

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

Заведующий Золотухина Р.А.

**г. Переславль – Залесский
2024 г.**

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдали от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники.

Общая площадь МДОУ — 2594,6 м², площадь земельного участка – 10983 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. МДОУ функционирует с 1988 года. Учреждение имеет статус юридического лица, учредителем которого является Управление образования Администрации города Переславля - Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 76Л02 № 0000446 от 04 августа 2015 года.

Режим работы МДОУ установлен учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего по АХР: Яровицына Любовь

Александровна; Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна –

тел. 2-68-42; Старший воспитатель: Барабанова Оксана Николаевна;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна, Золотавина Елена

Анатольевна

В МДОУ функционирует 11 возрастных групп, численностью 217 человек, из них 3 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет), которые посещают 53 воспитанника, 8 – дошкольных групп (с 3 до 7 лет) численностью 161 ребёнок. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 263 человека.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации города Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 84,34% (167) из них 32,32% (64) семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,14 %, (28), из них воспитываются матерями-одиночками – 5,6 % (11), многодетные семьи составляют 25% (50), две опекуны семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;

- по уровню образования: 15,66 % (31) семей, где оба родителя имеют высшее образование, 30,81% (61) семей, в которой имеет высшее образование один родитель.

- по уровню занятости: 27,78% (55) семей, в которых работает один родитель, 3 семьи – 0,5% (1), где единственный родитель имеет статус «безработный».

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

Наличие официального сайта. Контактная информация.

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет: <https://ds8-prs.edu.yar.ru> На сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о

педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования, консультации специалистов.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Разведчика Петрова, д.6

Тел.: 8 (48535) 2-66-18

E-mail: ds-rodn.pereslavl@yarregion.ru

Также, следует отметить, что ДОО активно работает в госпабликах, страница нашего ДОО ВКонтакте <https://vk.com/public187030828>

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

- Постановление от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

**Модель организационной структуры
управления может быть представлена в
следующем виде:**



Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано на 93 % педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Курсы повышения квалификации прошли 20 человек.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---------------|---------------|----------------|
| 55% (12 чел.) | 80% (16 чел.) | 100% (20 чел.) |

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2023 году 14 педагогов повысили свою компетентность на КПК по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой» в объёме 72 часа

2 педагога прошли КПК «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в объёме 72 часа

2 педагога обучились по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в объёме 72 часа

1 педагог повысил свою компетентность на КПК по теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» в объёме 108 часов

1 педагог обучился по теме: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической

культуре в ДОО» в объеме 72 часа

7 педагогов прошел КПК «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа

8 педагогов повысили свою компетентность на КПК по теме: «Интерактивные игры: разработка, создание и применение в образовательной деятельности ДОО» в объеме 24 часа

3 педагога прошли КПК «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» в объеме 16 часов

1 педагог обучился по теме: «Соблюдение требований ФАОП ДОО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объеме 10 часов

3 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 72 часа

Стажевые показатели педагогического коллектива

| | Стаж Кол-во педагогов | до 5 лет | от 5 до 30 лет | свыше 30 лет |
|--------------|--------------------------|----------|----------------|--------------|
| | | | | |
| 2020-2021 г. | 22 | 1 – 5 % | 15 – 68% | 4 – 18% |
| 2021-2022 | 21 | 4 – 19% | 14 – 66% | 3 – 14% |
| 2022-2023 | 20 | 4 – 20% | 14 – 70% | 2 – 10% |

В 2023 году количество молодых специалистов 4 педагога, стаж которых составляет до 5 лет, но также по статистике остаётся преобладающее большинство педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

| Год возраст | 2021 г. (22 чел.) | 2022 г. (21 чел.) | 2023 г. (20 чел.) |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| До 30 лет | 0 | 2 чел. (10%) | 1 чел. (5%) |
| от 30 до 55 лет | 3 чел. (14%) | 4 чел. (19%) | 3 чел. (15%) |
| свыше 55 лет | | | |

В 2022-2023 году снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет и до 30 лет, преобладающее большинство педагогов среднего возраста (16 чел.) от 30 до 55 лет, что говорит об омоложении педагогического коллектива

Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

| Образовательный уровень | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| численный состав (чел., %) | 22 | 21 | 20 |
| Высшее | 11 (50%) | 11 (52%) | 10 (50%) |
| Среднее профессиональное | 11 (50%) | 9 (43%) | 10 (50%) |

Педагогический персонал с высшим образованием по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

| Год категория | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|------------------|---------|---------|---------|
| | | | |

| | | | |
|------------------|---------|--------|--------|
| Высшая | 5 чел. | 5 чел. | 5 чел. |
| Первая категория | 11 чел. | 9 чел. | 7 чел. |

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) незначительно понизился (на 7%), в связи с тем, что увеличилось число молодых специалистов.

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи:

–обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

–приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

–создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

–построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

–создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы,

творчества, самореализации;

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

–достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МДОУ воспитанниками в 2022-2023 уч. году.

| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|---------------------|------------|-------|------------|----------------------------------|
| | % | % | % | % воспитанников в пределах нормы |
| 2020-2021 уч. год | 31 | 69 | 0 | 100 |
| 2021-2022 уч. год | 41 | 59 | 0 | 100 |
| 2022 – 2023 уч. год | 46 | 54 | 0 | 100 |

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 уч. году составило 100%, 2 ребенка с диагнозом ЗПР обучались по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей ЗПР и усвоили её в пределах нормы.

Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

| Учебный год | Результат |
|-------------|-----------|
| 2020-2021 | 100% |
| 2021-2022 | 100% |
| 2022-2023 | 100% |

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результат психологической готовности выпускников к школе за три года

| Учебный год | Кол-во обследованных | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------|----------------------|---------------|--------------|--------|
| 2020-2021 | 35 воспитанников | 100% (35 чел) | 0% | 0% |
| 2021-2022 | 49 воспитанника | 61% (30 чел) | 39% (19 чел) | 0% |

| | | | | |
|-----------|------------------|---------------|--------------|----|
| 2022-2023 | 38 воспитанников | 76% (29 чел.) | 24% (9 чел.) | 0% |
|-----------|------------------|---------------|--------------|----|

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 76% выпускников показали выше среднего и высокий уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок» 2022-2023 уч. году.

| Всего обследовано | Уровни | Коммуникативные УУД | | Регулятивные УУД | | Познавательные УУД | | Личностные УУД | |
|-------------------|---------|---------------------|----|------------------|----|--------------------|----|----------------|----|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 38 воспитанников | Высокий | 31 | 81 | 32 | 84 | 29 | 76 | 33 | 87 |
| | Средний | 6 | 16 | 6 | 16 | 8 | 21 | 5 | 13 |
| | Низкий | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у воспитанников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

| Количество обследовано | Тип мотивации | Кол-во/% | Уровень мотивации | Кол-во/% | Самооценка | |
|------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|----------|------------|-----------|
| | | | | | Норма | Сниженная |
| 38 воспитанников | Учебно-познавательные | 26 детей (68%) | высокий | 20(52%) | Норма | 34 (89%) |
| | Социальные | 4 (10%) | средний | 16(42%) | | |
| | Оценочные | 3 (8%) | низкий | 2(6%) | | |
| | Внешняя | 3 (8%) | | | Сниженная | 4 (11%) |
| | Отсутствует мотивация | 2 (6%) | | | | |

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Диагностика эмоционального благополучия показала: эмоциональный настрой у воспитанников положительный, устойчивый, они комфортно себя чувствуют как в семье, так и в детском саду. В начале учебного года у троих детей наблюдалось в поведении эмоциональное беспокойство, тревожность по типичным причинам: девочки очень ответственные, у них большая зависимость от общественного мнения окружающих, испытывают страх перед неудачами,

страх ошибиться, не оправдать ожидания близких людей. Для коррекции эмоционального состояния детей были разработаны рекомендации для родителей, воспитателей, проводились целенаправленные психологические мероприятия в течение года. По итоговой диагностике воспитанники показали средний уровень тревожности. Что говорит о психологическом благополучии.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих образовательную программу дошкольного образования;

- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (2 ребенка с диагнозом ЗПР)

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-

логопеда и педагога-психолога. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 году

| | Кол-во детей |
|---------------------------|--------------|
| Всего занимались | 44 |
| Выпущено с нормой | 42 (94%) |
| Остаются на следующий год | 2 (6%) |

Мониторинг работы ППк:

| год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| На учёте | 2 | 4 | 4 |
| Выпущено с нормой | 0 | 0 | 2 |
| Выпущено с улучшением | 1 | 1 | 0 |
| Остаются на следующий год | 1 | 3 | 2 |

В 2022-2023 учебном году на учёте ППк находилось четыре воспитанника, у 2 воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии, с ними работа будет продолжена на следующий год.

Итоги работы временной логопедической группы

| | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего занималось детей | 35 | 35 | 25 |
| Выпущены с нормой | 26 (74%) | 27 (77%) | 20 (80%) |
| Выпущены с улучшением | 5 (14%) | 6 (17%) | 5 (20%) |

| | | | |
|-----------------------|---------|--------|--------|
| Из них подгот. группа | 5 (14%) | 2 (6%) | 1 (4%) |
|-----------------------|---------|--------|--------|

Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, один ребенок из выпускной группы выпущен с улучшением речевого развития.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ детский сад «Родничок» сотрудничало с социальными партнерами:

1. МУК «ЦБС» Городская модельная библиотека им. А. Невского
2. Библиотека им. А.П. Малашенко МУК «Центральная библиотечная система»
3. ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»
4. МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского
5. Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городскому округу город «Переславль-Залесский»
6. МУ ДО «Станция юных туристов»
7. АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ реализовывались 6 программ дополнительного образования:

- «Юный эрудит» естественнонаучного и технического направления для детей 6—7 лет. Данная программа разработана на основе STEAM—образования, которая включает в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии и астрономии, криптографии.
- «Здоровячки» физкультурно-спортивной направленности для детей 5—7 лет. В программу включены здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, психогимнастика, ходьба босиком, релаксация и др.) Каждая из этих технологий имеет оздоровительную направленность, что в конечном итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, полноценному развитию.
- «Читай – КА» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование первоначальных навыков чтения и стимулирования положительной мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность на уровне возможностей каждого ребёнка.
- «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование у детей психологической готовности к школе, реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.
- «Мотылёк» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей и приобщение воспитанников к миру танцевального искусства.
- «Умные пальчики» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Целью данной дополнительной образовательной программы является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

В 2023 году дополнительное образование на базе МДОУ получали 94 воспитанника (74%) в возрасте от 5 лет.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин»
- Праздник к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» 2023»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника
- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!»

В 2022-2023 году особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе, а также обеспечению безопасности, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников для развития самостоятельности, инициативности, творчества дошкольников. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары, мастер-классы, педсоветы по данным темам.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 97,7%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников **5,6%** в этом году остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущим (5,6%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (8,0 дней) больше по сравнению с прошлым годом (6,1 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,2. Посещаемость детей в этом году составила 65,9%, что не на много ниже в сравнении с прошлым годом – 72,1%.

Распределение воспитанников по группе здоровья

| | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| первая | 63 чел. – 26,6% | 67 чел. – 29,5% | 65 чел. – 29,5% |
| вторая | 168 чел. – 70,9% | 152 чел. – 67% | 149 чел. – 67,7% |
| третья | 5 чел. – 2,1% | 7 чел. – 3,1% | 5 чел. – 2,3% |
| четвёртая | 5 чел. – 0,4% | 1 чел. – 0,45% | 1 чел. – 0,5% |

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

| | 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год |
|------------------|---------------------|---------------------|
| Всего детей | 51 | 44 |
| Нарушение осанки | 2 | 1 |
| Сколиоз | - | - |
| Плоскостопие | 4 | - |
| Нарушение зрения | 1 | 1 |
| Нарушения речи | 1 | 1 |
| Грыжи | 1 | - |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Патология почек | 1 | - |
| Уплощённый свод стопы | - | - |
| Неврологические нарушения | - | 1 |
| Аневризма сердца | - | - |
| Диффузный зоб | - | - |

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

| № п/п | Наименование патологии | 2021-2022 уч.г. | 2022 – 2023 уч. г. |
|-------|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Плоскостопие | - | - |
| 2. | Плосковальгусная установка стоп | 2 | 1 |
| 3. | Уплощенный свод стопы | 1 | - |
| 4. | Неврологическая патология | - | 2 |
| 5. | Грыжи | 1 | 1 |
| 6. | Аденоиды | - | 1 |
| 7. | Нарушения зрения | 2 | 1 |
| 8. | Врожденный порок сердца | - | - |
| 9. | Болезнь Виллебранда | - | - |
| 10. | Атопический дерматит | - | - |
| 11. | Бронхиальная астма | - | - |
| 12. | Нарушение развития речи | 1 | 1 |

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 87% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 13 % средней степени, тяжелой степени адаптации нет.

Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

| | ЛЁГКАЯ | СРЕДНЯЯ | ТЯЖЁЛАЯ |
|----------|--------|---------|---------|
| 2021 год | 60% | 40% | 0% |
| 2022 год | 65,3% | 34,7% | 0% |
| 2023 год | 87% | 13% | 0% |

Показатели здоровья воспитанников за три года

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Численность детей | 237 | 227 | 220 |
| Общая заболеваемость детей | 245 | 262 | 262 |
| Соматические заболевания, грипп, ОРЗ | 206 | 264 | 259 |
| Инфекционные заболевания | 52 | - | 1 |
| Пропуски по болезни одним ребенком | 6,2 | 6,1 | 8,0 |
| Индекс здоровья | 25 | 26,4 | 18,6 |

В 2023 году проводились мероприятия по вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе, организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди сотрудников и

родителей.

Физическое развитие детей

| | 2020 – 2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | 2022 – 2023 уч. г. |
|---------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Выше среднего | 3 чел. – 1,3 % | 8 чел. – 3,5% | 8 чел. – 3,6% |
| Среднее | 218 чел. – 92 % | 205 чел. – 90,3% | 207 чел. – 94.1% |
| Ниже среднего | 16 чел. – 6,7 % | 14 чел. – 6,2% | 5 чел. – 2,3% |

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение трех лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

Организация питания

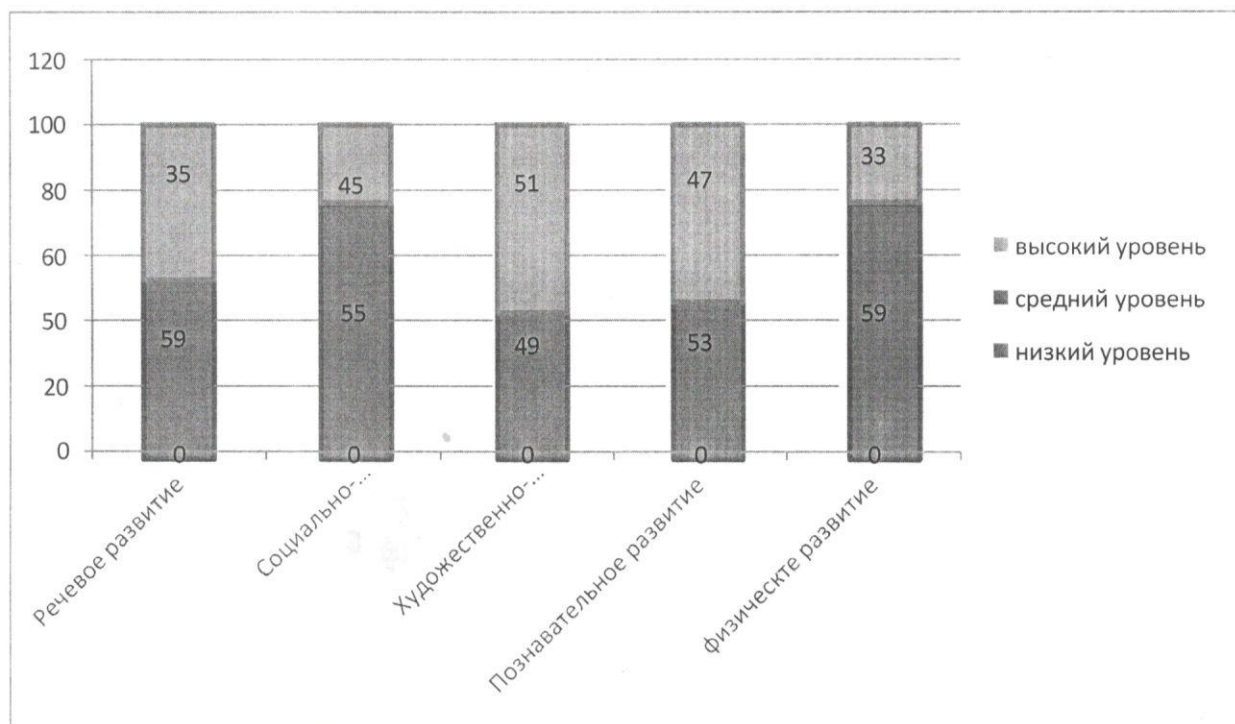
В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 100%.

Вывод: На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.05.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ОП в МДОУ в 2022-2023 учебном году



100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

- в городских конкурсах:

Природоохранный конкурс – выставка «Живи, елочка!», Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской епархиальный конкурс – выставку «Сырная седмица», Городском конкурсе «Мир начинается с мамы!», Городская акция «Птичья столовая», Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне», Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», спортивный праздник «Снежный серпантин», муниципальный конкурс «Театр глазами детей», Фестиваль детских экологических театров «Проталинки» в рамках Международной природоохранной акции

«Марш парков – 2023», муниципальный конкурс, организованный библиотекой им. А. Малашенко «Дядя Степа и другие...», муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской шашечный турнир, посвящённый Дню Победы, городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню Победы в ВОВ, Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», городской конкурс «Юный регулировщик», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», городская выставка - конкурс «Как ковалась победа», городской конкурс рисунков «Мой телефон доверия», Полумарафон «Александровские вёрсты 2023», городской конкурс рисунков «Шутки ветра», оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы, городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», городской семейный праздник «Княжий двор», городской конкурс военно – патриотической и туристской песни «У костра», городской фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я», Городской конкурс детского творчества «Танцевальный микс», городская акция «Протяни руки лапам», городской онлайн-конкурс «В объективе домашний любимец», городской конкурс «Здорово здоровым

быть», городской детский онлайн-конкурс чтецов «Зима рассказывает сказки», городской конкурс «Ларец новогодних чудес», городской конкурс «Дракоша – символ года».

– **в областных соревнованиях и конкурсах:** региональный конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Областной фотоконкурс «Заметная семья», Региональный проект «Марафон Экособытий» «Умка ищет друзей», областное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», областная просветительская акция «Наша жизнь – в наших руках».

– **в межрегиональных и всероссийских конкурсах:**

Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Время чудес», Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «День рождения Снеговика», конкурс «Фребель – елка» в рамках Всероссийского конкурсного онлайн – марафона «Новогодний Фребель», всероссийская акция «Открытка защитнику Отечества» и «Красный тюльпан», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Мой яркий мир», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Волшебная паутинка», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Из конструктора я соберу», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «У Лукоморья», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Первым делом самолеты», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Защитники Отечества», всероссийский творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Роботорика», открытый всероссийский турнир способностей «Росток», всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашики», I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Всероссийская акция «Письмо герою», всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», всероссийская онлайн - викторина «В гостях у сказки» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023», всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская онлайн-викторина «Все о цветах» от Высшей школы делового администрирования, Всероссийская онлайн-олимпиада «РоботорикУм», всероссийская онлайн-викторина «Дружная семья», акция «Сплотимся вокруг нашей Родины», творческий конкурс «Я - изобретатель» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» на онлайн платформе «Образовариум», III межрегиональная сетевая акция «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши», всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» от Высшей школы делового администрирования, межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию», всероссийская акция «Новогодние окна - 2024».

– **в международных конкурсах:** Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», международный конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство».

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Рождественские Колядки», «А ну-ка, мальчики», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Весна-красна», «Этот день Победы», Выпускной утренник, «Солнечное детство», «Александровские дни», «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «День матери», «День пожилого человека», «День Отца».

Результаты участия детей в конкурсах

| | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Победители | 5 чел. | 1 чел. | 64 чел. | 0 чел. |
| Призёры (III Шмesta) | 10 чел. | 5 чел. | 79 чел. | 2 чел. |

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсах и акциях, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2022г. в анкетировании приняли участие 200 родителей (88%). По результатам анализа были получены следующие данные:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

| учебный год | количество родителей | уход и присмотр (%) | образовательные услуги (%) |
|-------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| 2021 | 186 | 97,4 | 97,6 |
| 2022 | 200 | 95,68 | 97,9 |
| 2023 | 197 | 96,17 | 96,99 |

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 96,17%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,99.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ.

В течение 2023 г. педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы:

На муниципальном уровне:

- «Педагогические мастерские» в рамках августовской конференции «Пути повышения качества дошкольного образования»:
 - Ермакова О.Д. провела мастер-класс Использование интерактивного оборудования «Зеркало Алма»
 - Барабанова О.Н. поделилась опытом работы по теме: «Обеспечение профессионального становления, развития и адаптации молодых педагогов в условиях ДОО»

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на городских методических объединениях:

- В рамках ГМО средних групп Агафонова И.В. выступила с темой: «Литературные уголки в средней группе»
- В рамках заседания городского МО воспитателей групп раннего возраста Увенчикова Г.И. выступила с презентацией «Использование игрового набора Ф.Фребеля в группе раннего возраста» на городском методическом объединении

раннего возраста

- На городском ГМО воспитателей групп раннего возраста Ларюхина О.А. представила свой опыт работы по теме: «В мире воды и песка»
- На городском ГМО воспитателей групп раннего возраста Увенчикова Г.И. поделилась опытом по теме: «Экспериментируем играя»
- В рамках заседания городского МО «Школа молодого педагога» Драницына А.В. представила презентацию по теме: «Использование метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»
- На городском МО подготовительных групп Горшкова Г.А. распространила свой опыт работы с темой «Развитие речи через театрально-игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на региональном уровне:

- Региональный педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в дошкольных образовательных организациях Ярославской области.

В 2023 году педагоги активно участвовали **в конкурсах профессионального мастерства** на различных уровнях:

- уровень МДОУ:

- Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»
- Смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»

- Муниципальный уровень:

- Иванцова Т.А. приняла участие и стала лауреатом в Муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по патриотическому воспитанию»
- Педагоги приняли участие в муниципальном театральном фестивале для педагогов ДОО «ТОП» («Театр. Отечество. Переславль»), посвященного Всемирному дню театра
- Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе образовательных видеороликов «Большая игротека – 2023» и заняли I и II место
- Педагоги Увенчикова Г.И., Ермакова О.Д. стали победителями в городском фестивале художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»
- Музыкальные руководители и инструктор по физическому воспитанию приняли участие в городской конкурсно - игровой программе для педагогов «Музыка и спорт» (физкультурно - музыкальный батл)
- Козлова О.П.участвовала в муниципальном конкурсе методических разработок, посвященных Дню космонавтики и заняла 3 место

- Региональный уровень:

- Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию»
- Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией»

- Всероссийский уровень:

- Увенчикова Г.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе работников образования «Игровые технологии в ДОУ»
- Увенчикова Г.И. приняла участие во Всероссийском тестировании работников образования «Безопасность в образовательном учреждении»
- Ермакова О.Д. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Развитие речи у дошкольников» с темой «Использование интерактивного зеркала на логопедических занятиях с дошкольниками».

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса

«Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 году детский сад является участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В 2023 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

МДОУ является региональным ресурсным центром по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 г. в МДОУ реализуется муниципальный инновационный проект по теме «Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условие повышения качества дошкольного образования».

С 2018 года МДОУ «Родничок» является участником федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звёзды дошкольного образования».

Вывод: профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;

- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется и обновляется современным оборудованием. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

В 2023 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы были **приобретены основные средства из областного бюджета на сумму 560 593,00**

- в том числе:
- метеоплощадка – 183000,00 руб.
 - ноутбук – 46790,00 руб.
 - мебель (магазин) – 9700,00 руб.
 - мебель (уголок природы) – 23300,00 руб.
 - мебель (парикмахерская со стулом) – 8900,00 руб.
 - конструктор (Робот Ботли) – 16000,00 руб.
 - мягкий напольный конструктор (Грузовик) – 19480,00 руб.
 - конструктор Базовый набор – 35230,00 руб.
 - стенд «Настенные декорации ПДД» – 23971,00 руб.
 - стенд «Наше творчество» – 6362,00 руб.
 - шведская стенка – 27900,00 руб.
 - методическая литература – 29000,00 руб.
 - МФУ – 13420,00 руб.
 - ноутбук – 33200,00 руб.
 - игрушки – 25171,00 руб.
 - стеллажи для пособий – 9800,00 руб.
 - стеллаж открытый для пособий – 5800,00 руб.
 - стойка для книг – 4380,00 руб.
 - бесконтактный термометр – 600,00 руб.
 - кресло педагога – 7900,00 руб.
 - костюмы – 9400,00 руб.
 - конструктор – 9490,00 руб.
 - прочие дополнительные – 11799,00 руб.

на приобретение материальных запасов – 154 800,00 руб.

в том числе:

- канцелярские товары, бумага – 145882,00 руб.
- клавиатура – 346,00 руб.
- мышка – 1788,00 руб.
- картридж - 574,00 руб.
- кабель – 5850,00 руб.
- разветвитель – 360,00 руб.

- приобретено основных средств из городского бюджета на сумму 18000,00руб.

в том числе:

лестница – 2633,00 руб.

фонарь – 967,00 руб.

пожарные рукава – 14400,00 руб.

- приобретение материальных запасов с городского бюджета на сумму 113809,30 руб.

в том числе:

смеситель, прочая сантехника – 7667,12 руб.

краска – 23889,64 руб.

смесители – 4100,00 руб.

щетка для швабры – 1200,00 руб.

лампы люминесцентные – 6531,00

линолеум – 70421,54

За период с января по декабрь 2023 года МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы было привлечено **475213,74** рублей, в том числе:

1. По договорам пожертвования получено имущество на сумму **9145,00** рублей

| № | Наименование | Количество | сумма |
|---|--|------------|----------------|
| 1 | Книга «О героях» | 1 | 160,00 |
| 2 | Книга «Блокада Ленинграда» | 1 | 231,00 |
| 3 | Книга «Рассказы о великой отечественной войне» | 1 | 160,00 |
| 4 | Книга «Рассказы из русской истории» | 1 | 194,00 |
| 5 | Серия книг «Мастерим» | 6 | 600,00 |
| 6 | Серия книг «Поделки» | 6 | 900,00 |
| 7 | Пылесос | 1 | 6900,00 |
| | Итого | | 9145,00 |

2. По дополнительным услугам образовательной деятельности – 203656,00 рублей

- приобретена веселка деревянная - 936,00 рублей

- приобретены пороги – 520,00 рублей

- приобретены смесители – 2700,00 рублей

- произведена замена оконных блоков – 199500,00 рублей

3. За счет поступления родительской платы - 262412,74 рублей

- чистящие средства, стиральный порошок, мыло, салфетки – 124152,64 рублей

- матрасы – 46500,00 рублей

- венчики – 3605,10 рублей

- подушки – 54655,00 рублей

- шторы – 8000,00 рублей

- диск протирающий – 4700,00 рублей

- полотенца – 20800,00 рублей

В 2023 году по иным целям, за счёт участия в городских программах, было приобретено:

1. Городская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории городского округа город Переславль-Залесский на 2023-2025 годы» - 5000,00 руб.

- приобретены детский костюм Кадриль для девочки 3 штуки на сумму 4350,00 руб.

- приобретены военные пилотки 2 штуки на сумму 650,00 руб.

2. Городская целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений в городском округе город Переславль-Залесский на 2023-2025 годы» - 5000,00 руб.
- приобретены детский костюм Кадриль 4 штуки на сумму 5000,00 руб.
3. Городская целевая программа «Борьба с преступностью на территории городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2023-2025 годы» - 40000,00 руб.
- замена тревожной кнопки – 37000,00 руб.
- установка второй тревожной кнопки – 3000,00 руб.
4. Городская целевая программа «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности городского округа город Переславль-Залесский на 2023-2023 годы» - 3500,00 рублей
- приобретение самоспасателя – 3100,00 руб.
5. Городская целевая программа «Доступная среда на 2023-2023 годы» - 21000,00 рублей
- приобретение информационных табличек дублирование записей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – 5413,00 руб.
- приобретение телескопического пандуса – 11990,00 руб.
6. Городская целевая программа «Энергоэффективность в городском округе город Переславль-Залесский Ярославской области» - 28000,00 руб.
- утилизация отработанных люминесцентных ламп – 11769,51 руб.
- обслуживание тепловых узлов – 12000,00 руб.

В МДОУ были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала. При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания. Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию. Регулярно в группах педагогами ДОУ устраиваются выставки «Мое творчество», отражаются компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного

движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии, сухой бассейн, интерактивное логопедическое зеркало.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно- пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

7. Нерешенные проблемы

Существующие проблемы:

- недостаточное финансирование для пополнения материально - технической базы: приобретение игрового для детских прогулочных площадок, отсутствие освещения на прогулочных площадках, замена ограждения территории МДОУ, оконных блоков, обновление устаревшего оборудования на пищеблоке и прачечной: котлов, картофелечистки, приобретение холодильного оборудования, пароконвектора.

8. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

Расходы за 2023 год

| Наименование показателя | Плановый показатель | Фактическое исполнение |
|--|---------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Городской бюджет | | |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213) | 5058323,72 | 5050170,61 |
| Услуги связи (221) | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги (223) | 3408981,39 | 3408981,39 |
| Услуги по содержанию имущества(225) | 280142,94 | 261457,10 |
| Прочие работы, услуги (226) | 344743,43 | 344316,59 |
| Приобретение основных средств (310) | 18000,00 | 18000,00 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Приобретение материальных запасов (340) | 152113,29 | 139811,91 |
| Прочие расходы-налоги (290) | 1046533,35 | 872075,72 |
| Областной бюджет | | |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213) | 17299746,00 | 17299746,00 |
| Услуги связи (221) | 35400,00 | 30527,26 |
| Коммунальные услуги (223) | 0,00 | 0,00 |
| Услуги по содержанию имущества (225) | 15200,00 | 15200,00 |
| Прочие работы, услуги (226) | 100000,00 | 99998,44 |
| Приобретение основных средств (310) | 592827,00 | 592827,00 |
| Приобретение материальных запасов (340) | 154800,00 | 154800,00 |
| Прочие расходы-налоги (290) | 0,00 | 0,00 |

9. Основные направления развития учреждения

Перспективы развития МДОУ .

| № | Задачи | 2023-2024гг. |
|----|---|---|
| 1. | Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей | Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды |
| 2. | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни. | Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях. |
| 3. | Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии | Расширить межведомственные связи по работе с детьми, имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей. |
| 4. | Расширение адресной помощи родителям | Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке. |
| 5. | Развитие кадрового потенциала ДОУ | Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Цифровая образовательная среда», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями. Развитие системы наставничества |
| 6. | Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости. | Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания ,комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ,по распределению и расходовании внебюджетных средств. |
| 7. | Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов. | Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг. |
| 8. | Развитие материально-технической базы | Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий .проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду». |

| | | |
|----|---|---|
| 9. | Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса | Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фребеля, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, дополнив новым разделом «Финансовая грамотность». |
|----|---|---|

10. Эффективность деятельности МДОУ

Анализ деятельности МДОУ детский сад «Родничок» за 2023 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие, общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил –100%
- результаты готовности к школьному обучению высокие – 100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- коллектив детского сада стремится к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями
- родители активно включаются в образовательный процесс
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением
- детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития
- создана развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- постоянное сотрудничество и социальная активность с социальными партнерами
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития
- активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.
- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных, а также конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах, акциях
- участие МДОУ в инновационной деятельности: на муниципальном, региональном, федеральном уровне
- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;

- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с родителями;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного процесса;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием;
- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- совершенствование системы наставничества

Заведующий МДОУ детского сада «Родничок»



Золотухина Р.А.

Золотухина Р.А.