

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

**Заведующий Золотухина Р.А.**

**г. о. Переславль – Залесский  
2020 г.**

### Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдали от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка — 10983 м<sup>2</sup>. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. МДОУ функционирует с 1988 года. Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем которого является Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

Режим работы МДОУ установлен учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна — тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего по АХР: Яровицына Любовь Александровна;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна — тел. 2-68-42;

Старший воспитатель: Холмова Юлия Владимировна;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна, Шевелева Галина Ивановна.

В МДОУ функционирует 12 возрастных групп, численностью 221 человек, из них 4 группы ясельного возраста (с 1,6 до 3 лет), которые посещают 53 воспитанника, 8 — дошкольных групп (с 3 до 7 лет) численностью 170 детей. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 263 человека.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации городского округа города Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 85,8%, из них 31,7% семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,2%, из них воспитываются матери-одиночками — 4% (9 семей), многодетные семьи составляют 14,2%, две опекунические семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;

- по уровню образования: 13,8% семей, где оба родителя имеют высшее образование, 31,7% семей, в которой имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 29,8% семей, в которых один родитель имеет статус «безработный».

В МДОУ отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

### **Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения**

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением от 15 мая №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

*Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:*



### **Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано на 91 % педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

В 2020 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли в среднем 25 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

### **Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года**

2019 г.	2020 г.	2021 г.
34 % (10 чел.)	28% (7 чел.)	40% (10 чел.)

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2020 году 1 педагог прошёл КПК «Выявление и развитие одаренности дошкольников» в количестве 56 ч.

1 педагог обучился по теме «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (56 ч.)

1 педагог прошёл обучение на КПК по теме "STEAM-образование для детей дошкольного возраста" (72 ч.)

2 педагога обучились по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 72 ч.

2 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» 56 ч.

1 педагог прошёл КПК «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ч.

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
	Кол-во педагогов			
2017-2018 г.	31	9 – 29%	16-51%	6-19%
2018-2019 г.	29	6 -21%	23– 80%	1 – 3%
2019-2020 г.	25	4 – 16%	16 – 64%	5 – 20%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет. Повысилось число педагогов со стажем работы более 30 лет

#### Распределение педагогического персонала по возрасту.

Год	2018 г (31 чел)	2019 г (29 чел)	2020 г (25 чел.)
возраст			
До 30 лет	4чел (13%)	2чел (7%)	3 чел. (12 %)
от 30 до 55 лет	10 чел.(32%)	5чел. (17%)	5 чел. (20%)

В 2020 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (22 чел 68%) от 30 до 55 лет, наблюдается «омоложение» педагогического коллектива, повысился процент педагогов в возрасте до 30 лет, что говорит о его дальнейших потенциальных возможностях.

#### Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2018 г.	2019 г.	2020 г.
численный состав (чел., %)	31 ч.	29ч	25 чел
Высшее	11 (35%)	17 (59%)	12 (48%)
Среднее профессиональное	15 (48%)	12 (41%)	13 (52%)

Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»

#### Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
категория			
Высшая	1чел.	3 чел.	3 чел.
Первая категория	17 чел.	14 чел.	14 чел.

Несмотря на омоложение педагогического коллектива, уровень квалификации остаётся стабильным.

В 2020 году 1 педагог подтвердили I кв. категорию, 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** преобладающее большинство педагогов имеют высшее образование и стаж работы более от 5 до 30 лет, большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, которую подтверждают систематически 1 раз в пять лет.

В МДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ООП МДОУ воспитанниками в 2019-2020 уч.году.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2017-2018 уч.год	22,6	69	0,4	99,6

2018-2019 уч.год	39	57,2	0,4	100
2019-2020 уч.год	31,3	62,5	6,2	93,8

В 2020 году по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в МДОУ была ограничена работа с детьми с марта по май, поэтому основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ была реализована не в полном объёме, что сказалось на результатах педагогической диагностики, в общем 93,8 % воспитанников успешно освоили программу МДОУ.

По выше указанной причине не была проведена диагностика на готовность к школьному обучению и сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок».

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок с диагнозом ЗПР)

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого - медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ПМПк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы в 2019-2020 году

	Кол-во детей
Всего занимались	24
Выпущено с нормой	22 (92%)
Остаются на следующий год	2 (8%)

#### Мониторинг работы ПМПк:

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На учёте	4	7	4
Выпущено с нормой	0	1	1
Выпущено с улучшением	2	1	0
Остаются на следующий год	2	6	3

В 2019-2020 учебном году на учёте ПМПк находилось 4 воспитанника, один воспитанник выпущен в школу с нормой, у 3 детей наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

#### Итоги работы временной логопедической группы

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего занималось детей	36	30	37
Выпущены с нормой	24	18	17
Выпущены с улучшением	12	10	20

В связи с пандемией и отсутствием индивидуальных логопедических занятий с марта 2020 года, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития.

#### Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2020 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- Городская библиотека им. А.Невского
- МУ ДО «Станция юных туристов»
- ФГБУ «Национальный парк»
- МОУ «Начальная школа № 5»
- Библиотека им. А.П. МалашМУК «Центральная библиотечная система»
- АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействию развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
- Детская школа искусств г. Переславля-Залесского

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2020 год большинство спортивных мероприятий, в которых наши педагоги совместно с детьми и родителями ежегодно принимают участие не состоялись по причине распространения новой коронавирусной инфекции и ограничительных мер в связи с COVID-19.

В 2020 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары и взаимопросмотры образовательных мероприятий по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников (4,4%) в этом году повысилась по сравнению с предыдущим (2,7%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (7,8дней) осталось практически на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (7,4 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,4. Посещаемость детей в этом году составила 67,3 %, что ниже в сравнении с прошлым годом – 78,5 %, так как дети не посещали детский сад по причине пандемии коронавирусной инфекции.

#### Распределение воспитанников по группе здоровья

	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. год
первая	54 чел. – 21,4 %	76 чел. – 30,9 %	72 чел. – 29,3 %
вторая	190 чел. – 75,4 %	166 чел. – 67,5 %	171 чел. – 68,7%
третья	8 чел. – 3,2 %	3 чел. – 1,6 %	4 чел. – 1,6 %
четвертая	0	0	1 чел. – 0,4 %

В 2020 году незначительно уменьшилось количество воспитанников с первой группой здоровья и увеличилось количество со второй группой, что объясняется тем, что увеличилась численность ясельных групп, а так же появился воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, с четвертой группой здоровья.

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2018 – 2019 уч.г	2019 – 2020 уч.г.
Всего детей	57	53
Нарушение осанки	7	6
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	8	1
Нарушение зрения	3	2
Нарушения речи	3	1
Грыжи	5	2
Патология почек	2	-
Уплощенный свод стопы	2	4
Неврологические нарушения	2	-
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2020 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего года.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№ п/п	Наименование патологии	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. год
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	2	6
3.	Уплощенный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	2	3
5.	Грыжи	6	2
6.	Аденоиды	-	-
7.	Нарушения зрения	2	-
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Патология почек	-	-
10.	Атопический дерматит	-	2
11.	Дисплазия тазобедр. суставов	1	-
12.	Нарушение разв. речи	-	1



13.	Бронхиальная астма	-	1
-----	--------------------	---	---

В 2020 году у зачисленных воспитанников наблюдаются наличие таких же патологий как и в прошлом году.

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 64% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 33% средней степени, тяжелой степени адаптации 3%.

#### Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2018 год	74%	22%	4%
2019 год	67%	30%	3%
2020 год	64%	33%	3%

#### Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2018год	2019год	2020год
Численность детей	254	252	248
Общая заболеваемость детей	339	316	193
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	272	205	147
Инфекционные заболевания	21	65	12
Пропуски по болезни одним ребенком	7,3	7,4	7,8
Индекс здоровья	18,8	20,3	21
Группы здоровья:			
1	68 чел (26,8%)	54 чел(21,4)	72(29,3)
2	178чел (70,1%)	190 чел (75,4%)	169 чел(68,7%)
3	7 чел(2,7%)	8 чел(3,2%)	4 чел (1,6%)
4	1 чел (0,4%)	0	1 чел (0,4%)

В 2020 году дети болели значительно меньше инфекционными заболеваниями по причине роста вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения.

#### Физическое развитие детей

Уровень развития	2019 год	2020 год
Выше среднего	10 чел (4,1%)	5 чел. (2%)
Среднее	229 чел (93,1%)	229 чел. (92,3 %)
Ниже среднего	7 чел (2,8%)	14 чел. (5,7 %)

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение двух лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

#### Организация питания

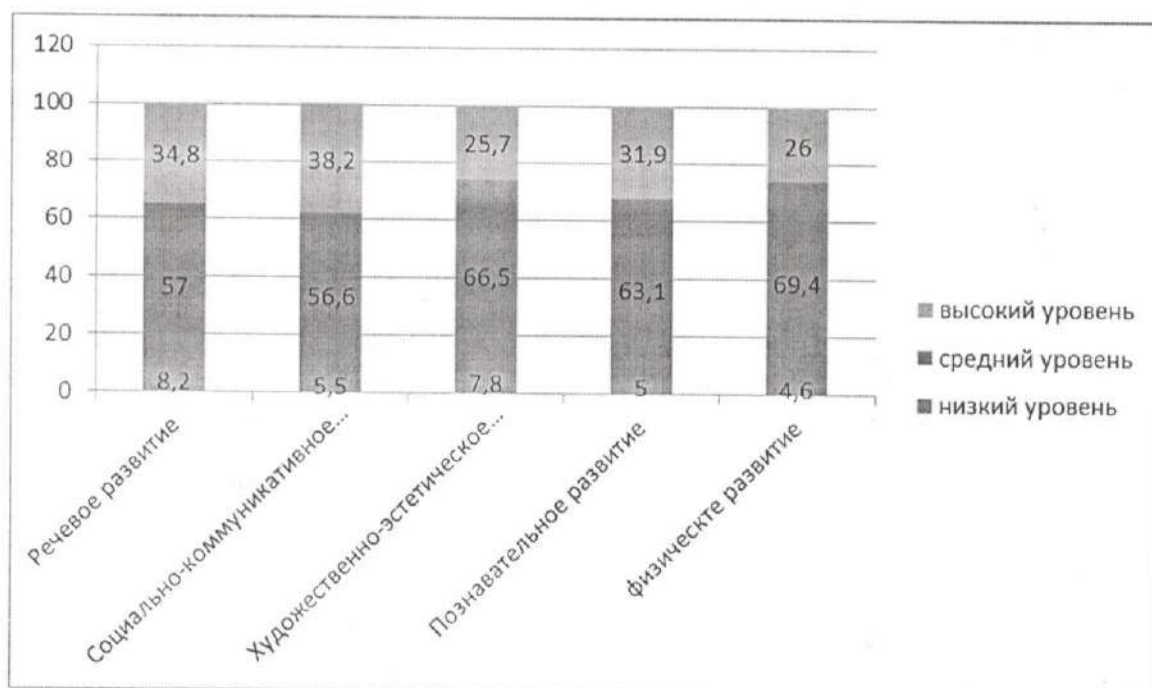
В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2019 год нормы питания выполнены на 100%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом « Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 04.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2019-2020 учебном году



93,8 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**Вывод:** по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в МДОУ была ограничена работа с детьми с марта по май, поэтому основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ была реализована не в полном объёме, что сказалось на результатах педагогической диагностики.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Смотр-конкурс по благоустройству территории образовательных учреждений "С любовью к городскому округу", II Городской литературный онлайн-фестиваль "Читай-ка" среди дошкольных образовательных учреждений г.Переславль-Залесский, Городской творческий конкурс "Лучшие друзья -деда, бабушка и я!", Городской творческий конкурс "Летопись

природы" в 2020г, Городской открытый дистанционный марафон рисунков, посвященный "Дню защиты животных" на тему "Журавль-птица 2020 года", Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни "У костра!" среди обучающихся г.Переславля-Залесского, Городской конкурс творческих работ "Разноцветный мир", Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста "От квадрата до фрегата", Городской педагогический марафон посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, Городской конкурсе чтецов "Пусть мама услышит" в рамках онлайн-проекта ко дню матер, Акция по сбору кормов для животных "Протяни руку лапам", Интерактивное занятие на базе интерактивного класса в визит-центре дендрологического сада им. С.Ф.Харитоновна на базе МДОУ "Зимующие птицы нашего края", Тотальный экзамен по ПДД 2020, Муниципальная выставка-акция "Спасибо врачам!", Городской конкурс рисунков "Мы соблюдаем ПДД", Городская новогодняя акция "Волшебный новогодний шар", Городской онлайн-конкурс чтецов "Новогодние мгновения», Городской конкурс творческих работ «Новогодняя открытка».

– в областных соревнованиях и конкурсах: Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность, Всероссийский конкурс творческих работ « 9 мая! Мы помним! Мы гордимся!», Смотр-конкурс "Наш любимый школьный двор", Областной конкурс семейных видеороликов "ЯрПапа 2020", Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией", Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Серия акций и челенджей в рамках Новогодних каникул с "Большой переменной", Комплексное профилактическое мероприятие "Внимание! Дети!

– в межрегиональных и всероссийских конкурсах: ГТО Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу ГТО, Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Бескрайний космос», Всероссийская акция Мирные окна, Всероссийская акция фонарики Победы, Всероссийский творческий конкурс «Детская весенняя поделка», Всероссийский конкурс детского рисунка "Красота родного края", Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Кино и я", Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний калейдоскоп", Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Осенние фантазии", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эти забавные животные", Открытый Всероссийский турнир "РостОК" для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский интеллектуальный конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" , Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Светла от берёз Россия", Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства "Мы вместе!", Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", Единый Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы", Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама, я тебя люблю", Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима", Всероссийская познавательная викторина "Новогодняя", Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров".

– в международных конкурсах: Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020», Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений», Международный конкурс ко дню Пасхи «Пасхальные радости», Международный конкурс ко Дню Победы 9 мая «Мы наследники Великой Победы!», Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Экологическая безопасность", Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН "Социокультурные истоки", Международный конкурс ко Дню народного единства "Сила страны в дружбе народов", Международный конкурс тематического оформления помещений "Здравствуй, осень", Международный онлайн-конкурс чтецов "Строки, опалённые войной", посвященный 75-летию Победы В Вов, Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон для дошкольников, Международный детский конкурс "Мечтай!, Исследуй!, Размышляй!, Международная онлайн-викторина

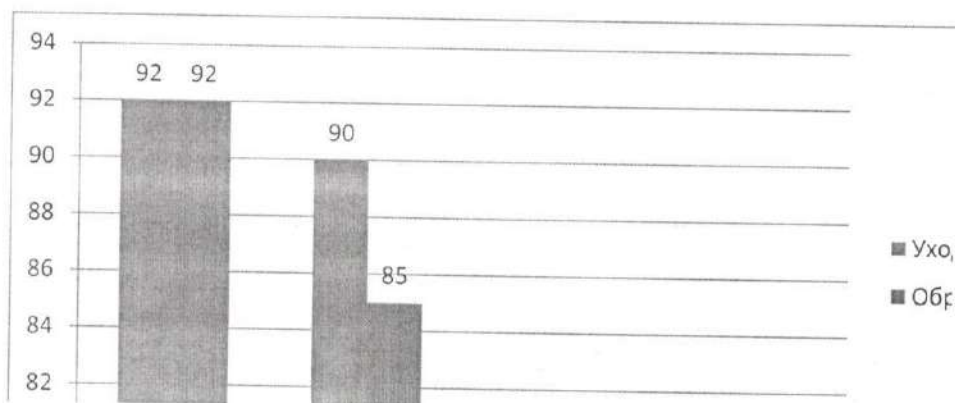
"Совушка-сова", Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачи"

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Наша Армия сильна», «Выпускной утренник», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «День матери», «День пожилого человека», «Этот день Победы» (совместно с ветеранами ВОВ), «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний»

Ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2020 г в анкетировании приняли участие 193 родителя (86%). По результатам анализа были получены следующие данные:

**Диаграмма мониторинга результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг**



– доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%.

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В течение 2020 г педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном уровне:

- Августовская конференция: Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования ЯО в виртуальном режиме на платформе Мираполис.

- В рамках работы инновационной площадки «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» педагоги провели семинар-практикум «Формирование

предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактической системы Ф.Фрёбеля».

- На базе МДОУ «Родничок» состоялось заседание Школы молодого воспитателя по теме «Организация и проведение прогулки в детском саду». Педагоги детского сада продемонстрировали молодым специалистам презентацию по теме и провели мастер-класс «На прогулке».
- Педагоги МДОУ делились своим опытом работы на городских методических объединениях:
  - В рамках заседания городской методической мастерской старших воспитателей, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Холмова Ю.В. поделилась опытом организации педагогического мониторинга
  - В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Барабанова Оксана Николаевна провела консультацию для коллег «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»
  - Воспитатели Былинина Н.А. и Барабанова О.Н. поделились опытом «Организация работы с детьми и родителями в дистанционном режиме» с педагогами города средних групп
  - Инструктор МДОУ Козлова О.П. представила опыт работы «Тимбилдинг как технология работы в образовательном процессе МДОУ»
  - Воспитатель Иванцова Т.А. поделилась опытом работы по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста «Весёлый скипинг»
  - Воспитатель МДОУ Барабанова О.Н. для педагогов города провела мастер-класс «Как правильно оформить проект»
  - в рамках заседания городского методического объединения воспитателей средних групп, педагог МДОУ детского сада «Родничок» Барабанова Оксана Николаевна провела консультацию для коллег «Как пользоваться современным средством видеосвязи – ZOOM»

В рамках Школы передового педагогического опыта педагоги МДОУ провели практико-ориентированный семинар «По ступенькам финансовой грамотности» в рамках действующего семинара «Финансовая грамотность дошкольников».

В 2020 году старший воспитатель приняла участие в вебинаре «Новые технологии в соответствии с ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог», организатором которого был Всероссийский портал «Педсовет» и являлась участником вебинара «Взаимодействие с родителями в программе «От рождения до школы» организатором которого было Министерство просвещения РФ Международная академия Дошкольного образования».

В 2019 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- уровень МДОУ: педагогическая ярмарка учебно-методических инноваций «Инновация-2019», «Лучший уголок театрализованной деятельности», «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»
- муниципальный уровень: 5 педагогов МДОУ приняли участие в областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»:
  - Козлова О.П. представила сценарий спортивного праздника «А ну-ка, мальчишки!»;
  - Холмова Ю.В. поделилась опытом работы по реализации педагогического проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Наша Победа!»;
  - Барабанова О.Н. представила проект «Наша Родина – Переславль-Залесский» и сценарий занятия «Моя малая Родина»;
  - Шаломина О.А. представила сценарии музыкально-спортивных мероприятий «Прото, как баба Яга внука в армию провожала» и «Мы будущие защитники России!»;
  - Сафронова Е.П. – сценарий комплексного занятия «Россия-Родина моя!» и сценарий тематического занятия ко Дню Победы
- всероссийский уровень: «Педагогические инновации в образовании», Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»

- Международный уровень: конкурс интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка-онлайн»

По результатам участия в конкурсах различного уровня педагоги завоевывали призовые места.

В 2019 году МДОУ стало победителем городского конкурса театральных постановок «В гостях у сказки»

МДОУ принял участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории дошкольного учреждения «С любовью к городскому округу» и получили Диплом I степени.

В октябре 2020 года МДОУ детский сад «Родничок» принял участие в конкурсе регионального уровня «Наш любимый школьный двор»

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

В 2020 году детский сад являлся участником Федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» и по результатам оценки качества образования получил первые две звезды (участие в проекте продолжается в 2021 году)

В течении года МДОУ продолжал работу по реализации инновационного проекта «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

С 2020 году МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В ноябре 2020 года МДОУ присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование.

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующей-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

В течение 2020 года были приобретены:

- интерактивный комплект на сумму 126500 рублей;
- игрушки на сумму 40208,89 рублей;
- логоробот пчелка на сумму 42644,00 рублей;
- стенка для игр и пособий на сумму 30000,00 рублей;
- методическая литература на сумму 5268,00 рублей;
- стенды на сумму 41700,00 рублей;
- инфракрасные термометры (бесконтактные) на сумму 18400,00 рублей;
- спортивное оборудование на сумму 6890,52 рублей;
- дозаторы для дезинфицирующих средств на сумму 7200,00 рублей;
- детская игровая мебель на сумму 40000,00 рублей;
- рециркуляторы SaltLight Combo 30 на сумму 54700,00 рублей;
- детские костюмы на сумму 31770,00 рублей;
- набор Полидрон Гигант на сумму 15000,00 рублей;
- игровой набор Дары Фребея на сумму 40912,00 рублей;
- электрогирлянды на сумму 3730,00 рублей;
- музыкальные инструменты на сумму 4500,00 рублей;
- веб камера на сумму 3440,00 рублей;
- экран с электроприводом на сумму 15400,00 рублей;
- проектор на сумму 58600,00 рублей.
- - по целевым программам:

- детские костюмы на сумму 5400,00 рублей;
- огнетушители на сумму 9000,00 рублей;
- шкаф жарочный ШЭЖ-923 на сумму 67525,00 рублей;
- гигрометр ВИТ-1 на сумму 750,00 рублей;
- стиральная машина CANDY на сумму 20400,00 рублей;
- ларь морозильный СНЕЖ МЛП-250 на сумму 19244,00 рублей;
- шкаф RESTOINOX ШККХ-10/6 кухонный для хлеба на сумму 39895,00 рублей.
- 

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции.. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

### *Нерешенные проблемы*

Существующие проблемы:



- недостаточное финансирование для пополнения материально - технической базы: оборудования для детских прогулочных площадок; отсутствие освещения на прогулочных площадках, замена шкафов для раздевания детей в 5 группах, замена ограждения территории МДОУ, установка дополнительных видеокамер, обновление устаревшего оборудования на пищеблоке и прачечной: котлов ,картофелечистки, приобретение холодильного оборудования, пароконвектора.

## 8. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские средства

Планируется привлечение дополнительных источников финансирования от оказания дополнительных образовательных услуг.

### *Основные статьи бюджетного финансирования на развитие МТБ детского сада (по данным бухгалтерии)*

**2020 год**

код	2020 год	
	по плану	кассовые расходы
<b>бюджет (город, область, иные цели)</b>		
221 "Услуги связи"	45 000,00	33 793,27
223 "Коммунальные услуги"	2 966 738,42	1 222 290,01
225 "Услуги по содержанию имущества"	787 843,33	470 361,03
226 "Прочие работы, услуги"	339 443,68	182 502,23
310 "Основные средства"	1 079 946,02	802 348,54
340,345,346 "Материальные запасы"	190 653,48	153 147,20
<b>внебюджет (родительская плата)</b>		
342,345,345 "Продукты питания и материальные запасы"	4 258 209,60	3 570 559,89

## 6. Основные направления развития учреждения Перспективы развития МДОУ .

№	Задачи	2019-2020гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	, Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной

		поддержке. Организовать работу консультационного центра.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррорстической защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду».
9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Внедрить в образовательный процесс порциальную модульную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фребеля, робототехнику, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, дополнив новым разделом «Финансовая грамотность».

### Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
  - стабильность состояния здоровья детей;
  - результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
  - стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
  - результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
  - результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
  - анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
  - результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
  - результаты диагностики на детскую тревожность ;
  - активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и т.д.;

- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- педагог- родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах : «.Работа с интерактивной доской» «Использование технологии развивающих игр «Дары Фрёбеля» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям

Заведующий МДОУ  
детского сада «Родничок»

 Золотухина Р.А.