**МДОУ детский сад «Родничок»**

**Конспект занятия**

**по экспериментально-исследовательской деятельности**

**в младшей группе**

**«Дом для гномика»**

**Воспитатель: Владимирова Е.В.**

**г. Переславль – Залесский**

**Цель:** активизировать умственные способности детей, учить устанавливать причинно-следственные отношения, умение делать выводы.

**Задачи:**

* **Образовательные:** Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас за счёт слов «твёрдый», «мягкий», «лёгкая», «прочный», «исследователь»; дать детям первоначальные навыки экспериментирования.
* **Развивающие:** развивать внимание и познавательную инициативность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.
* **Воспитательные:** Воспитывать любознательность, вызвать доброжелательное отношение к Гному.

**Методы:** - игровой - познавательно-исследовательский - наглядный - словесный

**Оборудование и материалы:** сказочный персонаж-игрушка гномик, письмо, лесная поляна, длинная и короткая дорожка, корзинка с камешками и ватой. У воспитателя для опыта: поднос с камешками и ватой, баночка с водой, ложка. У каждого ребенка на столе: тарелочка с камешком и ватой, баночка с водой, ложка.

**Ход занятия.**

**Вводная часть**

***Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются). Сейчас мы поздороваемся друг с другом. Поскорее встанем в круг *(встаём в круг)* Ты-мой друг, и я твой- твой друг! *(ладонь направляется на друга, потом к себе)* Мы ногами топнем *(Топаем ногами)* Мы в ладоши хлопнем *(Хлопаем в ладоши)* С вами за руки возьмёмся, *(Берёмся за руки)* И друг другу улыбнёмся! *(Улыбаемся друг другу)*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня утром, я получила необыкновенное письмо, а прислал нам его Гном. Давайте прочтём письмо и узнаем, что же у него произошло.

«Дорогие ребята! Я живу в волшебном лесу. В один прекрасный день гуляя по лесу, я нашел старую шляпу и сделал из нее домик. Тепло и уютно было в этом домике. Но однажды подул сильный ветер и унес шляпу. Остался я без домика и теперь мне очень грустно. Пробегала мимо лисичка и посоветовала построить новый домик из ваты. Потом прискакал зайчик и посоветовал построить новый домик из камешков. Прошу вас исследовать камешки и вату и рассказать, из чего лучше построить новый дом.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите помочь Гному разобраться в этом не простом, но очень важном деле?

***Воспитатель:*** Гномик приглашает нас в свою лесную лабораторию. Готовы отправиться в путь? В лес ведут 2 дороги. Одна дорога, какая? (длинная) а другая, какая? (короткая). Как вы думаете, по какой дороге нам надо идти, что бы быстрее добраться до леса? (по короткой). Идем по короткой дороге.

***Воспитатель:*** – Вот мы и пришли в лабораторию про которую нам говорил Гном. Вы помните зачем мы сюда пришли. *(Ответы детей).* ***Воспитатель:*** Правильно,для исследования. Ребята, я предлагаю вам стать настоящими учёными. А для этого нужно надеть специальные фартуки. *(Дети надевают фартуки)*. Но прежде чем вы займёте свои места, необходимо повторить правила безопасности: при работе в лаборатории нельзя кричать, толкать друг друга, обращаться аккуратно, осторожно и бережно. ***Воспитатель:*** – Теперь занимайте свои места, начнем наш эксперимент для того, чтобы понять из какого же строительного материала Гному строить новый дом. ***Воспитатель:*** - Давайте начнем исследование с камешков. Рассмотрите их. Возьмите их, потрогайте, сожмите в ладошке, мнется? Нет. Попробуйте его разломить. Ломается? Нет. Какой он? Он очень твердый, крепкий. Попробуйте подуть на него. Улетел? Нет. Он тяжелый, и не летает. Так скажите, какой он? (твердый, тяжелый, крепкий).

Теперь возьмите вату. Рассмотрите ее. Потрогайте ее, сожмите, какая она? (мягкая, белая). Попробуйте оторвать кусочек и подуть на него. Летает? Полетела. Значит она мягкая, легкая, воздушная. Какая же вата?

***Воспитатель:*** Сейчас мы будем проводить опыт с камешком и ватой. Положите камешек на блюдце, наберите в ложечку воды и полейте его. Что стало с ним? Вся вода с камешка стекла на блюдце. А теперь положите вату на блюдце и так же полейте ее водой. Что стало с ватой? Она вся промокла и стала мокрой. Давайте сделаем вывод: какой же камешек? – твердый, крепкий, тяжелый, не боится воды. А вата - мягкая, белая, легкая, воздушная и впитывает в себя воду. ***Воспитатель:*** Мы провели с вами исследование и выяснили, вата – это лёгкий, непрочный материал, который легко намокает. А камень наоборот твёрдый, тяжёлый, более прочный чем вата. Как вы думаете из чего лучше построить новый дом Гному? *(Ответы детей).* Чуть позже мы проверим правильно ли вы приняли решение, а сейчас мы немного поиграем!

**Физминутка**. Гномы утром рано встали, (потянулись)

И уборку делать стали. Моют окна, (стоят прямо имитируют движения) Моют пол, (наклонились, имитируют движение) Чистят коврик, (имитируют движение – подметают пол) А потом… . Приглашают в дом друзей Чтобы было веселей. (прыжки на двух ногах)

**Заключительная часть**

***Воспитатель:*** Как мы хорошо с вами взбодрились, теперь полны новых сил. В результате наших исследований, мы выяснили, что камень прочнее чем вата и я предлагаю вам самим построить домики и проверить какой из домов прочнее: каменный или дом из ваты. Подойдём к другому столу. А теперь вместе начнём строить стены, для дома из ваты. Выкладываем стены, ватные шарики кладём аккуратнее друг на друга. Посмотрите, что у нас получилось? Интересно крепкие ли они? Давайте проверим! Подуйте на домики. Что произошло? Они улетели. Как вы думаете, прочный ли получится дом из ваты? Почему? *(Ответы детей)*

А теперь вместе начнём строить стены, для каменного дома. Выкладываем стены, камни кладём аккуратнее друг на друга. Посмотрите, что у нас получилось? Интересно крепкие ли они? Давайте проверим! Подуйте на каменный дом. Что вы видите? *(Ответы детей)* Какой крепкий дом. Ему не страшен даже сильный ветер.

***Воспитатель:*** Так из чего же нужно строить новый дом Гному: из камешков или из ваты? (камешков) Почему? (потому что они твердые, крепкие)

Может из ваты? (нет, если пойдет дождь, то домик намокнет, потому что вата впитывает воду, боится воды, если подует сильный ветер – он улетит, потому что вата легкая)

**Рефлексия.**

Понравилось ли вам помогать Гному? Что понравилось больше всего?

Молодцы, все справились с заданием! Гном благодарит вас за помощь, теперь он знает из чего построит себе домик, конечно из камней!

Ребята, давайте попрощаемся с Гномом и вернемся по дорожке обратно в наш детский сад!