

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

**Заведующий Золотухина Р.А.**

**г. о. Переславль – Залесский  
2022 г.**

## **Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 10983 м<sup>2</sup>. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. МДОУ функционирует с 1988 года. Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем которого является Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

Режим работы МДОУ установлен учредителем и является следующим : пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего по АХР: Яровицына Любовь Александровна;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна – тел. 2-68-42;

Старший воспитатель: Барабанова Оксана Николаевна;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна, Золотавина Елена Анатольевна

В МДОУ функционирует 11 возрастных групп, численностью 227 человек, из них 3 группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), которые посещают 59 воспитанника, 8 – дошкольных групп (с 3 до 7 лет) численностью 168 детей. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 263 человека.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации городского округа города Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 84,7%, из них 35,8,7% семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,4 %, из них воспитываются матерями-одиночками – 6,25 % (13 семей), многодетные семьи составляют 16,28 %, две опекунские семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;

- по уровню образования: 14 % семей, где оба родителя имеют высшее образование, 35% семей, в которой имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 32,6% семей, в которых работает один родитель, 3 семьи - 1,4% , где единственный родитель имеет статус «безработный».

В 2022 году МДОУ посещали две семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающаяся в государственной поддержке, одна из которых, по результатам работы, была снята с учёта.

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

## **Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения**

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- Постановление от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детский сад «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

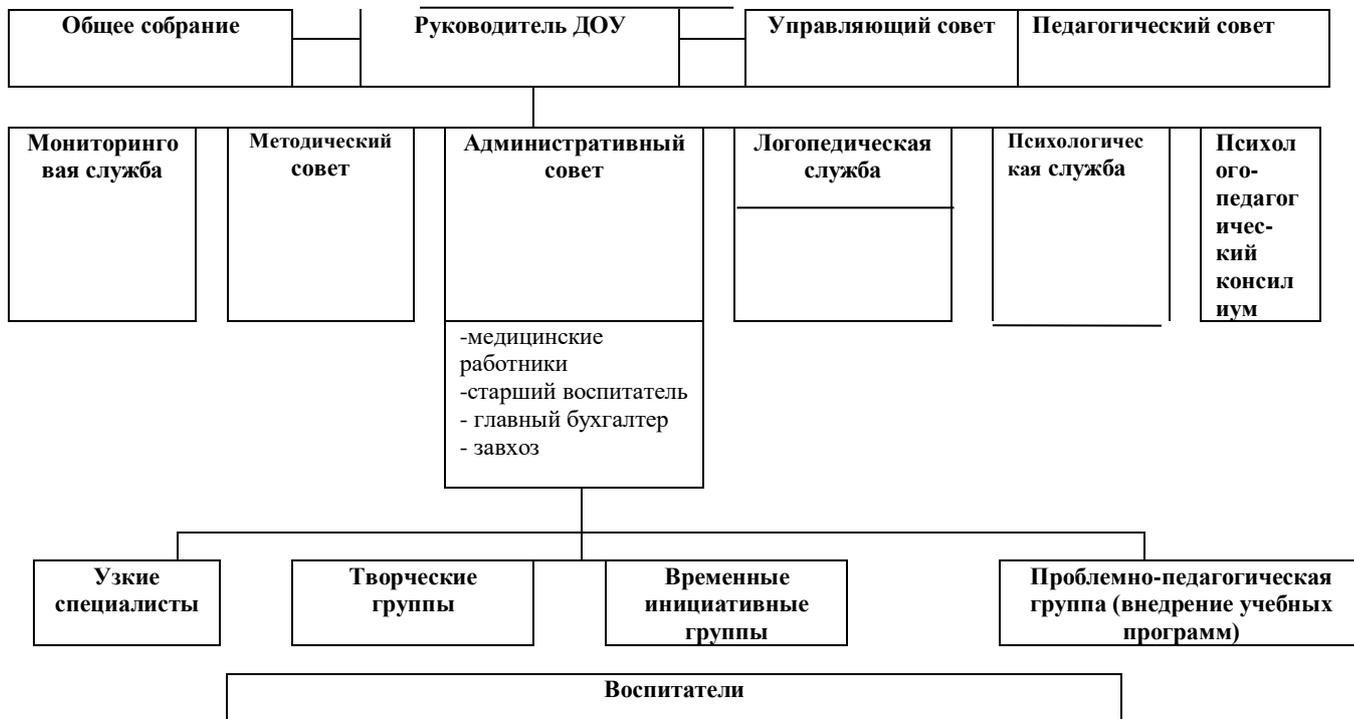
Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

**Модель организационной структуры управления  
может быть представлена в следующем виде:**



**Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано на 97 % педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 73%.

В 2022 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 22 педагога, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

## Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

| 2020 г.      | 2021 г.       | 2022 г.       |
|--------------|---------------|---------------|
| 28% (7 чел.) | 55% (12 чел.) | 80% (16 чел.) |

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2022 году 1 педагог повысил свою компетентность на КПК по теме «Речевое развитие детей раннего возраста» в объёме 36 часов

1 педагог прошел КПК «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации» в объёме 16 часов

1 педагог обучился по теме «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» в объёме 72 часа

1 педагог повысил свою компетентность на КПК по теме «Ментальная арифметика» в объёме 72 часа

3 педагога обучились по теме: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объёме 72 часа

1 педагог прошел КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа

8 педагогов повысили свою компетентность на КПК по теме: «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» в объёме 72 часа

### Стажевые показатели педагогического коллектива

|              | Стаж<br>Кол-во педагогов | до 5 лет     | от 5 до 30 лет | свыше 30 лет |
|--------------|--------------------------|--------------|----------------|--------------|
|              |                          | 2019-2020 г. | 25             | 4–16%        |
| 2020-2021 г. | 22                       | 1– 5 %       | 15 – 68%       | 4 – 18%      |
| 2021-2022    | 21                       | 4 – 19%      | 14 – 66%       | 3 – 14%      |

В 2022 году увеличилось количество молодых специалистов, стаж которых составляет до 5 лет, но также остаётся преобладающее большинство педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет.

### Распределение педагогического персонала по возрасту.

| Год<br>возраст | 2020 г<br>(26 чел.) | 2021 г<br>(22 чел) | 2022 г.      |
|----------------|---------------------|--------------------|--------------|
| До 30 лет      | 3 чел. (12%)        | 0                  | 2 чел. (10%) |
| от 55 лет      | 5 чел. (20%)        | 3 чел. (14%)       | 4 чел.       |

В 2021-2022 году снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет и до 30 лет, преобладающее большинство педагогов среднего возраста (19 чел.) от 30 до 55 лет, что говорит об омоложении педагогического коллектива

### Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

| Образовательный уровень    | 2020 г.   | 2021 г.    | 2022 г.  |
|----------------------------|-----------|------------|----------|
| численный состав (чел., %) | 25        | 22         | 21       |
| Высшее                     | 12 (48%)  | 11( 50%)   | 11 (52%) |
| Среднее профессиональное   | 13 (52 %) | 11 ( 50 %) | 9 (43%)  |

Педагогический персонал с высшим образованием по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

#### Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

| Год / категория  | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|------------------|---------|---------|---------|
| Высшая           | 3 чел.  | 5 чел.  | 5 чел.  |
| Первая категория | 14 чел. | 11 чел. | 9 чел.  |

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) незначительно понизился (на 7 %), в связи с тем, что увеличивается число молодых специалистов.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ООП МДОУ воспитанниками  
в 2021-2022 уч.году.**

|                  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого                            |
|------------------|------------|-------|------------|----------------------------------|
|                  | %          | %     | %          | % воспитанников в пределах нормы |
| 2019-2020 уч.год | 31,3       | 62,5  | 6,2        | 93,8                             |
| 2020-2021 уч.год | 31         | 69    | 0          | 100                              |
| 2021-2022 уч.год | 41         | 59    | 0          | 100                              |

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2021-2022 уч. году составило 100%, 1 ребенок с диагнозом ЗПР обучался по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей ЗПР и усвоил её в пределах нормы.

**Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»**

| Учебный год | Результат |
|-------------|-----------|
| 2019-2020   | 100%      |
| 2020-2021   | 100%      |
| 2021-2022   | 100%      |

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

**Результат психологической готовности выпускников к школе за три года**

| Учебный год | Кол-во обследованных | Высокий       | Средний      | Низкий |
|-------------|----------------------|---------------|--------------|--------|
| 2019-2020   | 53 воспитанника      | 100% (53 чел) | 0%           | 0%     |
| 2020-2021   | 35 воспитанников     | 100% (35 чел) | 0%           | 0%     |
| 2021-2022   | 49 воспитанника      | 61% (30 чел)  | 39% (19 чел) | 0%     |

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 61% выпускников показали выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» 2021-2022 уч. году.**

| Всего обследовано | Уровни  | Коммуникативны<br>е УУД |    | Регулятивны<br>е УУД |    | Познавательны<br>е УУД |    | Личностны<br>е УУД |    |
|-------------------|---------|-------------------------|----|----------------------|----|------------------------|----|--------------------|----|
|                   |         | Кол-во детей            | %  | Кол-во детей         | %  | Кол-во детей           | %  | Кол-во детей       | %  |
| 49 воспитанников  | Высокий | 22                      | 50 | 22                   | 50 | 16                     | 36 | 5                  | 11 |
|                   | Средний | 22                      | 50 | 20                   | 45 | 25                     | 57 | 39                 | 89 |
|                   | Низкий  | 0                       | 0  | 2                    | 5  | 3                      | 7  | 0                  | 0  |

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у воспитанников на достаточном уровне.

### Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

| Количество обследовано | Тип мотивации         | Кол-во/%       | Уровень мотивации | Кол-во/% | Самооценка              |
|------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|----------|-------------------------|
| 49 воспитанников       | Учебно-познавательные | 49 детей (90%) | высокий           | 29(59%)  | 49 детей<br>100% -норма |
|                        | Социальные            | 1 реб(2%)      | средний           | 20(41%)  |                         |
|                        | Оценочные             | 2 реб(4%)      |                   |          |                         |
|                        | Внешняя               | 2 реб(2%)      |                   |          |                         |

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок с диагнозом ЗПР)

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого - педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

### Результаты коррекционно-развивающей работы в 2021-2022 году

|                           | Кол-во детей |
|---------------------------|--------------|
| Всего занимались          | 47           |
| Выпущено с нормой         | 44(94%)      |
| Остаются на следующий год | 3 (6%)       |

### Мониторинг работы ППк:

| год                   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| На учёте              | 4         | 2         | 4         |
| Выпущено с нормой     | 1         | 0         | 0         |
| Выпущено с улучшением | 0         | 1         | 1         |
| Остаются на           | 3         | 1         | 3         |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| следующий год |  |  |  |
|---------------|--|--|--|

В 2021-2022 учебном году на учёте ППк находилось четыре воспитанника, у 3 воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

#### **Итоги работы временной логопедической группы**

|                        | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего занималось детей | 37               | 35               | 35               |
| Выпущены с нормой      | 22               | 26 (74%)         | 27 (77%)         |
| Выпущены с улучшением  | 8                | 5 (14%)          | 6 (17%)          |
| Из них подгот. группа  | 30               | 5 (14%)          | 2 (6%)           |

Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития, По заключению ППК - это дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа и от которой родители отказались.

Одним из показателей успешной работы детского сада является комфортность пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. По результатам рисуночного теста «Я в детском саду», 100% воспитанников старшего дошкольного возраста испытывают положительный психологический комфорт пребывания в группе.

#### **Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города**

В 2022 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с социальными партнерами:

1. МУК «ЦБС» Городская модельная библиотека им. А.Невского
2. Библиотека им. А.П. Малашенко МУК «Центральная библиотечная система»
3. ФГБУ «Национальный парк»
4. МОУ ДОДетская школа искусств г. Переславля Залесского
5. Отделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Переславль-Залесский"
6. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов»

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в МДОУ реализовывались 6 программ дополнительного образования: • «Юный эрудит» естественнонаучного и технического направления для детей 6—7 лет. Данная программа разработана на основе STEAM—образования, которая включает в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии и астрономии, криптографии.

- «Здоровячки» физкультурно-спортивной направленности для детей 5—7 лет. В программу включены здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, психогимнастика, ходьба босиком, релаксация и др.) Каждая из этих технологий имеет оздоровительную направленность, что в конечном итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, полноценному развитию.

- «Читай – КА» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование первоначальных навыков чтения и стимулирования положительной мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность на уровне возможностей каждого ребёнка.

- «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование у детей психологической готовности к школе, реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.
- «Мотылёк» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет . Программа направлена на развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей и приобщение воспитанников к миру танцевального искусства.
- «Умные пальчики» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Целью данной дополнительной образовательной программы является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

В 2022 году дополнительное образование на базе МДОУ получали 73 воспитанника (84%) в возрасте от 5 лет.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2022 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем»
- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Снежный серпантин»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс «Физкультура танцует»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» 2022»
- Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2022»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника

В 2021-2022 году особое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности дошкольников, работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары по данной теме, составлены основные адаптированные образовательные программы для таких детей.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 93,5%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития. В степени физического развития стало преобладать низкое, что не может являться показателем эффективности деятельности ДОУ, т. к. чаще всего связано с наследственными генетическими особенностями воспитанников, а не с наличием каких либо патологических отклонений.

Общая заболеваемость воспитанников **5,6%** в этом году незначительно повысилась по сравнению с предыдущим (4,2%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (6,1дней) немного меньше по сравнению с прошлым годом (6,2дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,1. Посещаемость детей в этом году составила 72,1%, что не на много выше в сравнении с прошлым годом – 64,4%.

#### Распределение воспитанников по группе здоровья

|        | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|--------|------------------|------------------|------------------|
| первая | 72 чел. – 29,3%  | 63 чел. – 26,6%  | 67 чел. – 29,5%  |

|           |                   |                  |                |
|-----------|-------------------|------------------|----------------|
| вторая    | 171 чел. – 68,7 % | 168 чел. – 70,9% | 152 чел. – 67% |
| третья    | 4 чел. – 1,6 %    | 5 чел. – 2,1%    | 7 чел. – 3,1%  |
| четвёртая | 1 чел. – 0,4 %    | 5 чел. – 0,4%    | 1 чел. – 0,45% |

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

|                           | 2020–2021 уч.год | 2021 – 2022 уч.год |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| Всего детей               | 41               | 51                 |
| Нарушение осанки          | 7                | 2                  |
| Сколиоз                   | -                | -                  |
| Плоскостопие              | 1                | 4                  |
| Нарушение зрения          | 1                | 1                  |
| Нарушения речи            | -                | 1                  |
| Грыжи                     | 1                | 1                  |
| Патология почек           | -                | 1                  |
| Уплотнённый свод стопы    | -                | -                  |
| Неврологические нарушения | 1                | -                  |
| Аневризма сердца          | -                | -                  |
| Диффузный зоб             | -                | -                  |

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

| № п/п | Наименование патологии          | 2020 – 2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1.    | Плоскостопие                    | -                 | -               |
| 2.    | Плосковальгусная установка стоп | 7                 | 2               |
| 3.    | Уплотнённый свод стопы          | -                 | 1               |
| 4.    | Неврологическая патология       | -                 | -               |
| 5.    | Грыжи                           | 3                 | 1               |
| 6.    | Аденоиды                        | 1                 | -               |
| 7.    | Нарушения зрения                | -                 | 2               |
| 8.    | Врожденный порок сердца         | -                 | -               |
| 9.    | Болезнь Виллебранда             | 1                 | -               |
| 10.   | Атопический дерматит            | -                 | -               |
| 11.   | Бронхиальная астма              | -                 | -               |
| 12.   | Нарушение развития речи         | -                 | 1               |

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 60% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 40% средней степени, тяжелой степени адаптации нет.

#### Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

|          | ЛЁГКАЯ | СРЕДНЯЯ | ТЯЖЁЛАЯ |
|----------|--------|---------|---------|
| 2020 год | 64%    | 33%     | 3%      |
| 2021 год | 60%    | 40%     | 0%      |
| 2022 год | 65,3%  | 34,7%   | 0%      |

#### Показатели здоровья воспитанников за три года

| Показатели                 | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Численность детей          | 248      | 237      | 227      |
| Общая заболеваемость детей | 183      | 245      | 262      |
| Соматические               | 158      | 206      | 264      |

|                                    |                  |                  |                 |
|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| заболевания, грипп, ОРЗ            |                  |                  |                 |
| Инфекционные заболевания           | 3                | 52               | -               |
| Пропуски по болезни одним ребенком | 7,1              | 6,2              | 6,1             |
| Индекс здоровья                    | 19,3             | 25               | 26,4            |
| Группы здоровья:                   |                  |                  |                 |
| 1                                  | 72 чел. – 29,3 % | 63 чел. – 26,6%  | 67 чел. – 29,5% |
| 2                                  | 171 чел. – 68,7% | 168 чел. – 70,9% | 152 чел. – 67%  |
| 3                                  | 4 чел. – 1,6%    | 5 чел. – 2,1%    | 7 чел. – 3,1%   |
| 4                                  | 1 чел. – 0,4%    | 5 чел. – 0,4%    | 1 чел. – 0,4%   |
|                                    |                  |                  |                 |

В 2022 году дети болели значительно меньше инфекционными заболеваниями по причине роста вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения. Необходимо отметить и повышение индекса здоровья детей в 2022 году, что говорит о большем количестве не болевших детей и более крепком их здоровье.

#### **Физическое развитие детей**

|               | 2019 – 2020 уч. г. | 2020 – 2021 уч. г. | 2021-2022 уч.г.  |
|---------------|--------------------|--------------------|------------------|
| Выше среднего | 5 чел. – 2 %       | 3 чел. – 1,3 %     | 8 чел. – 3,5%    |
| Среднее       | 229 чел. – 92,3 %  | 218 чел. – 92 %    | 205 чел. – 90,3% |
| Ниже среднего | 14 чел. – 5,7%     | 16 чел. – 6,7 %    | 14 чел. – 6,2%   |

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение двух лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

#### **Организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2022 год нормы питания выполнены на 100%.

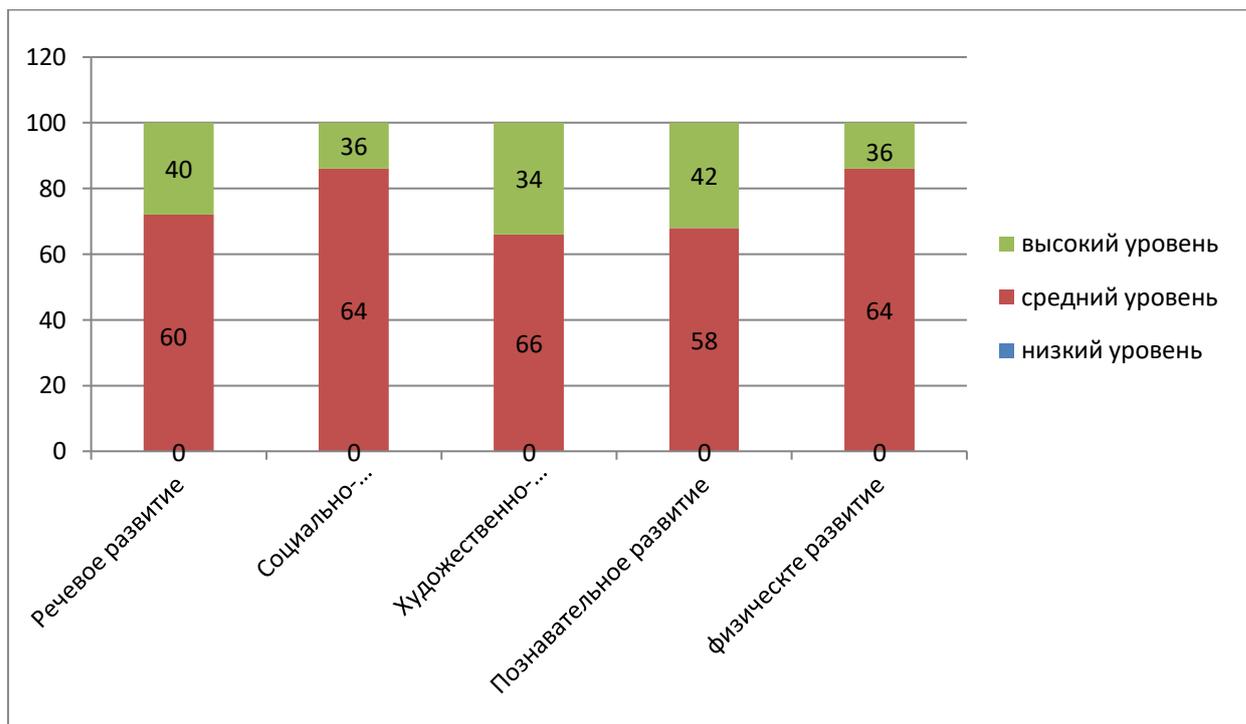
**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от

04.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

### Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2021-2022 учебном году



100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**Вывод:** Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

**- в городских конкурсах:**

Городской конкурс «Новогодние часы», Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской онлайн-конкурс чтецов «Новогодние мгновения», Городской природоохранный конкурс «Живи, елочка!», Городской конкурс «Новогодняя открытка», Городской смотр-конкурс «Снежный городок» в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории ДОУ», Городская акция «Птичья столовая», Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы», Городской конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица – 2022», Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне», Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», Городской конкурс «Физкультура танцует», Городской творческий конкурс космических идей «В миры как в комнаты шагать - через порог на космодроме», XX Фестиваль детских экологических театров «Проталинки» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков – 2022», Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской творческий конкурс «Он взлетел выше всех», посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина, Городской шашечный турнир, посвящённый 60-летию полёта в космос Юрия Гагарина, Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню Победы в ВОВ, Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», Городской конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы «Весна 45-го года», Городская акция «Город Безопасности», Полумарафон «Александровские вёрсты 2022», Муниципальный форум молодых семей г.Переславля-Залесского «Созвездие – СЕМЬЯ», Городской конкурс на лучшего регулировщика движения «Юный регулировщик», Городское командное соревнование по управлению средствами индивидуальной мобильности «Триатлон безопасности 2022», Городской физкультурный праздник для детей дошкольного

возраста «Солнечное детство», Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника, Акция «День ходьбы», Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Путешествие за здоровьем», Городская акция «Заезд в лето. Самокатица – 2022», Городской творческий конкурс «Цветам нужно солнце, а людям мир», Городской конкурс «Витаминная страна», Городской творческий конкурс «Лето – это маленькая жизнь», Муниципальный этап Регионального смотра – конкурса детского творчества в честь 90 – летия создания государственной системы гражданской обороны, Городская акция «Сад Победы», Городской онлайн – конкурс чтецов «Ходит осень по дорожке», Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», Городской конкурс военно – патриотической и туристской песни «У костра», Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло», Городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я», Городской конкурс детского творчества «Танцевальный микс», Городской конкурс Новогодних елей «Живи, елочка», Городская акция «Протяни руки лапам».

– **в областных соревнованиях и конкурсах:** Региональный (Епархиальный) отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022», Областной фотоконкурс «Заметная семья», Областной конкурс «Eco-shoolЯрославии – 2022», Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами», Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души 2022», Областное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!».

– **в межрегиональных и всероссийских конкурсах:**

Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима», Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя», Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Город мастеров», Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк», XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежда России», Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Мой любимый Новый год», V Всероссийский конкурс «Гордость России», Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!», Всероссийский конкурс «Ларец сказок», Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы», Региональный флешмоб «Птичья столовая 2022», Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового», Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый творчеству А.Л.Барто «Стихи прошлого глазами детей!», Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи», Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Отвага, мужество и честь», Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвящённый Международному дню «8 марта-день чудес!», Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец!», Всероссийская онлайн-викторина «Финансовая грамотность», Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идёт-весне дорогу!», Всероссийская сетевая акция ко Дню кошек в России «Кошки тоже любят читать», Региональный проект «Марафон Экособытий», Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережём планету», Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира», Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам», Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022», Открытый Всероссийский турнир «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе», Всероссийская акция «Капля жизни», Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче», Открытый всероссийский турнир способностей для детей дошкольного возраста «Росток-Super-Ум».

– **в международных конкурсах:** Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», Международный онлайн-конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ, Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон для дошкольников, Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», Онлайн-викторина «Совушка-сова», Международная викторина для детей «Волшебство Нового года», Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», Международный детский конкурс «Мечтай!

Исследуй! Размышляй!» старшие группы, Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» средние группы, II Международный онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвящённый 800-летию великого князя Александра Невского, Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России», Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России», Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Рождественские Колядки», «Новогодняя сказка», «Наша Армия сильна», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Весна – красна», «Этот день Победы» Выпускной утренник, «Солнечное детство», «День матери», «День пожилого человека», «День Отца», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Александровские дни», «День знаний».

#### Результаты участия детей в конкурсах

|                            | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Победители</b>          | <b>20 чел.</b>        | <b>1 чел.</b>        | <b>89 чел.</b>        | <b>12 чел.</b>        |
| <b>Призёры (II Шместа)</b> | <b>27 чел.</b>        | <b>11 чел.</b>       | <b>79 чел.</b>        | <b>3 чел.</b>         |

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне усвоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2022г. в анкетировании приняли участие 200 родителей (88%). По результатам анализа были получены следующие данные:

#### Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

| учебный год | количество родителей | уход и присмотр (%) | образовательные услуги (%) |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| 2020        |                      | 90                  | 85                         |
| 2021        | 186                  | 97,4                | 97,6                       |
| 2022        | 200                  | 95,68               | 97,9                       |

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 95,68%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,9%,

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В течение 2022г. педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы **на муниципальном уровне:**

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на городских методических объединениях:

- В рамках ГМО ясельных групп Увенчикова Г.И. представила Проект «Современные технологии здоровьесбережения в области физического развития дошкольников с учетом ФГОС»
- В рамках заседания городского МО воспитателей младших групп Агафонова И.В. представила опыт работы «Играем и развиваемся с конструктором «Полидрон – гигант» и показала видеозанятие «Совместная деятельность по конструированию с использованием конструктора Полидрон Гигант с детьми младшей группы на тему «Поможем построить теремок»
- На городском ГМО воспитателей младших групп представила свой опыт работы Спиридонова С.В. «Играем и развиваемся с конструктором «Элементы экспериментирования и опытнической деятельности на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и рисованию». Распространение опыта работы: Картотека опытов и игр-экспериментов для младшей группы
- В рамках городского методического объединения воспитателей средних групп Карнаухова Е.А. распространила опыт работы: Презентация дидактической игры для детей дошкольного возраста «Страна дорожных знаков»
- В рамках заседания городского МО воспитателей младших групп Владимирова Е.В., Терещенко Л.С. представили свой опыт работы на «Ярмарке педагогических идей по использованию дидактических игр в речевом и сенсорном развитии младших дошкольников»
- На городском ГМО музыкальных руководителей Сафронова Е.П. и Шаломина О.А. распространили свой опыт работы с темами: «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя», «Использование ИКТ на музыкальных занятиях»
- Межмуниципальное заседание инструкторов по физической культуре ДОО. г. Ростов и городского округа город Переславль-Залесский. Обмен опытом работы «Тимбилдинг - технология командообразования в работе инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»
- XIII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Холмова Ю.В. Инновационный проект «Использование игровой технологии «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
- Веб-совещание Единый день воспитания опытом поделилась Холмова Ю.В. Региональный Холмова Ю.В. вебинар Центра воспитания и социализации «Муниципальная модель воспитания»

В 2022 году воспитатели приняли активное **участие в образовательных вебинарах** на темы: Обучающий вебинар– мастер-класс для педагогов «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», Межрегиональный семинар для педагогов «Инновационные методы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей», Вебинар «Средовые решения для поддержки детской активности, самостоятельности, инициативности» из цикла межмуниципальных мероприятий, «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», «XIII межрегиональный этап XVIII международной ярмарки социально-педагогических инноваций», вебинар «Обновление воспитания в ОО: актуальные вопросы и эффективные решения», Онлайн-семинар: «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый «рецепт» для педагога», Веб - совещание «Единый день профилактики», Вебинар «Современные требования к безопасному поведению учащихся в каникулярное время», Вебинар «Новое содержание ДООП: повышение конкурентоспособности организации», Вебинар Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя, Вебинар: Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность.

В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- уровень МДОУ:
  - Смотр-конкурс «Лучший уголок конструирования»
  - Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- Муниципальный уровень:
  - Городской конкурс программ и методических разработок, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
  - Открытый муниципальный конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро»
- Региональный уровень:
  - Межрегиональный Конкурс детских мультимедийных проектов «Добрые истории»
- Всероссийский уровень:
  - Барабанова О.Н. приняла участие во Всероссийской Олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (Диплом победителя)
  - Шаломина О.А. приняла участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2022» с музыкально – литературной композицией «Покоряя космическое пространство».

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В 2022 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей"

МДОУ является региональным ресурсным центром по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

С 2022 г. в МДОУ реализуется муниципальный инновационный проект по теме «Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условие повышения качества дошкольного образования»

С 2018 года МДОУ «Родничок» является участником федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования». Детскому саду присвоено уже 2 звезды, поданы материалы на получение третьей звезды, в течении 2021-2022 гг. велась работа по разработанной стратегии для улучшения качества образования МДОУ детский сад «Родничок», утверждённой экспертами проекта.

В рамках работы **инновационной площадки** «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» педагоги провели семинар для педагогов города: «Создание условий для развития прединженерного мышления и технического творчества в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров».

В 2022 году детский сад принял участие и стал победителем в муниципальном конкурсе по благоустройству территории дошкольного учреждения «Зимний городок»

МДОУ детский сад «Родничок» стал призёром в областном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный двор»

В 2022 году детский сад принял участие во всероссийском конкурсе «Фрёбель-открытка 2023» в рамках онлайн-марафона «Новогодний Фрёбель»

**Вывод:** профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений

с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование.

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется и обновляется современным оборудованием. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

В 2022 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы были **приобретены основные средства из областного бюджета на сумму 633954,94 руб.**

в том числе:

скалодром – 11990,00 руб.

бассейн сухой полукруглый – 19600,00 руб.

шкафы – 47200,00 руб.  
шары для сухого бассейна – 8114,22 руб.  
презентер – 1299,00 руб.  
стенка для игр и пособий – 39500,00 руб.  
стол приставной – 12000,00 руб.  
стол детский – 10500,00 руб.  
роутер – 3200,00 руб.  
стеллаж – 12800,00 руб.  
стеллаж угловой – 12100,00 руб.  
столы детские – 19980,00 руб.  
стулья детские – 42650,00 руб.  
кушетка – 9956,70 руб.  
конструкторы – 9909,99 руб.  
коляски – 1980,00 руб.  
набор посуды – 725,69 руб.  
мячи – 8477,70 руб.  
полидроны – 85975,00 руб.  
мфу лазерный – 12759,96 руб.  
колонки – 570,00 руб.  
стенды – 18625,00 руб.  
костюм Бабы Яги – 6863,00 руб.  
костюм Волка – 3217,00 руб.  
массажные мячики – 10230,00 руб.  
парашют – 1570,00 руб.  
набор кубиков – 600,00 руб.  
игрушки – 4985,03 руб.  
логопедическое зеркало – 129000,00 руб.  
ноутбук – 46576,65 руб.  
мебель (стеллаж, центр воды, театральный уголок, прилавок – 41000,00 руб.  
**- приобретение материальных запасов с областного бюджета на сумму 120000,00 руб.**  
в том числе:  
канцелярские товары, бумага – 115392,00 руб.  
мышь – 3050,00 руб.  
картриджи – 1558,00 руб.

**- приобретено основных средств из городского бюджета на сумму 111295,00 руб.:**

в том числе:

утюг – 3339,96 руб.  
фонарь светодиодный – 750,00 руб.  
калькуляторы настольные – 1910,04 руб.  
оплата кредиторской задолженности ООО Ярвит – 39895,00 руб.  
оплата кредиторской задолженности ООО Крафт-сервис – 65400,00

**- приобретение материальных запасов с городского бюджета на сумму 61400,00 руб.**

в том числе:

кисти, валики, шпатели – 4839,00 руб.  
краска – 27346,00 руб.  
смесители, кран-буксы – 9815,00 руб.  
рукав пожарный – 4400,00 руб.  
оплата кредиторской задолженности ООО Эдванс – 15000,00

В 2022 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы было привлечено **321294,29** рублей **спонсорской помощи и внебюджетных средств** в том числе:

В 2022 году МДОУ детский сад «Родничок» была привлечена спонсорская помощь в общей сумме – 15816,05 рублей, в том числе по договорам пожертвования получено следующее имущество:

- Детский унитаз - 1 шт. на сумму 4616,05 рублей
- Костюм «Буратино» – 1 шт. на сумму 3000,00 рублей
- Ростовые цветы «Розы» - 2 шт. на сумму 8200,00 рублей

В 2022 году МДОУ детский сад «Родничок» было закуплено материальных запасов по внебюджетным средствам (родительская плата, мер. 02.03.04) в общей сумме – 253031,24 рублей, в том числе:

- чистящие средства, стиральный порошок, мыло, салфетки – 150755,24 рублей
- посуда – 14325,00 рублей
- комплект ножей – 2782,00 рублей
- стиральный порошок – 14169,00 рублей
- диск терочный – 2350,00 рублей
- средства дезинфекции – 30650,00 рублей
- рулонные шторы – 38000,00 рублей

В 2022 году МДОУ детский сад «Родничок» было закуплено материальных запасов и израсходовано на выплату заработной платы и налогов (за 11 месяцев) по внебюджетным средствам в общей сумме – 66616 рублей, в том числе:

- мастика – 3600,00 рублей
- батарейки, лампы – 2560,00 рублей
- резак – 2016,00 рублей
- краска – 3640,00 рублей
- шкафчики детские – 54800,00 руб.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия ,изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших ,подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием ,в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование ,пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии, сухой бассейн, интерактивное логопедическое зеркало.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции.. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

## 7.Нерешенные проблемы

Существующие проблемы:

- недостаточное финансирование для пополнения материально - технической базы: приобретение игрового и спортивного оборудования для детских прогулочных площадок, отсутствие освещения на прогулочных площадках, замена шкафов для раздевания детей в 4 группах, замена ограждения территории МДОУ, оконных блоков, обновление устаревшего оборудования на пищеблоке и прачечной: котлов, картофелечистки, приобретение холодильного оборудования, пароконвектора.

## 8. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

### Расходы за 2022 год

| Наименование показателя  | Плановый показатель | Фактическое исполнение |
|--|---------------------|------------------------|
| 1  | 2                   | 3                      |
| <b>Городской бюджет</b>  |                     |                        |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213) | 4 262 426,00        | 4 262 426,00           |
| Услуги связи (221)   | 0,00                | 0,00                   |
| Коммунальные услуги (223)  | 3 296 665,34        | 3 296 665,34           |
| Услуги по содержанию имущества(225)                                | 399 365,95          | 399 365,95             |
| Прочие работы, услуги (226)  | 295 427,65          | 295 427,65             |
| Приобретение основных средств(310)                                 | 111 295,00          | 111 295,00             |
| Приобретение материальных запасов (340)                            | 61 400,00           | 61 400,00              |
| Прочие расходы-налоги (290)  | 683 250,16          | 683 250,16             |
| <b>Областной бюджет</b>  |                     |                        |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213) | 15 989 298,00       | 15 989 298,00          |
| Услуги связи (221)   | 34 053,70           | 34 053,70              |
| Коммунальные услуги (223)  | 0,00                | 0,00                   |
| Услуги по содержанию имущества(225)                                | 31 000,00           | 31 000,00              |
| Прочие работы, услуги (226)  | 76 920,12           | 76 920,12              |
| Приобретение основных средств(310)                                 | 633 954,94          | 633 954,94             |
| Приобретение материальных запасов                                  | 120 000,00          | 120 000,00             |

|                             |      |      |
|-----------------------------|------|------|
| (340)                       |      |      |
| Прочие расходы-налоги (290) | 0,00 | 0,00 |

## 9. Основные направления развития учреждения

### Перспективы развития МДОУ .

| №  | Задачи  | 2022-2023гг.  |
|----|---|---|
| 1. | Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей        | Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды   |
| 2. | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни. | Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.  |
| 3. | Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии                           | Расширить межведомственные связи по работе с детьми, имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.  |
| 4. | Расширение адресной помощи родителям  | Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.   |
| 5. | Развитие кадрового потенциала ДОУ   | Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Цифровая образовательная среда», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями. Развитие системы наставничества  |
| 6. | Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.                                     | Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания ,комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ,по распределению и расходованию внебюджетных средств.  |
| 7. | Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.                              | Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг.  |
| 8. | Развитие материально-технической базы   | Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий .проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду», |
| 9. | Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса   | Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фребеля, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ,дополнив новым разделом «Финансовая грамотность».          |

## 10.Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие .  
Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2021-2022 учебном году составил –100%.

• мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.

- стабильность состояния здоровья детей;
- результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)
- результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДООУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2021-2022 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных, конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- педагог-родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного процесса;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием;
- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям

Заведующий МДОУ детского сада «Родничок»



 Золотухина Р.А.