситуации, чтобы остановить обидчика. Например, «Стоп! Мне не нравится».

.

**Вести себя в определённых ситуациях.** Существуют так называемые уроки вежливости. Дети проигрывают сценки, как вести себя в той или иной ситуации. Такие уроки можно проводить и в семье.

Вот примеры таких уроков.

**1) Я и другие люди:**

* обращение и знакомство;
* приветствие и прощание;
* благодарность и извинение;
* просьба и отказ;
* забота о младших, пожилых, людях с особыми потребностями;

**2) Чувства человека:**

* почему я плачу;
* чему я радуюсь;
* чем я могу обидеть человека;
* как я могу успокоить или порадовать;
* что я люблю и что не люблю.

**3) Поведение в общественных местах:**

* во дворе, на улице;
* в транспорте;
* в магазине, поликлинике, кафе;
* в театре, кино, на концерте;
* в гостях.

**4) Как пригласить в гости и как принять гостей.**

**5) Гигиена и опрятность:**

* гигиена кожи, зубов, волос…
* забота о теле: спорт и здоровое питание;
* как одеться.

**6) Забота о растениях и животных.**

**7) Основы безопасности жизнедеятельности:**

* обращение с бытовыми приборами;
* как вести себя с незнакомцами;
* как переходить дорогу;
* правила обращения с огнём.
* в транспорте;
* в магазине, поликлинике, кафе;
* в театре, кино, на концерте;
* в гостях.
* обращение с бытовыми приборами;
* как вести себя с незнакомцами;
* как переходить дорогу;
* правила обращения с огнём.

***Адаптация стратегий к различным возрастным группам***

Важно применять различные стратегии и подходы при обучении социальным навыкам детей разных возрастов. Вот несколько советов:

* Дошкольники (3-6 лет). В этом возрасте основное внимание уделяется обучению таким навыкам как умение делиться, использовать что-то по очереди и употреблять вежливые слова. Поощряйте ребенка в его взаимодействии с другими детьми и помогайте ему. Например, подскажите, что игрушки нужно брать по очереди, и посоветуйте использовать фразы вроде "Можно я поиграю с твоей игрушкой, пожалуйста?".
* Начальная школа (7-11 лет). Помогайте ребенку развивать эмпатию и умение понимать различные точки зрения. Например, если у вашего ребенка возникли разногласия с другом, предложите ему выслушать точку зрения оппонента, затем высказаться самому и найти компромисс, который удовлетворит обе стороны.
* Средняя школа (12-14 лет). Поддерживайте ребенка в построении здоровых дружеских отношений и преодолении давления со стороны сверстников. Развивайте его уверенность в себе, предоставляйте возможность принимать самостоятельные решения. Например, если ваш ребенок сталкивается с давлением со стороны сверстников, заставляющих его делать что-либо против своей воли, обсудите с ним различные способы, которыми он может убедительно сказать "нет".
* Старшая школа (15-18 лет). [Помогите ребенку со вступлением в спортивную команду](https://pifagor.ai/blog/kak-zanyatiya-sportom-sposobstvuyut-razvitiyu-rebenka-i-ego-uspe-3), интересный ему кружок или общественную организацию для развития социальных связей. Помогайте развивать навыки эффективного общения с другими и ориентироваться отношениях с противоположным полом. Научите ребенка слушать других, а также открыто и уважительно выражать свои мысли и чувства.

***Мнение эксперта***

По мнению [доктора Войцеховского](https://www.sharp.com/health-news/how-does-limited-socialization-affect-young-kids), известного детского психолога, игры и социализация - это важнейшие аспекты развития в раннем детстве. В этот период дети учатся ориентироваться в различных социальных ситуациях, например, когда и как присоединиться к другим, действовать по очереди, уметь вести беседу, переносить фрустрацию, выражать свои эмоции и т.д.

***Практические советы по развитию социальных навыков у детей***

Существует целый ряд практических советов и стратегий для развития социальных навыков у детей. Они помогают родителям активно содействовать социальному развитию ребенка:

* **Подавайте пример.** Моделируйте позитивное социальное поведение в своем общении с другими людьми. Покажите ребенку, как приветствовать других с улыбкой, устанавливать зрительный контакт и быть вежливым. Например, когда вы встречаете нового человека, представьтесь и сделайте комплимент, чтобы показать правильный пример.
* **Поощряйте общение со сверстниками.**Предоставьте ребенку возможность общаться со сверстниками как в формальной, так и в неформальной обстановке. Помогите ему со вступлением в кружки, спортивные команды или общественные организации, где он сможет общаться с другими детьми, имеющими схожие интересы.
* **Научите сопереживать и оценивать ситуацию.** Помогите ребенку научиться понимать чувства других людей. Побуждайте его ставить себя на место другого человека и думать о том, как его действия могут повлиять на других. Например, если ваш ребенок видит, что его друг плачет, спросите его, что, по его мнению, может чувствовать этот ребенок, и обсудите, как он может оказать ему поддержку.
* **Ролевые игры и умение находить выход.** Разыгрывайте с ребенком социальные сценарии, чтобы помочь ему развить навыки разрешения конфликтов и поиска новых друзей. Например, вы можете изобразить одноклассника, который расстроен, тогда ребенок сможет потренироваться в его утешении.
* **Развивайте эмоциональный интеллект.** Помогите ребенку определить свои эмоции и управлять ими. Научите его эффективно выражать свои чувства, будь то словами, текстом, рисунком или другими способами. Поощряйте здоровое и конструктивное выражение эмоций.
* **Научите слушать других.** Научите ребенка внимательно слушать других. Покажите ему, как поддерживать зрительный контакт, кивать и задавать вопросы, чтобы показать, что он вовлечен в разговор. Когда ваш ребенок разговаривает с вами, уделите ему все свое внимание и подробно и обдуманно ответьте на его вопросы.

***Что может мешать развитию социальных навыков у детей***

Необходимо также знать о возможных препятствиях, которые могут мешать социализации ребенка.

Некоторые дети могут испытывать трудности в общении из-за застенчивости или тревожности. Обеспечьте мягкое и постепенное знакомство с новыми социальными ситуациями, такими как, поступление в детский сад или школу, обеспечивая ребенку необходимую поддержку.

Чрезмерная увлеченность гаджетами также может препятствовать развитию социальных навыков.

Некоторые дети могут проявлять агрессивное поведение, что создает проблемы в общении с другими. В таком случае сконцентрируйтесь на обучении умению сопереживать и разрешать конфликты.

***Проблемы общения в цифровую эпоху***

В современную цифровую эпоху важно учитывать влияние технологий на развитие социальных навыков у детей. Вот несколько советов для родителей:

* Ограничьте экранное время. Установите четкие границы экранного времени, побуждайте ребенка больше общаться с другими в реальной жизни.
* Цифровой этикет. Научите ребенка ответственному поведению в интернете. Напомните, что к чувствам других людей надо относиться с уважением.
* Реальность против виртуальности. Стимулируйте участие в мероприятиях, предполагающих взаимодействие с реальным миром, таких как спортивные соревнования, волонтерство и т.д.
* ***Активно поддерживая и направляя своих детей, родители играют важнейшую роль в формировании у них социальных навыков. Не забывайте подавать правильный пример и воспитывать эмпатию, чтобы помочь ребенку добиться успеха в обществе***.

Подготовила педагог-психолог Г.А. Медведева

|  |
| --- |
| Источники:  Литература:Учим детей общению, Ю.В.Касаткина,Н.В Клюева,  Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников С.С. Бычкова  Интернетресурсы: [www.b17/ru](http://www.b17/ru), www.defectoloqiya.pro |