

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МДОУ детского сада «Родничок»  
(Протокол № 3 от 15.04.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ детского сада «Родничок»  
Р.А. Золотухина  
15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
«РОДНИЧОК»  
ЗА 2023 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ЗА 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9 человек/45%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /70%
1.8.1	Высшая	5 человек /25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20человек/214человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ)
Руководитель	Золотухина Раиса Александровна
Адрес организации	152025, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6.
Телефон, факс	8 (48535) 2-66-18
Адрес электронной почты	ds-rodn.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Администрация г. Переславля – Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 04.08.2015 № 205/15, серия 76 ЛО2 № 0000446

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152025, Ярославская область город Переславль–Залесский, улица Разведчика Петрова, дом 6. Здание детского сада расположено в жилом районе «Четвёртый микрорайон» вдали от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении образовательные учреждения: МОУ СШ № 4, МОУ «Начальная школа № 5». Здание МДОУ построено по типовому проекту, оборудовано наружным освещением.

**Территория участка** ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются учебно-экспериментальные зоны: уголок леса, уголок сада, детский огород, цветники. Общая площадь МДОУ — 3844,4 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 10983 м<sup>2</sup>. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

**Цель деятельности МДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МДОУ** установлен учредителем: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет.

**Контактная информация:**

Заведующий: Золотухина Раиса Александровна – тел/факс 2-66-18;

Заместитель заведующего: Яровицына Любовь Александровна – 2-66-18;

Главный бухгалтер: Чемерская Евгения Петровна – тел. 2-68-42;

Старший воспитатель: Барабанова Оксана Николаевна - 2-68-42;

Старшие медицинские сестры: Егорова Людмила Николаевна, Золотавина Елена Анатольевна

В МДОУ функционирует 11 возрастных групп, численностью 214 человек, из них 3 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет), которые посещают 52 воспитанника, 8 – дошкольных групп (с 3 до 7 лет) численностью 162 детей. Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 227 человек.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации

городского округа города Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2019 на улицах: Брембольская, Октябрьская, Разведчика Петрова, Строителей.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 84,34% (167) из них 32,32% (64) семей имеют одного ребенка, неполные семьи 14,14 %, (28), из них воспитываются матерями-одиночками – 5,6 % (11), многодетные семьи составляют 25% (50), две опекунские семьи, в одной из которых воспитывается ребенок-инвалид;
- по уровню образования: 15,66 % (31) семей, где оба родителя имеют высшее образование, 30,81% (61) семей, в которой имеет высшее образование один родитель.
- по уровню занятости: 27,78% (55) семей, в которых работает один родитель, 3 семьи – 0,5% (1), где единственный родитель имеет статус «безработный».

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

### **I. Оценка системы управления организации**

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ детского сада «Родничок» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

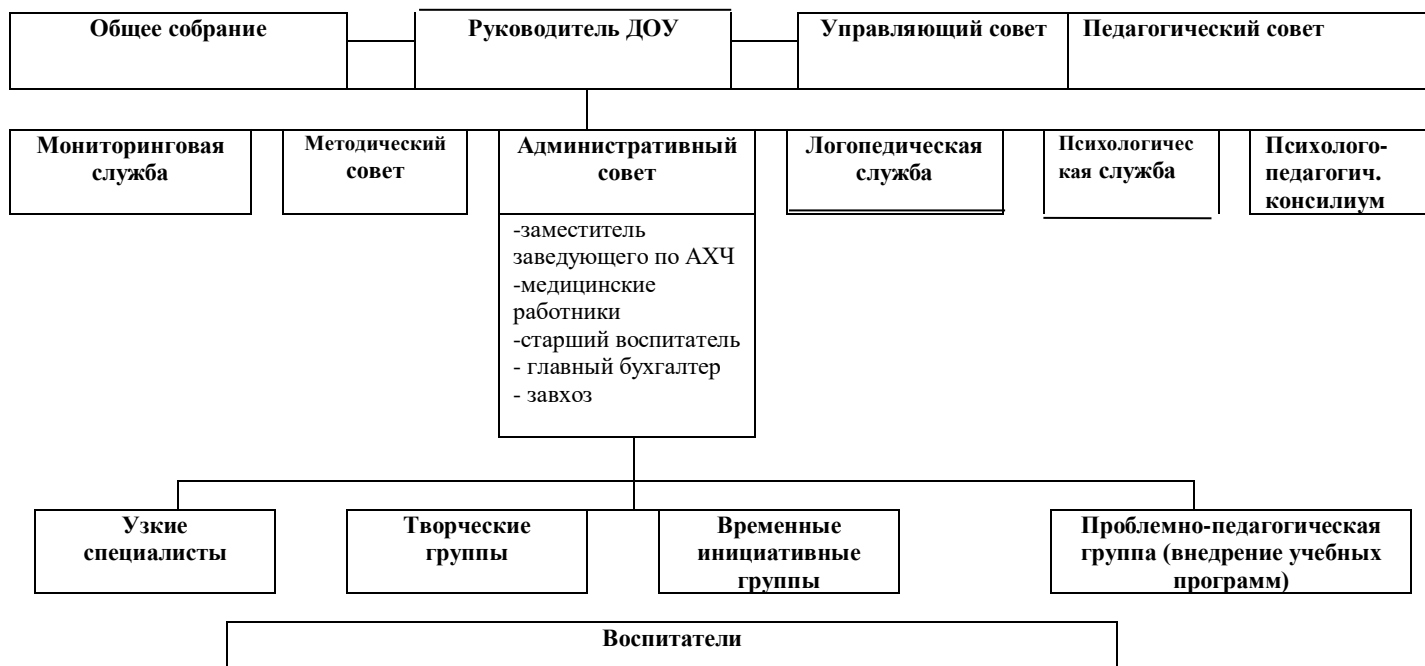
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

### **Органы управления, действующие в МДОУ детском саду «Родничок»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Модель организационной структуры управления может быть представлена в следующем виде:**



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в системе управления МДОУ ведутся элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ детский сад «Родничок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в рамках режимных моментов по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (ОП МДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2023 года** выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2020-2021 уч.год	31	69	0	100
2021-2022 уч.год	41	59	0	100
2022-2023 уч.год	46	54	0	100

По результатам педагогической диагностики усвоение образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 уч. году составило 100%, 2 ребенка с диагнозом ЗПР обучались по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей ЗПР и усвоили её в пределах нормы.

### Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»

Учебный год	Результат
2020-2021	100%
2021-2022	100%
2022-2023	100%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

### Результат психологической готовности выпускников к школе за три года

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	35 воспитанников	100% (53 чел)	0%	0%
2021-2022	49 воспитанника	61% (30 чел)	39% (19 чел)	0%
2022-2023	38 воспитанников	76% (29 чел.)	24% (9 чел.)	0%

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 100% выпускников показали достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ детский сад «Родничок».

Всего обследовано	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
38 воспитанников	Высокий	31	81	32	84	29	76	33	87
	Средний	6	16	6	16	8	21	5	13
	Низкий	1	3	0	0	1	3	0	0

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у воспитанников в основном на высоком и среднем уровнях.

### Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Количество обследовано	Тип мотивации	Кол-во/%	Уровень мотивации	Кол-во/%	Самооценка	
					Норма	Сниженная
38 воспитанников	Учебно-познавательные	26 детей (68%)	высокий	20(52%)	Норма	34 (89%)
	Социальные	4 (10%)	средний	16(42%)		
	Оценочные	3 (8%)	низкий	2(6%)		
	Внешняя	3 (8%)				
	Отсутствует мотивация	2 (6%)			Сниженная	4 (11%)

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению, подавляющее большинство воспитанников имеют оптимальную самооценку.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком и среднем уровнях личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД). В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Диагностика эмоционального благополучия показала: эмоциональный настрой у воспитанников положительный, устойчивый, они комфортно себя чувствуют как в семье, так и в детском саду. В начале учебного года у троих детей наблюдалось в поведении эмоциональное беспокойство, тревожность по типичным причинам: девочки очень ответственные, у них большая зависимость от общественного мнения окружающих, испытывают страх перед неудачами, страх ошибиться, не оправдать ожидания близких людей. Для коррекции эмоционального состояния детей были разработаны рекомендации для родителей, воспитателей, проводились целенаправленные



психологические мероприятия в течение года. По итоговой диагностике воспитанники показали средний уровень тревожности. Что говорит о психологическом благополучии.

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья (2 ребенка с диагнозом ЗПР, 2 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи).

С детьми, нуждающимися в коррекции развития, организована работа с учителем-логопедом и педагогом-психологом. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы в 2023 году**

	<b>Кол-во детей</b>
Всего занимались	44
Выпущено с нормой	42 (94%)
Остаются на следующий год	2 (6%)

#### **Мониторинг работы ППк:**

год	2021	2022	2023
На учёте	2	4	4
Выпущено с нормой	0	0	2
Выпущено с улучшением	1	1	0
Остаются на следующий год	1	3	2

В 2023 учебном году на учёте ППк находилось четыре воспитанника, 2 выпущены в школу, у них наблюдается положительная динамика в развитии, с остальными работа будет продолжена на следующий год.

#### **Итоги работы временной логопедической группы**

	2021 уч. год	2022 уч. год	2023 уч. год
Всего занималось детей	35	35	25
Выпущены с нормой	26 (74%)	27 (77%)	20 (80%)
Выпущены с улучшением	5 (14%)	6 (17%)	5 (20%)
Из них подгот. группа	5 (14%)	2 (6%)	1 (4%)

Надо заметить, что, несмотря на систематические занятия, не все дети выпускных групп выпущены с нормой речевого развития, по заключению ППк - это

дети, имеющие тяжелые речевые нарушения, которым рекомендована речевая группа но родители от нее отказались.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития воспитанников, используя следующие резервы: раннее выявление у воспитанников проблем речевого развития, совместная работа с родителями по коррекции речевого развития детей, начиная с младшего возраста, осуществление комплексного подхода всех специалистов МДОУ к этой проблеме, усилить работу по повышению педагогической грамотности родителей и педагогов.

### **Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города**

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ детский сад «Родничок» сотрудничало с социальными партнерами:

1. МУК «ЦБС» Городская модельная библиотека им. А. Невского
2. Библиотека им. А.П. Малащенко МУК «Центральная библиотечная система»
3. ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»
4. МОУ ДО Детская школа искусств г. Переславля Залесского
5. Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городскому округу город «Переславль-Залесский»
6. МУ ДО «Станция юных туристов»
7. АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МДОУ реализовывались 6 программ дополнительного образования:

- «Юный эрудит» естественнонаучного и технического направления для детей 6—7 лет. Данная программа разработана на основе STEAM—образования, которая включает в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии и астрономии, криптографии.
- «Здоровячки» физкультурно-спортивной направленности для детей 5—7 лет. В программу включены здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, психогимнастика, ходьба босиком, релаксация и др.) Каждая из этих технологий имеет оздоровительную направленность, что в конечном итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, полноценному развитию.
- «Читай – КА» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование первоначальных навыков чтения и стимулирования положительной мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность на уровне возможностей каждого ребёнка.
- «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование у детей психологической готовности к школе, реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.
- «Мотылёк» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей и приобщение воспитанников к миру танцевального искусства.
- «Умные пальчики» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Целью данной дополнительной образовательной программы является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными

приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

В 2023 году дополнительное образование на базе МДОУ получали 94 воспитанника (74%) в возрасте от 5 лет.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимают участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин»
- Праздник к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Полумарафон «Александровские вёрсты» 2023»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника
- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!»

В 2023 году особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе, а также обеспечению безопасности, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников для развития самостоятельности, инициативности, творчества дошкольников. С целью обмена педагогическим опытом в МДОУ были проведены семинары, мастер-классы, педсоветы по данным темам.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 97,7%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников **5,6%** в этом году остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущим (5,6%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (8,0 дней) больше по сравнению с прошлым годом (6,1 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,2. Посещаемость детей в этом году составила 65,9%, что не на много ниже в сравнении с прошлым годом – 72,1%.

#### **Распределение воспитанников по группе здоровья**

	2021 год	2022 год	2023 год
первая	63 чел. – 26,6%	67 чел. – 29,5%	65 чел. – 29,5%
вторая	168 чел. – 70,9%	152 чел. – 67%	149 чел. – 67,7%
третья	5 чел. – 2,1%	7 чел. – 3,1%	5 чел. – 2,3%
четвёртая	5 чел. – 0,4%	1 чел. – 0,45%	1 чел. – 0,5%

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2022 уч.год	2023 уч. год
Всего детей	51	44
Нарушение осанки	2	1
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	4	-
Нарушение зрения	1	1
Нарушения речи	1	1
Грыжи	1	-
Патология почек	1	-

Уплощённый свод стопы	-	-
Неврологические нарушения	-	1
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№ п/п	Наименование патологии	2022 уч.г.	2023 уч.г.
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	2	1
3.	Уплощенный свод стопы	1	-
4.	Неврологическая патология	-	2
5.	Грыжи	1	1
6.	Аденоиды	-	1
7.	Нарушения зрения	2	1
8.	Врожденный порок сердца	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-
11.	Бронхиальная астма	-	-
12.	Нарушение развития речи	1	1

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 87% воспитанников прошла адаптация в легкой степени, 13 % средней степени, тяжелой степени адаптации нет.

#### Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2021 год	60%	40%	0%
2022 год	65,3%	34,7%	0%
2023 год	87%	13%	0%

#### Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность детей	237	227	220
Общая заболеваемость детей	245	262	262
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	206	264	259
Инфекционные заболевания	52	-	1
Пропуски по болезни одним ребенком	6,2	6,1	8,0
Индекс здоровья	25	26,4	18,6
Группы здоровья:			
1	63 чел. – 26,6%	67 чел. – 29,5%	65 чел. – 29,5%
2	168 чел. – 70,9%	152 чел. – 67%	149 чел. – 67,7%
3	5 чел. – 2,1%	7 чел. – 3,1%	5 чел. – 2,3%
4	5 чел. – 0,4%	1 чел. – 0,4%	1 чел. – 0,5%
	2021 год	2022 год	2023

В 2023 году проводились мероприятия по вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов

и ОРВИ в городе, организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей.

### **Физическое развитие детей**

	2021 уч. г.	2022 уч.г.	2023 уч.г.
Выше среднего	3 чел. – 1,3 %	8 чел. – 3,5%	8 чел. – 3,6%
Среднее	218 чел. – 92 %	205 чел. – 90,3%	207 чел. – 94.1%
Ниже среднего	16 чел. – 6,7 %	14 чел. – 6,2%	5 чел. – 2,3%

Контроль физического развития ребенка – одна из основных задач диспансеризации, которая решается на каждом возрастном этапе. Физическое развитие детей зависит от индивидуальных особенностей созревания детей. Преобладающее среднее развитие детей остается на одном уровне в течение трех лет, что говорит о правильном и гармоничном развитии воспитанников.

#### **Организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 100%.

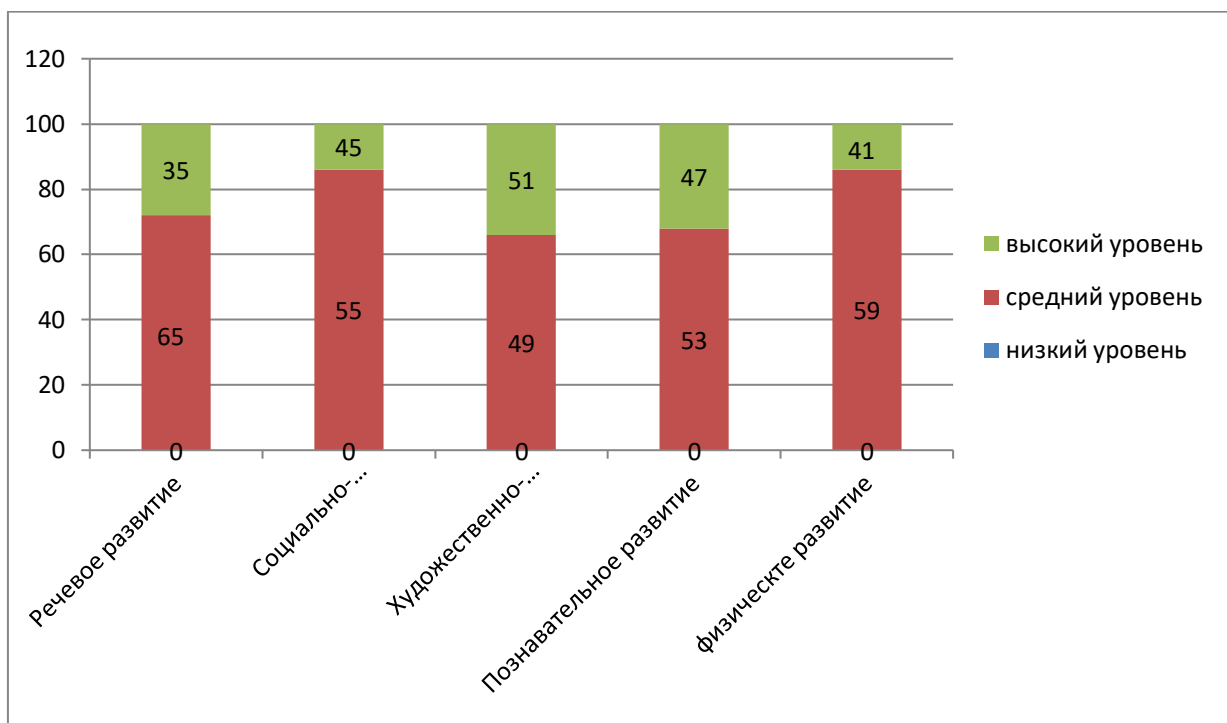
**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

### **III Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутренней оценки качества образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад «Родничок». Оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Диаграмма результатов усвоения воспитанниками ООП в МДОУ в 2023 году**



**Вывод:** 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Приняли участие в:

**- в городских конкурсах:**

Природоохранный конкурс – выставка «Живи, елочка!», Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской епархиальный конкурс – выставка «Пасхальное яйцо», Городской конкурс «Мир начинается с мамы!», Городская акция «Птичья столовая», Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне», Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», спортивный праздник «Снежный серпантин», муниципальный конкурс «Он сказал «Поехали!», муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской шашечный турнир, посвящённый Дню Победы, городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню Победы в ВОВ, Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», городской конкурс «Юный регулировщик», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», городская выставка - конкурс «Как ковалась победа», городской конкурс рисунков «Мой телефон доверия», Полумарафон «Александровские вёрсты 2023», городской конкурс рисунков «Шутки ветра», оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы, городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», городской семейный праздник «Княжий двор», городской конкурс военно – патриотической и туристской песни «У костра», городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я», Городской конкурс детского творчества «Танцевальный микс», городская акция «Протяни руки лапам», городской онлайн-конкурс «В объективе домашний любимец», городской конкурс «Здорово здоровым быть», городской детский онлайн-конкурс чтецов «Зима рассказывает сказки», городской конкурс «Ларец новогодних чудес», городской конкурс «Дракоша – символ года», муниципальный творческий конкурс «Краса-Масленица», муниципальный конкурс «Сказочный фейерверк», муниципальная олимпиада «Знатоки природы», муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по ПДДТТ.

**- в областных соревнованиях и конкурсах:**

региональный конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Областной фотоконкурс «Заметная семья», Региональный проект «Марафон Экособытий»

«Умка ищет друзей», областное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», областная просветительская акция «Наша жизнь – в наших руках».

**-в межрегиональных и всероссийских конкурсах:**

Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Время чудес», Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «День рождения Снеговика», конкурс «Фребель – елка» в рамках Всероссийского конкурсного онлайн – марафона «Новогодний Фребель», всероссийская акция «Открытие защитнику Отечества» и «Красный тюльпан», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Мой яркий мир», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Волшебная паутинка», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Из конструктора я соберу», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «У Лукоморья», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Первым делом самолеты», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Защитники Отечества», всероссийский творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика», открытый всероссийский турнир способностей «Росток», всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашники», I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Всероссийская акция «Письмо герою», всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», всероссийская онлайн - викторина «В гостях у сказки» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023», всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская онлайн-викторина «Все о цветах» от Высшей школы делового администрирования, Всероссийская онлайн-олимпиада «РобоборикУм», всероссийская онлайн-викторина «Дружная семья», акция «Сплотимся вокруг нашей Родины», творческий конкурс «Я - изобретатель» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» на онлайн платформе «Образовариум», III межрегиональная сетевая акция «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши», всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» от Высшей школы делового администрирования, межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию», всероссийская акция «Новогодние окна - 2024».

**-в международных конкурсах:**

Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», международный конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство».

В группах детского сада в течение года организовываются выставки детских работ:

«Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Рождественские Колядки», «А ну-ка, мальчики», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Весна-красна», «Этот день Победы», Выпускной утренник, «Солнечное детство», «Александровские дни», «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «День матери», «День пожилого человека», «День Отца».

## Результаты участия детей в конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители	7 чел.	1 чел.	74 чел.	0 чел.
Призёры (III места)	12 чел.	5 чел.	89 чел.	2 чел.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. В 2023 г. в анкетировании приняли участие 194 родителей (90%). По результатам анализа были получены следующие данные:

### Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2021	186	97,4	97,6
2022	200	95,68	97,9
2023	197	96,17	97

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 96,17%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97.

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ.

## IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано на 93 % педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов, из них 5 узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя.

Курсы повышения квалификации прошли 20 человек.

### Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

2021 г.	2022 г.	2023 г.
55% (12 чел.)	80% (16 чел.)	100% (20 чел.)

Охват курсами повышения квалификации за 3 года составляет 100 %.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы по теме «Оказание первой помощи».

В 2023 году 14 педагогов повысили свою компетентность на КПК по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с



Федеральной образовательной программой» в объёме 72 часа

2 педагога прошли КПК «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в объёме 72 часа

2 педагога обучились по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в объёме 72 часа

1 педагог повысил свою компетентность на КПК по теме «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» в объёме 108 часов

1 педагог обучился по теме: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» в объёме 72 часа

7 педагогов прошел КПК «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» в объёме 72 часа

8 педагогов повысили свою компетентность на КПК по теме: «Интерактивные игры: разработка, создание и применение в образовательной деятельности ДОО» в объёме 24 часа

3 педагога прошли КПК «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» в объёме 16 часов

1 педагог обучился по теме: «Соблюдение требований ФАОП ДОО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объёме 10 часов

3 педагога повысили свою компетентность на КПК по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объёме 72 часа.

1 педагог получил дополнительное специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» в объёме 280 часов.

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

	Стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
	Кол-во педагогов			
2021 г.	22	1– 5 %	15 – 68%	4 – 18%
2022 г.	20	4 – 20%	13 – 65%	3 – 15%
2022-2023	20	4 – 20%	14 – 70%	2 – 10%

В 2023 году количество молодых специалистов 4 педагога, стаж которых составляет до 5 лет, но также по статистике остаётся преобладающее большинство педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет.

#### Распределение педагогического персонала по возрасту.

Год	2021 г (22 чел)	2022 г. (21 чел)	2023 г. (20 чел)
возраст			
До 30 лет	0	2 чел. (10%)	1 чел. (5%)
от 55 лет	3 чел. (14%)	4 чел. (20 %)	3 чел. (15%)

В 2022-2023 году снизился процент педагогов в возрасте свыше 55 лет и до 30 лет, преобладающее большинство педагогов среднего возраста (16 чел.) от 30 до 55 лет, что говорит об омоложении педагогического коллектива.

#### Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
численный состав (чел., %)	22	20	20
Высшее	11(50%)	11 (55%)	10 (50%)
Среднее профессиональное	11 (50 %)	9 (45%)	10 (50%)

Педагогический персонал с высшим образованием по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Все педагоги имеют образование педагогической направленности.

#### Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год / категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Первая категория	11 чел.	9 чел.	7 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) незначительно понизился (на 7%), в связи с тем, что увеличилось число молодых специалистов.

**Вывод:** Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой образовательный и профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников.

В течение 2023 г. педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы:

#### На муниципальном уровне:

- «Педагогические мастерские» в рамках августовской конференции «Пути повышения качества дошкольного образования»:
  - Ермакова О.Д. провела мастер-класс «Использование интерактивного оборудования «Зеркало Алма»
  - Барабанова О.Н. поделилась опытом работы по теме: «Обеспечение профессионального становления, развития и адаптации молодых педагогов в условиях ДОО»

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на городских методических объединениях:

- В рамках ГМО средних групп Агафонова И.В. выступила с темой: «Литературные уголки в средней группе»
- В рамках заседания городского МО воспитателей групп раннего возраста Увенчикова Г.И. выступила с презентацией «Использование игрового набора Ф.Фребеля в группе раннего возраста» на городском методическом объединении раннего возраста
- На городском ГМО воспитателей групп раннего возраста Ларюхина О.А. представила свой опыт работы по теме: «В мире воды и песка»
- На городском ГМО воспитателей групп раннего возраста Увенчикова Г.И. поделилась опытом по теме: «Экспериментируем играя»

- В рамках заседания городского МО «Школа молодого педагога» Драницына А.В. представила презентацию по теме: «Использование метода интеллект-карт в работе с дошкольниками»
- На городском МО подготовительных групп Горшкова Г.А. распространила свой опыт работы с темой «Развитие речи через театральную-игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги МДОУ делились своим **опытом работы** на региональном уровне:

- Региональный педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в дошкольных образовательных организациях Ярославской области Козлова О.П.
- Региональный слет музыкальных руководителей Педагогический мост «ПРО-музыку. Палитра технологий» Шаломина О.А.

В 2023 году педагоги активно участвовали в **конкурсах профессионального мастерства** на различных уровнях:

- уровень МДОУ:

- Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»
- Смотр-конкурс «Зимняя сказка»
- Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»

- Муниципальный уровень:

-Иванцова Т.А. приняла участие и стала лауреатом в Муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по патриотическому воспитанию»

- Педагоги приняли участие в муниципальном театральном фестивале для педагогов ДОО «ТОП» («Театр. Отечество. Переславль»), посвященного Всемирному дню театра
- Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе образовательных видеороликов «Большая игротека – 2023» и заняли I и II место
- Педагоги Увенчикова Г.И., Ермакова О.Д. стали победителями в городском фестивале художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»
- Музыкальные руководители и инструктор по физическому воспитанию приняли участие в городской конкурсно - игровой программе для педагогов «Музыка и спорт» (физкультурно - музыкальный батл)
- Козлова О.П. участвовала в муниципальном конкурсе методических разработок, посвященных Дню космонавтики и заняла 3 место
- Педагоги МДОУ стали победителями в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по ПДДТТ

- Региональный уровень:

- Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию»
- Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией»

- Всероссийский уровень:

- Увенчикова Г.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе работников образования «Игровые технологии В ДОУ»
- Увенчикова Г.И. приняла участие во Всероссийском тестировании работников образования «Безопасность в образовательном учреждении»
- Ермакова О.Д. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Развитие речи у дошкольников» с темой «Использование интерактивного зеркала на логопедических занятиях с дошкольниками».

Ежегодно педагоги детского сада выступают в качестве членов профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» и «Воспитатель года», также являются членами городских конкурсов профессионального мастерства.

МДОУ детский сад «Родничок» является федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 году детский сад является участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В 2023 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

МДОУ является региональным ресурсным центром по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 г. в МДОУ реализуется муниципальный инновационный проект по теме «Развитие цифровой образовательной среды в детском саду как условие повышения качества дошкольного образования».

С 2018 года МДОУ «Родничок» является участником федерального проекта развития качества дошкольного образования «Звёзды дошкольного образования».

**Вывод:** профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета учебно-наглядными пособиями достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование.

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;

- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется и обновляется современным оборудованием. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

В 2023 году МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы были **приобретены основные средства из областного бюджета на сумму 560 593,00**

в том числе:

- метеоплощадка – 183000,00 руб.
- ноутбук – 46790,00 руб.
- мебель (магазин) – 9700,00 руб.
- мебель (уголок природы) – 23300,00 руб.
- мебель (парикмахерская со стулом) – 8900,00 руб.
- конструктор (Робот Ботли) – 16000,00 руб.
- мягкий напольный конструктор (Грузовик) – 19480,00 руб.
- конструктор Базовый набор – 35230,00 руб.
- стенд «Настенные декорации ПДД» – 23971,00 руб.
- стенд «Наше творчество» – 6362,00 руб.
- шведская стенка – 27900,00 руб.
- методическая литература – 29000,00 руб.
- МФУ – 13420,00 руб.
- ноутбук – 33200,00 руб.
- игрушки – 25171,00 руб.
- стеллажи для пособий – 9800,00 руб.
- стеллаж открытый для пособий – 5800,00 руб.
- стойка для книг – 4380,00 руб.
- бесконтактный термометр – 600,00 руб.
- кресло педагога – 7900,00 руб.
- костюмы – 9400,00 руб.
- конструктор – 9490,00 руб.
- прочие дополнительные – 11799,00 руб.

на приобретение материальных запасов – 154 800,00 руб.

в том числе:

- канцелярские товары, бумага – 145882,00 руб.
- клавиатура – 346,00 руб.
- мышка – 1788,00 руб.
- картридж - 574,00 руб.
- кабель – 5850,00 руб.
- разветвитель – 360,00 руб.

**- приобретено основных средств из городского бюджета на сумму 18000,00руб.**

в том числе:

лестница – 2633,00 руб.  
фонарь – 967,00 руб.  
пожарные рукава – 14400,00 руб.

**- приобретение материальных запасов с городского бюджета на сумму 113809,30 руб.**

в том числе:

смеситель, прочая сантехника – 7667,12 руб.  
краска – 23889,64 руб.  
смесители – 4100,00 руб.  
щетка для швабры – 1200,00 руб.  
лампы люминесцентные – 6531,00  
линолеум – 70421,54

За период с января по декабрь 2023 года МДОУ детский сад «Родничок» для улучшения материально-технической базы было привлечено **475213,74** рублей, в том числе:

1. По договорам пожертвования получено имущество на сумму **9145,00** рублей

№	Наименование	Количество	сумма
1	Книга «О героях»	1	160,00
2	Книга «Блокада Ленинграда»	1	231,00
3	Книга «Рассказы о великой отечественной войне»	1	160,00
4	Книга «Рассказы из русской истории»	1	194,00
5	Серия книг «Мастерим»	6	600,00
6	Серия книг «Поделки»	6	900,00
7	Пылесос	1	6900,00
	<b>Итого</b>		<b>9145,00</b>

2. По дополнительным услугам образовательной деятельности – 203656,00 рублей

- приобретена веселка деревянная - 936,00 рублей
- приобретены пороги – 520,00 рублей
- приобретены смесители – 2700,00 рублей
- произведена замена оконных блоков – 199500,00 рублей

3. За счет поступления родительской платы - 262412,74 рублей

- чистящие средства, стиральный порошок, мыло, салфетки – 124152,64 рублей
- матрасы – 46500,00 рублей
- венчики – 3605,10 рублей
- подушки – 54655,00 рублей
- шторы – 8000,00 рублей
- диск протирающий – 4700,00 рублей
- полотенца – 20800,00 рублей

В 2023 году по иным целям, за счёт участия в городских программах, было приобретено:

1. Городская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории городского округа город Переславль-Залесский на 2023-2025 годы» - 5000,00 руб.

- приобретены детский костюм Кадриль для девочки 3 штуки на сумму 4350,00 руб.
- приобретены военные пилотки 2 штуки на сумму 650,00 руб.

2. Городская целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений в

городском округе город Переславль-Залесский на 2023-2025 годы» - 5000,00 руб.

- приобретены детский костюм Кадриль 4 штуки на сумму 5000,00 руб.

3. Городская целевая программа «Борьба с преступностью на территории городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области на 2023-2025 годы» - 40000,00 руб.

- замена тревожной кнопки – 37000,00 руб.

- установка второй тревожной кнопки – 3000,00 руб.

4. Городская целевая программа «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности городского округа город Переславль-Залесский на 2023-2023 годы» - 3500,00 рублей

- приобретение самоспасателя – 3100,00 руб.

5. Городская целевая программа «Доступная среда на 2023-2023 годы» - 21000,00 рублей

- приобретение информационных табличек дублирование записей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – 5413,00 руб.

- приобретение телескопического пандуса – 11990,00 руб.

б. Городская целевая программа «Энергоэффективность в городском округе город Переславль-Залесский Ярославской области» - 28000,00 руб.

- утилизация отработанных люминесцентных ламп – 11769,51 руб.

- обслуживание тепловых узлов – 12000,00 руб.

В МДОУ были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению САНПИН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания. Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию.

Регулярно в группах педагогами ДОУ устраиваются выставки «Мое творчество», отражают компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах

имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии, сухой бассейн, интерактивное логопедическое зеркало.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН, современные тенденции. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно- пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

## VII. Финансовое обеспечение

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- спонсорские
- оказания дополнительных образовательных услуг.

### Расходы за 2023 год

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение
1	2	3
<b>Городской бюджет</b>		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213)	5058323,72	5050170,61
Услуги связи (221)	0,00	0,00
Коммунальные услуги (223)	3408981,39	3408981,39
Услуги по содержанию имущества(225)	280142,94	261457,10
Прочие работы, услуги (226)	344743,43	344316,59
Приобретение основных средств (310)	18000,00	18000,00
Приобретение материальных запасов (340)	152113,29	139811,91
Прочие расходы-налоги (290)	1046533,35	872075,72
<b>Областной бюджет</b>		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (211,212,213)	17299746,00	17299746,00
Услуги связи (221)	35400,00	30527,26
Коммунальные услуги (223)	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества (225)	15200,00	15200,00
Прочие работы, услуги (226)	100000,00	99998,44
Приобретение основных средств (310)	592827,00	592827,00



Приобретение материальных запасов (340)	154800,00	154800,00
Прочие расходы-налоги (290)	0,00	0,00

### VIII. Основные направления развития учреждения Перспективы развития МДОУ .

№	Задачи	2024гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, развитие дополнительного образования, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми, имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу «Клуба молодых родителей, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Цифровая образовательная среда», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями. Развитие системы наставничества
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания ,комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ,по распределению и расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий .проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда, приобретение программного обеспечения по организации питания «Вижен софт Питание в детском саду».
9.	Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: дары Фребеля, опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ,дополнив новым разделом «Финансовая грамотность».

### Эффективность деятельности МДОУ

Анализ деятельности МДОУ детский сад «Родничок» за 2023 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие, общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил –100%
- результаты готовности к школьному обучению высокие – 100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- коллектив детского сада стремится к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями
- родители активно включаются в образовательный процесс
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением
- детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития
- создана развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- постоянное сотрудничество и социальная активность с социальными партнерами
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития
- активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.
- активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных, а также конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах, акциях
- участие МДОУ в инновационной деятельности: на муниципальном, региональном, федеральном уровне
- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с родителями;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного процесса;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием;
- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- совершенствование системы наставничества