

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

Заведующий Медведева Г.А.

г. Переславль – Залесский 2018г.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», далее МДОУ, функционирует с 1988 года. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Администрации города Переславля-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «четвёртом микрорайоне» вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении другие детские сады, МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности и хозяйственная зона.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой территории (игровая территория) включает:

- огражденные низкорослыми зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки – на 13 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- спортивную площадку со стойками для игры в баскетбол, прыжковой ямой, спортивным комплексом, бревном-балансиром, щитами для метания.
- экологическую тропинку, выполняющую познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию.

Группы раннего и младшего возраста расположены на 1-м этаже здания, на 2-м этаже – средние, старшие и подготовительные группы.

Группы образуют блок – секции по назначению: раздевальная, игровая комнаты, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты.

Здание МДОУ по проекту рассчитано на 13 групп.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2017-2018 учебном году в среднем составила 247 детей, из которых 50 детей от 1,5 до 3 лет.

Режим работы МДОУ - двенадцатичасовой: функционирует детский сад с 07.00 до 19.00 с пятидневной рабочей неделей, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 15 мая №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:



Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано на 97 % педагогическими кадрами вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2018 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли в среднем 29 педагогов, из них 23 воспитателя, 1 старший воспитатель и 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два

музыкальных руководители. 17 педагогов (59%) имеют высшее образование, из них 15 педагогов (52%) имеют высшее образование педагогической направленности, 11 человек (40%) имеют среднее профессиональное образование, один педагог прошел переподготовку по курсу «Воспитатель в дошкольном образовании» г Санкт –Петербург.

В МДОУ созданы все условия для повышения квалификации работников, 19 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории .

Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель в дошкольном образовании»

Медицинское обслуживание обеспечивают: врач городской детской поликлиники ,две старшие медицинские сестры.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Категория	Год		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Высшая категория	0	1	1
Первая категория	18	17	20

В 2017-2018 учебном году, 1 педагог аттестовался на I кв. категорию, 1 педагог подтвердил I кв. категорию, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 году 2 педагога планируют повысить или подтвердить свою квалификацию на первую категорию. В 2017-2018 учебном году 4 педагога прошли обучение на КПК в соответствии с ФГОС ДО:

- 3 педагога прошли обучение по теме «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста» - 72 ч.

- 1 педагог прошёл обучение по теме: «Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации»— 72 ч.

- 30 педагогов прошли курсы по теме «Оказание первой помощи».

Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж Кол-во педагогов	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
2015-2016	31	4-13%	21-67%	6-19%
2016-2017	31	9 – 29%	16-51%	6-19%
2017-2018	29	6 -24%	19– 60%	4 – 16%

Преобладающее количество педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 5 до 30 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год возраст	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
До 35 лет	2 чел. (6%)	4 чел. (13%)	8 чел. (27,5%)
от 35 лет	12 чел. (39%)	10 чел. (32%)	8 чел. (27,5%)

В течение 2017-2018 учебного года педагоги детского сада «Родничок» принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

- Августовская конференция: Городской педагогический фестиваль «Ярмарка педагогических идей».

Старший воспитатель Горшкова Г.А. показала презентацию «Сказка как основа формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников», педагог-психолог Ермакова О.Д. выступила с мастер-классом «Оживи сказку».

- IX Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове.
Воспитатель Увенчикова Г.И. представила проект «Работа с фетром по изготовлению многофункциональных развивающих мягких пособий по методу Монтессори, а также пальчикового театра», педагог-психолог Ермакова О.Д. представила проект «Сказкотерапия как метод работы по диагностике и профилактике тревожности у дошкольников», старший воспитатель Горшкова Г.А. представила проект «Сказка как основа формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников».
- В рамках работы ресурсного центра по использованию интерактивного оборудования в работе с дошкольниками был проведён семинар-практикум для педагогов города по теме "Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности МДОУ", на котором воспитатели Лаферина Э.Н., Барабанова О.Н. и старший воспитатель Горшкова Г.А. представили свой опыт работы с интерактивной доской Aktiv Bord.
- Педагоги вместе с детьми приняли участие в городском фестивале национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»;
- в городском проекте «Дни воинской славы» и провели мероприятие с детьми, посвящённое Дню Героев Отечества (9 декабря);
- в городском фестивале воспитанников ДОО по гармонизации межнациональных отношений «Дружат дети на планете»;
- в рамках городского МО инструкторов физической культуры Козловой О.П. был проведён открытый просмотр физкультурного мероприятия на улице с детьми старшего дошкольного возраста и родителями «Зимние забавы»

- в рамках МО психологов Ермакова О.Д. провела общегородской семинар-практикум «Развитие восприятия дошкольников посредством игр с геометрическими фигурами»

Педагоги МДОУ делились своим опытом работы на городских методических объединениях по следующим темам:

открытый показ сюжетно-ролевой игры в средней группе «Ветеринарная лечебница», участие в показе кукольного спектакля «Красная шапочка» в рамках работы творческой мастерской по художественно-эстетическому направлению города (руководитель Герасимова С.В), показ открытого городского занятия по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы; представление проекта «Воспитание толерантности у детей раннего возраста», выступила с презентацией «Сказка как средство развития речи детей раннего возраста», воспитатель поделилась опытом на тему «Особенности использования ИКТ при оформлении и проведении проектов и презентаций».

• Участие в конкурсах

- Воспитатель МДОУ стала участником городского конкурса «Современное мероприятие с дошкольниками с использованием квест-технологий в условиях реализации ФГОС ДО» (провела квест-игру с детьми старшей группы «По дорогам сказок»).

Коллектив педагогов был награждён:

- дипломом за **III место** в городском конкурсе проектов по гармонизации межнациональных отношений «Мы все такие разные, но все - таки мы вместе»
- дипломам за **III место** в открытом конкурсе «У костра»;
- **победителем** в конкурсе «На лучшее новогоднее оформление муниципальных учреждений»;
- **призёром** городского конкурса «Физкультура танцует»;

Дистанционные конкурсы:

- воспитатель младшей группы заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Её величество зима», 1 место в конкурсе «Новогодний карнавал», 2 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка: знание основ инклюзивного образования».
- воспитатель ясельной группы получила диплом 1 степени как участник Международного конкурса «Инновации в образовании», диплом победителя в Международных фестивалях «Образование и современность», «Профессиональное мастерство педагога», диплом за 3 место в Международном конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование», 2 место за конкурсную работу «Театрализованное представление в работе со сказкой», 3 место «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ», 2 место в конкурсе «Летнее оформление участка в ДОУ по ФГОС», «Поделки из ненужных вещей», победителем Всероссийской олимпиады педагогов ДОУ «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования», победителем X Международного педагогического конкурса «Методический арсенал».

- воспитатель средней группы получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 1 место во Всероссийской олимпиаде «ИКТ-технологии современного педагога образовательной организации», 1 место – в дистанционном конкурсе «Формирование речи у детей дошкольного возраста»

- воспитатель ясельной группы награждена дипломом победителя (1 место) в Международном конкурсе для детей и педагогов «Мастерская деда Мороза»; дипломом победителя (2 место) во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА»; дипломом победителя (2 место) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний».

- воспитатель подготовительной группы награждена сертификатом Всероссийского конкурса «Прекрасное – своими руками»;

- музыкальный руководитель награждена дипломом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА: блиц-олимпиада: «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»;

- инструктор по физической культуре награждена за 2 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА: блиц-олимпиада: «Методика физического воспитания дошкольников»;

- 2 педагога

выступили в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах МДОУ – «Чудесная зима», «Лучшая грядка в огороде МДОУ», «Лучший информационный уголок по ПДД для родителей», «Творчество без границ», «Осеннее чудо природы».

Кроме того, педагоги приняли активное участие в городских акциях и мероприятиях: «Вспомним всех поимённо», «Зелёная весна – 2018», «В память о погибших в Кемерово».

В межмуниципальных семинарах: «Модель деятельности службы практической психологии образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога-психолога: ценностные основания, новые формы интеграции, повышение профессионализма специалистов», «Эффективные практики реализации ФГОС ДО».

Представили проекты: «Лук – наш друг», «Будь природе другом!», «Мир домашних животных», «Сказки всегда с нами», «Природа – это наш дом», «Волшебные краски весны», «Ёлочка-зелёная иголочка», «Луговые цветы», «Наши любимые питомцы», «Традиции и обычаи народов Татарстана», «ПДД», «Волшебница Вода».

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Содержание, организация и качество воспитательного – образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса определено основной образовательной программой МДОУ детского сада «Родничок», с учетом ФГОС ДО и примерной программы «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами «Познай себя» С.Ф. Фроловой., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др., «Я, ты, мы» О.Л. Князевой и др., «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников». Все программы обеспечены необходимым учебно-методическим материалом, пособиями и средствами ТСО.

В соответствии с ФГОС ДО обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Мониторинг детского развития в МДОУ на конец 2017 – 2018 уч. года

Уровень развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	24%	18%	29%	20%	22%
Средний	63%	76%	67%	66%	73%
Итого:	87%	94%	96%	86%	95%
Общий итог успеваемости:	91, 6%				
Низкий	13%	6%	4 %	14%	5%

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В нашем

учреждении оформлены все необходимые уголки по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

Используются различные формы физического развития воспитанников: утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, пробежки, пешая ходьба, организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, упражнения на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни, занятия по ОБЖ. Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаляющим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др. 2018 год был насыщен различными спортивными мероприятиями, в которых наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие:

- спортивное мероприятие «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!» к Всемирному Дню Ходьбы
- акция-марафон для любителей скандинавской ходьбы «Шагаем вместе за сильную Россию»;
- общегородской забег «Александровские вёрсты»,
- спортивное городское мероприятие «Будь здоров, педагог!»;
- межмуниципальный физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- городской спортивный праздник «Снежный серпантин»;
- городская спортивная квест-игра, посвящённая всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»;
- спортивный городской арт-фестиваль «Самокатица».

В 2018 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников: были обновлены уголки здоровья и ПДД, проведён конкурс среди педагогов на лучший информационный уголок по ПДД для родителей, семинар для педагогов в форме «Круглого стола» - «Профилактика ДТП в ДОУ», Единый день безопасности дорожного движения для детей.

С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены взаимопросмотры образовательных мероприятий по темам: «Познавательное развитие дошкольников (ФЭМП)», «Экологическое воспитание дошкольников», а по завершению учебного года воспитатели каждой возрастной группы продемонстрировали итоговое мероприятие.

Для педагогов были проведены педагогические советы «Системно-деятельный подход к организации работы по формированию элементарных математических представлений ребёнка дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Воспитание дошкольников через приобщение к природе», семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования математических представлений у дошкольников»; воспитатель ясельной группы провела мастер-класс для педагогов «Изготовление театральных кукол из фетра»

Воспитатель младшей группы обобщила педагогический опыт по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования (ниткография)».

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня, где были отмечены благодарственными письмами, почётными грамотами и дипломами победителей:

- городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» — диплом за II место воспитанник 5 группы (номинация «Пасхальная корзина»); диплом за III место – воспитанник 6 группы (номинация «Композиция с вербой»);
- областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (муниципальный этап) – **диплом за III место – воспитанница подготовительной группы; диплом за II место – воспитанница старшей группы**
- городской смотр-конкурс технического и прикладного творчества детей – **диплом за III место – воспитанник старшей группы; дипломы за I место – II место получили воспитанники подготовительной группы, в городском конкурсе «Рассказ о моём отце» - дипломом за I место награжден воспитанник старшей группы, в городском творческом конкурсе «Мир начинается с мамы» - дипломом за III место награжден воспитанник средней группы.**

Кроме того, воспитанники детского сада приняли участие в других городских конкурсах, олимпиадах и фестивалях, за которые получили **сертификаты участников**: «Лесное чудо», «Рука дружбы», «Микромир», «Проталинки», «Птичий домик», «Ёлочка, живи!», «Умники и умницы», «Чудесная палитра», «Птичья столовая», городской смотр-конкурс детского технического и прикладного творчества детей, «Как ковалась победа», «Новогодняя игрушка», «Сударыня Масленица», «Вместе с папой мастерим».

Так же дети совместно со своими воспитателями и родителями приняли участие в **дистанционных конкурсах:**

- Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное - своими руками» - дипломы I степени завоевали два воспитанника.

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Весна-Красна», «Зимушка-Зима», «Золотая осень».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» (совместно с ветеранами ВОВ), «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний»

В 2018 году в МДОУ начал работу Ресурсный центр по использованию интерактивного оборудования в работе с дошкольниками, который и дальше будет знакомить педагогов города с ИКТ в частности – интерактивной доской Aktiv Bord, её функциями и использованием на занятиях с дошкольниками.

Взаимодействие МДОУ детского сада «Родничок» с социальными партнёрами

В 2018 учебном году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ детский сад «Родничок» заключил договора сотрудничества между:

-муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Детской школой искусств г. Переславль – Залесский;

-Центральной городской библиотекой им. А. П. Малащенко;

-Государственным учреждением культуры Ярославской области «Переславль-Залесский государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником»;

-МУ ДО «Станция юных туристов»;

- Национальный Парк «Плещеево озеро».

-Начальной школой №5

Совместно с социальными партнёрами были составлены планы взаимодействия, которые включали в себя разнообразные формы (интерактивные занятия, экскурсии, посещение выставок и концертов, участие в конкурсах и пр.). Воспитанники МДОУ детского сада «Родничок» в течение года посетили следующие занятия:

☐ В центральной городской библиотеке им. А. П. Малащенко:

«Как книга в дом пришла», «День Победы», «Космос», «Сказки В. Сутеева», «Рассказы Е. Чарушина», «Правила безопасности дорожного движения», «В новогоднем царстве, морозном государстве», «Весёлая семейка Николая Носова», «В гостях у бабушки Корнея», «Начинает сказка сказываться», «Наш любимый город – Переславль-Залесский».

☐ В МУ ДО «Станция юных туристов»:

Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»

□ В Национальном Парке «Плещеево озеро»:

Акции «Птичий домик» и «Птичья столовая», фестиваль экологических театров «Проталинки».

Также воспитанники совместно с родителями и педагогами принимали участие во всех конкурсах, организованных социальными партнёрами, завоевали призовые места и получили сертификаты участников.

Результативность деятельности

По результатам наблюдения и педагогической диагностики в 2017-2018 учебном году у 95 % воспитанников сформированы целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Учебный год	Результат
2015-2016	100%
2016-2017	98%
2017-2018	95%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты. На такие результаты повлияли следующие факторы: использование педагогами современных образовательных технологий: моделирование, ТРИЗ, проектная деятельность, кинезиология, логоритмика, ритмопластика, интегрированные занятия, сказкотерапия, музыкатерапия, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения и наличие интерактивной развивающей среды.

Проведён цикл мероприятий, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО: семинары, деловые игры, мастер – классы, презентации, решение ситуативных задач, брейнстроминг (мозговая атака), круглые столы, моделирование, самоанализ, взаимоанализ, семинары - практикумы, тренинги, ведутся индивидуальные портфолио педагогов). Созданы творческие группы по всем направлениям работы МДОУ (по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям). Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе (за три года)

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2015-2016 учебный год	38 воспитанника	92% (35 чел)	8% (3 чел)	0% (0 чел)
2016-2017	43 воспитанника	93% (40 чел)	4,7% (2 чел)	2,3 % (1 чел)

учебный год				
2017-2018	22 воспитанника	95% (21 чел)	5% (1 чел)	0% (0 чел)
учебный год				

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 5% выпускников показали средний уровень и 95% выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

Анализ результатов диагностики на сформированность предпосылок УУД (универсальные учебные действия) у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» на 2017-2018 учебный год показал, что у всех воспитанников сформированы предпосылки УУД на среднем и высоком уровне.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» на 2017-2018 учебный год.

2017-2018 учебный год 22 выпускника.

Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	21	95%	20	91%	20	91%	21	95%
Средний	1	5%	2	9%	2	9%	1	5%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ на 2017-2018 учебный год, сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем преобладают высокий и средний уровень учебно - познавательной мотивации готовности к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на обучение. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Тип мотивации	Учебно-познавательный	Социальный
2017-2018 уч. год	20 чел (90%)	2 чел (10%)

По результатам психологической диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе видно, что у большинства воспитанников проявляется учебно-познавательная мотивация к школе, которая в дальнейшем положительно повлияет на успешное обучение.

В детском саду действует система индивидуального психологического сопровождения воспитанников. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с гендерной идентичностью, в группе созданы все необходимые уголки, имеются развивающие пособия и игры для индивидуального развития детей.

На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу.

Также дополнительно разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей-инвалидов
- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей с ярко выраженными способностями.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение год в МДОУ работает психолого - медико - педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ПМПк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника, по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временно логопедические и коррекционно - развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика, с целью прослеживания динамики развития и эффективности использования индивидуального образовательного маршрута.

Мониторинг работы ПМПк:

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
На учёте	4	5	4
Выпущено с нормой	1	1	0
Выпущено с улучшением	0	4	2
Остаются на следующий год	3	0	2

В 2017-2018 учебном году на учёте ПМПк находилось 4 воспитанника, 2 ребёнка переведены во временную логопедическую группу, у 2 детей наблюдается положительная динамика.

Коррекционно-развивающая работа строится на диагностической основе

Итоги работы временной логопедической группы

	2015 - 2016 учебный	2016 – 2017 учебный	2017 – 2018 учебный
--	---------------------	---------------------	---------------------

	год	год	год
Всего занималось	37	42	36
Выпущены с нормой	34	33	24
Выпущены с улучшением	3	9	16
Выбыли в школу с нормой	34	33	16
Выбыли в школу с улучшением	3	9	6

Мониторинг работы за три года показывает положительную динамику по результатам показателей речевого развития выпускников. Необходимо сохранить такой показатель в коррекционно – логопедической работе, используя следующие резервы: раннее выявление сложных речевых нарушений у воспитанников, проведение индивидуальных занятий, начиная с младшего возраста, осуществление комплексного подхода в речевой коррекции в сотрудничестве учителя-логопеда с воспитателями и специалистами МДОУ с привлечением родителей, организация насыщенной речевой среды в группах.

Одной из главных задач МДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребности в здоровом образе жизни. Доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 96%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость (6,2%) в этом году выше, чем в предыдущем (5,6%), что объясняется тем, что в нынешнем году отмечался более высокий уровень соматических, а так же инфекционных заболеваний, хотя наблюдалась вспышка ветряной оспы в одной из групп. Незначительно, но снизился уровень инфекционных заболеваний. Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком осталось на прежнем уровне, но уменьшилось количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду. Посещаемость детей в этом году составила 66,2%, что немного ниже в сравнении с прошедшем учебным годом – 79,5%.

Количество неболевших детей и, соответственно, индекс здоровья остались приблизительно на прежнем уровне, так же, как и количество часто и длительно болеющих воспитанников.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего детей	44	22
Нарушение осанки	4	1
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	4	1
Нарушение зрения	4	2
Нарушение речи	8	3
Грыжи	-	-

Патология почек	1	-
Уплощённый свод стопы	5	2
Неврологические нарушения	6	-
Аневризма сердца	2	-
Диффузный зоб	3	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2017-2018 учебного года меньше проблем со здоровьем, чем у предыдущего выпуска детей.

В детском саду разработана программа оздоровительных и профилактических мероприятий для всех детей и для часто болеющих детей. Осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим детям. В детском саду ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, хождение по влажным коврикам, умывание рук до локтя водой комнатной температуры, физкультурные занятия, воздушные ванны, ароматерапия, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры. Проводятся двухразовые прогулки в любое время года. В весенне – летний период прием и уход детей осуществляется на прогулочных площадках.

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 67% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 30% средней степени и тяжелой степени адаптации 3%.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2015-2016 уч. год	65,8%	34,2 %	0 %
2016-2017 уч. год	74%	22%	4%
2017-2018 уч. год	67%	30%	3%

Организация питания

В детском саду организовано сбалансированное и качественное пятиразовое питание, разработанное в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая №26.

Пищевые продукты на пищеблок поступают с сертификатом качества, ветеринарной справкой и другими сопровождающими документами, где подтверждается их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». Разработано двадцатидневное меню, где указывается калорийность, наличие белков, жиров и углеводов.

Материально-техническая база

В МДОУ детском саду «Родничок» созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем линиям развития дошкольников.

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно обновляется и пополняется:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;
- физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- экологическая комната;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;
- кабинет заведующей хозяйством;
- кабинет бухгалтерии.

МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того имеется методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, музыкальными центрами, в двух группах имеются интерактивные доски, документкамера, проекторы.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Уголок уединения», «Центр

здоровья» и другие; разнообразный строительный материал, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др.

За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ.

В течение 2018 гг. было приобретено:

- методическая литература в соответствии с ФГОС ДО,
- учебная мебель (детские стенки, учебные доски),
- спортивный инвентарь (мячи, самокаты, «ежики»
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровой набор «Дары Фребеля»
- дидактические, настольные игры,
- процессор
- МФУ
- канцтовары для воспитательно-образовательного процесса,
- 2 интерактивные доски,
- игрушки
- 2 проектора;
- ноутбук.
- ковры
- посуда
- мягкий инвентарь
- Индивидуальные средства защиты.
- Были проведены все необходимые ремонтные работы помещений, произведен ремонт коммуникаций в подвальном помещении, заменены светильники на путях эвакуации

Проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить

образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Планируем:

- обогащение интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивном и музыкальном залах, учебных кабинетах, приобретение разных видов конструкторов, многофункциональных модулей для сюжетно-ролевых игр, развивающих игр, модулей для сюжетно – ролевых и развивающих игр, методических пособий, дидактических игрушек, сухих бассейнов, тренажёров, массажёров и другого спортивного инвентаря на спортивную площадку, пополнение логопедического инструментария, приобретение необходимой методической литературы и инструментария для проведения мониторинга в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада

(по данным бухгалтерии МДОУ)

Код	на 01 января 2018 г.	
	по смете (руб.)	израсходовано (руб.)
По бюджету		
Код 221 «Услуги связи»	45000	34508,01
Код 223 «Коммунальные услуги»	2054895,75	1747666,04
Код 225 «Услуги по содержанию имущества»	576435,11	168628,60
Код 226 «Прочие работы, услуги»	524124,38	371586,13
Код 310 «Основные средства»	769911,22	703599,59
Код 340 «Материальные запасы»	216105,96	103433,86
Внебюджет (родительские)		
Код 340	6078620,60	5540763,09

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2017-2018 учебном году составил – 91,6%.
- система мониторинга образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах. По данным мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты по данным показателям;
- стабильность состояния здоровья детей;
- результаты готовности к школьному обучению высокие (95% выпускников показали положительные результаты готовности к школьному обучению);
- результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2017-2018 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- участие воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- работа в Ресурсном центре.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- * усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- * родитель – социальный партнёр; включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников;
- * обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).

Заведующий



Г.А.Медведева