

**Аналитическая справка  
о результатах внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад «Родничок» за 2023 - 2024 учебный год**

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

***Цель ВСОКО:***

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

***Задачи ВСОКО:***

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

***Принципы ВСОКО:***

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

***Источники данных ВСОКО:***

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;

- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

### **Предмет ВСОКО:**

Деятельность, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- качества содержания и организации;
- качества обеспечивающих условий;
- качества результатов.

#### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности**

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированных ОП ДО;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

#### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

#### **3. Качество результатов образовательной деятельности**

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете 2 раза в год.

Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для разработки:

- Программы развития ДОУ;
- Ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- Образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;

- Планирования образовательной и финансово-хозяйственной деятельности на новый учебный год.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой и в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ детский сад «Родничок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	45
	Младшая	2	37
	Средняя	2	44
	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	46
	Итого	11	214

Предельная численность воспитанников в МДОУ составляет 214 человек

### Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в рамках режимных моментов по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Родничок» (ОП МДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2024 года** выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
2021-2022 уч.год	41	59	0	100
2022-2023 уч.год	46	54	0	100
2023-2024 уч.год	42	58	0	100

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Мониторинг сформированности целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников МДОУ детского сада «Родничок»**

Учебный год	Результат
2021-2022	100%
2022-2023	100%
2023-2024	100%

По результатам мониторинга за 3 года прослеживается стабильно высокие результаты.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

**Результат психологической готовности выпускников к школе за три года**

Учебный год	Кол-во обследованных	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	49 воспитанника	61% (30 чел)	39% (19 чел)	0%
2022-2023	38 воспитанников	76% (29 чел.)	24% (9 чел.)	0%
2023-2024	42 воспитанника	55 % (23 чел.)	41% (17 чел)	4 % (2 чел.)

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 96% выпускников показали достаточный уровень готовности к школьному обучению, 1 воспитанник - ниже среднего уровня, 1 воспитанник- низкий уровень, ребенок с ОВЗ и нарушениями опорно- двигательного аппарата, задержкой психического развития.

**Сводные данные по сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников подготовительных групп**

Всего обследовано воспитанников	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
42	Высокий	21	50%	17	40%	13	31%	25	60%
	Средний	20	48%	23	55%	27	64%	17	40%
	Низкий	1	2%	2	5%	2	5%	0	0%

Вывод : по результатам диагностических обследований психологической готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп можно сделать вывод: 23 выпускника (55%) показали высокий и выше среднего уровни психологической

школьной зрелости, у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности в основном на высоком и среднем уровнях, преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению (88%), подавляющее большинство воспитанников (83%) имеют оптимальную самооценку, у 7 воспитанников сформирована адекватная самооценка.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья

С детьми, нуждающимися в коррекции развития, организована работа с учителем-логопедом и педагогом-психологом. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребенка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы в 2024 году**

	<b>Кол-во детей</b>
Всего занимались	48
Выпущено с нормой	32 (67%)
Остаются на следующий год	16 (33%)

### **Мониторинг работы ППк:**

год	2022	2023	2024
На учёте	4	4	4
Выпущено с нормой	0	2	1
Выпущено с улучшением	1	0	0
Остаются на следующий год	3	2	3

В 2024 учебном году на учёте ППк находилось четыре воспитанника, 1 выпущен в школу, с остальными работа будет продолжена на следующий год.

### **Дополнительное образование**

В 2023-2024 году в МДОУ реализовывались 5 программ дополнительного образования:

- «Юный эрудит» естественнонаучного и технического направления для детей 6—7 лет. Данная программа разработана на основе STEAM—образования, которая включает в себя основы программирования, математики и теории вероятности, картографии и астрономии, криптографии.
- «Здоровячки» физкультурно-спортивной направленности для детей 5—7 лет. В программу включены здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, психогимнастика, ходьба босиком, релаксация и др.) Каждая из этих технологий имеет оздоровительную направленность, что в конечном итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, полноценному развитию.
- «Читай – КА» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование первоначальных навыков чтения и стимулирования положительной мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность на уровне возможностей каждого ребёнка.
- «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет. Программа направлена на формирование у детей психологической готовности к школе, реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.
- «Мотылёк» художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей и приобщение воспитанников к миру танцевального искусства.

В 2024 году дополнительное образование на базе МДОУ получали 94 воспитанника (74%) в возрасте от 5 лет.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023-2024 году особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе, а также обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

В 2023-2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в ежегодных спортивных мероприятиях:

- Городской спортивный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин»
- Праздник к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»
- Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Полумарафон «Александровские вёрсты 2024»
- Спортивный праздник для детей и родителей дошкольного возраста «Мы любим спорт!», посвящённый всемирному Дню физкультурника
- Акция «День ходьбы». Оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы «Мы здоровье укрепляем – дружно, весело шагаем!»

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 97,2%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Общая заболеваемость воспитанников **4,9%** в этом году снизилась по сравнению с предыдущим (5,6%), Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (8,7 дней) больше по сравнению с прошлым годом (8,0 дней). Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,5. Посещаемость детей в этом году составила 65,1%, что не на много ниже в сравнении с прошлым годом – 65,9%.

### Распределение воспитанников по группе здоровья

	2022 год	2023 год	2024 год
первая	67 чел. – 29,5%	65 чел. – 29,5%	61 чел.- 28,6%
вторая	152 чел. – 67%	149 чел. – 67,7%	145 чел. -68,1%
третья	7 чел. – 3,1%	5 чел. – 2,3%	6 чел. – 2,8 %
четвёртая	1 чел. – 0,45%	1 чел. – 0,5%	1 чел. – 0,5%

О состоянии здоровья **выпускников** можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2023 уч. год	2024 уч.год
Всего детей	44	41
Нарушение осанки	1	5
Сколиоз	-	-
Плоскостопие	-	8
Нарушение зрения	1	4
Нарушения речи	1	4
Грыжи	-	1
Патология почек	-	-
Уплотнённый свод стопы	-	1
Неврологические нарушения	1	-
Аневризма сердца	-	-
Диффузный зоб	-	-

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№ п/п	Наименование патологии	2023 уч.г.	2024 уч.год
1.	Плоскостопие	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	1	2
3.	Уплотненный свод стопы	-	-
4.	Неврологическая патология	2	1

5.	Грыжи	1	1
6.	Аденоиды	1	-
7.	Нарушения зрения	1	-
8.	Врожденный порок сердца	-	1
9.	Болезнь Виллебранда	-	-
10.	Атопический дерматит	-	1
11.	Бронхиальная астма	-	-
12.	Нарушение развития речи	1	2

Необходимо отметить результаты адаптации вновь прибывших детей: у 100% воспитанников прошла адаптация в легкой степени.

### Результаты адаптации воспитанников к условиям МДОУ

	ЛЁГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЁЛАЯ
2022 год	65,3%	34,7%	0%
2023 год	87%	13%	0%
2024 год	88,7%	11,3%	0%

### Показатели здоровья воспитанников за три года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность детей	227	220	210
Общая заболеваемость детей	262	262	314
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	264	259	314
Инфекционные заболевания	-	1	-
Пропуски по болезни одним ребенком	6,1	8,0	8,7
Индекс здоровья	26,4	18,6	20

### Физическое развитие детей

	2021 -2022 уч. г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.
Выше среднего	8 чел. – 3,5 %	8 чел. – 3,6%	5 чел. – 2,4%
Среднее	205 чел. – 90,3 %	207 чел. – 94,1%	202 чел. – 94,8%
Ниже среднего	14 чел. – 6,2 %	5 чел. – 2,3%	6 чел. – 2,8%

В 2023-2024 году проводились мероприятия по вакцинации детей, строгого соблюдения требований СанПиН в помещениях МДОУ, соблюдения личной гигиены, проведение специальных мероприятий в период массовых вспышек заболеваний гриппов и ОРВИ в городе, организации щадящего режима для детей с ослабленным здоровьем, использование дифференцированного подхода при проведении физкультурно-

оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 году**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в **конкурсах и мероприятиях различного уровня** и завоёвывали призовые места. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

#### **- в городских конкурсах:**

Природоохранный конкурс – выставка «Живи, елочка!», Городская новогодняя акция «Волшебный новогодний шар», Городской епархиальный конкурс – выставка «Пасхальное яйцо», Городской конкурс «Мир начинается с мамы!», Городская акция «Птичья столовая», Тестирование обучающихся по ВФСК «Готов к труду и обороне», Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей», спортивный праздник «Снежный серпантин», муниципальный конкурс «Он сказал «Поехали!», муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО, Городской шашечный турнир, посвящённый Дню Победы, городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню Победы в ВОВ, Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», городская выставка - конкурс «Как ковалась победа», городской конкурс рисунков «Мой телефон доверия», Полумарафон «Александровские вёрсты 2024», городской конкурс рисунков «Шутки ветра», оздоровительно-познавательная игра-квест, посвящённая Всемирному Дню ходьбы, городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир», городской семейный праздник «Княжий двор», городской конкурс военно – патриотической и туристской песни «У костра», городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я», Городской конкурс детского творчества «Танцевальный микс», городская акция «Протяни руки лапам», городской онлайн-конкурс «В объективе домашний любимец», городской конкурс «Здорово здоровым быть», городской детский онлайн-конкурс чтецов «Зима рассказывает сказки», городской конкурс «Ларец новогодних чудес», городской конкурс «Дракоша – символ года», муниципальный творческий конкурс «Краса-Масленица», муниципальный конкурс «Сказочный фейерверк», муниципальная олимпиада «Знатоки природы», муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по ПДДТТ.

#### **-в областных соревнованиях и конкурсах:**

региональный конкурс «Безопасность на воде глазами детей», Областной фотоконкурс «Заметная семья», Региональный проект «Марафон Экособытий» «Умка ищет друзей», областное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», областная просветительская акция «Наша жизнь – в наших руках».

#### **-в межрегиональных и всероссийских конкурсах:**

Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования

«Время чудес», Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «День рождения Снеговика», конкурс «Фребель – елка» в рамках Всероссийского конкурсного онлайн – марафона «Новогодний Фребель», всероссийская акция «Открытие защитнику Отечества» и «Красный тюльпан», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Мой яркий мир», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Волшебная паутинка», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Из конструктора я соберу», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «У Лукоморья», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Первым делом самолеты», всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Защитники Отечества», всероссийский творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика», открытый всероссийский турнир способностей «Росток», всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашники», I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Всероссийская акция «Письмо герою», всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», всероссийская онлайн - викторина «В гостях у сказки» от Высшей школы делового администрирования, всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская онлайн-викторина «Все о цветах» от Высшей школы делового администрирования, Всероссийская онлайн-олимпиада «РобоборикУм», всероссийская онлайн-викторина «Дружная семья», акция «Сплотимся вокруг нашей Родины», творческий конкурс «Я - изобретатель» от Высшей школы делового администрирования, всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» на онлайн платформе «Образовариум», III межрегиональная сетевая акция «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши», всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» от Высшей школы делового администрирования, межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию», всероссийская акция «Новогодние окна - 2024».

**-в международных конкурсах:**

Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», международный конкурс художественного слова «Когда строку диктует чувство».

В группах детского сада в течение года организуются выставки детских работ:

«Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские праздники и развлечения: «Рождественские Колядки», «А ну-ка, мальчики», «Международный женский день 8 марта», «Масленица широкая», «Весна-красна», «Этот день Победы», Выпускной утренник, «Солнечное детство», «Александровские дни», «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «День матери», «День пожилого человека», «День Отца».

**Результаты участия детей в конкурсах**

	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
<b>Победители</b>	<b>20 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>22 чел.</b>	<b>0 чел.</b>

<b>Призёры (Ши Шместа)</b>	<b>20 чел.</b>	<b>0</b>	<b>48 чел.</b>	<b>2 чел.</b>
----------------------------	----------------	----------	----------------	---------------

**Вывод:** Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

### **Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг**

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2022	200	95,68	97,9
2023	197	96,17	97
2024	188	97	97

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 97%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ.

### **Качество решения воспитательных задач в образовательном процессе**

По результатам наблюдений за педагогической деятельностью воспитателей можно отметить, что педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору); согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями с целью выработки единых подходов в воспитании; в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада педагоги стараются создавать для детей образцы позитивного поведения, личного примера.

По результатам оценки планирования воспитательной работы можно сделать вывод, что МДОУ работает согласно годовому плану работы, с учетом годовых планов узких специалистов. Старшим воспитателем составляются ежемесячные планы работы с учётом плана работы Управления образования и календаря массовых мероприятий на учебный год. Воспитатели МДОУ детский сад «Родничок» в своей работе используют ежемесячные перспективные планы.

В сентябре педагогами каждой возрастной группы разрабатываются и реализуются в течение учебного года планы совместного сотрудничества с социальными партнёрами. С детским садом заключены договоры с социальными партнёрами. В ходе мероприятий с социальными партнёрами решаются воспитательные задачи экологического, духовно-нравственного и патриотического воспитания, проводятся профилактические мероприятия по безопасности, совместные мероприятия с родителями, проведение досугов выходного дня и др. Отчёты воспитателей публикуются в новостных лентах на официальном сайте Организации и госпаблике МДОУ в социальной сети Вконтакте. Групповые родительские собрания проводятся с приглашением специалистов, оформляются протоколами. Также, в раздевалках систематически оформляется

наглядная информация, разрабатываются и распространяются среди родителей буклеты, памятки, листовки на различную тематику, в зависимости от темы дня или недели. В каждой группе имеется стенд для размещения консультаций специалистов.

### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды:**

По результатам тематического контроля во всех группах МДОУ созданы безопасные и благоприятные условия для охраны здоровья и жизни детей. Проведены необходимые косметические ремонты, закреплена мебель во всех группах. Освещённость соответствует норме. Организованы и соблюдаются режимы (проветривания и другие) во всех группах. Распорядок дня и сетка занятий в наличии во всех группах. Травмоопасные игрушки отсутствуют, игровой материал и пособия для занятий соответствует требованиям СанПиН. Места для их хранения организованы целесообразно.

В ходе контроля выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному.

Игровое оборудование рассредоточено по всей групповой комнате, сгруппировано по видам, представлено большими и мелкими игрушками. Во всех группах уголки оформлены маркерами (изображены виды детской деятельности). Для эстетического развития в уголках художественного творчества имеются разные виды бумаги, книжки-раскраски, карандаши, фломастеры, пластилин, мелки и т. д.; музыкальные уголки с музыкальными инструментами, портретами композиторов имеются во многих группах; центры речевого развития, уголок природы и экологии также есть во всех группах. Для познавательно-исследовательской деятельности уголки в группах дополнены природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками. Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Воспитателями созданы условия для проведения игровой деятельности, в достаточном объеме представлены настольные игры и дидактическое оборудование во всех группах. Возрастные и программные требования соблюдены.

### **Оценка материально-технической базы**

В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- кабинет учителя-логопеда-1;

- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- экологическая комната-1;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1
- кабинет бухгалтерии-1
- Музей «Россия»

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется и обновляется современным оборудованием. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

**ВЫВОД:** Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год реализованы и выполнены. ДОУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.